

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



6

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسـي الأول

المهارات المهنية

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات





المحتـويـات

المحور الأوَّل ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



المحور الثاني الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة



المحور الأوَّل

ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



سنسلّط الضوء في هذا المحور على

- بعض الممارسات التي تُظهر الاحترام بين أفراد المجتمع رغم تنوُّعه.
- المهن الفنّية والإعلامية الإبداعية ودورها في معالجة القضايا الاجتماعية.
- المهن الصناعية وأهمّيتها في المجتمع.
- أنواع المشاتل المختلفة وطرق التكاثر المستخدمة لإنتاج شتلات متنوِّعة.
- القضايا البيئية العالمية المتعلّقة بمختلف المهن في المجتمع وطرق معالجتها.
- تطوُّر المهن وكيف سيكون شكلها في المستقبل.
- أنظمة الإنذار من الفيضانات.

الموضوع الأوَّل أهمِّية التنوُّع في مجتمعنا

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد بعض الممارسات التي تُظهر الاحترام بين أفراد المجتمع رغم تنوُّعه.
- يقترح طرق الاعتناء بأفراد المجتمع ورعايتهم.
- يناقش أهمِّية أن يُظهر الاحترام للمجتمع ولتنوُّعه.

لنتفاعَلْ معًا

- **كيف يستطيع أفراد المجتمع إظهار الاحترام بعضهم لبعض؟**

لنتعلَّم

- **احترام التنوُّع ومساعدة المجتمع.**
- **تعلَّمنا فيما سبق بعض الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها احترام التنوُّع والتعاون مع الآخرين، مثل:**

- التعاون والاحترام بين أفراد الأُسرة.
- احترام التلاميذ للقواعد المدرسية واتِّباعها.
- المشاركة الفعالة في الأنشطة المجتمعية المختلفة.

مظاهر احترام التنوُّع بين الأفراد

- **يظهر احترام التنوُّع بين أفراد المجتمع من خلال عدة نقاط أساسية:**



١ الإصغاء بعناية لآراء الآخرين ووجهات نظرهم.

٢ إيجاد أوجه التشابه فيما بينهم مع الآخرين على الرغم من الاختلافات الظاهرية.

٣ التعامل باحترام وإبداء الدعم اللازم للجميع دون تمييز.

فوائد احترام الآخرين والتعاون معهم

- **يحقِّق احترام الآخرين والتعاون معهم العديد من الفوائد للفرد والمجتمع، منها:**

١- تنمية القدرة على العمل الجماعي وتحقيق النجاح المشترك.

٢- تقوية العلاقات بين أفراد المجتمع من خلال الحوار.

٣- بناء مجتمع قوي ومترابط قادر على مواجهة التحديات المختلفة.

بعض طرق الاعتناء بأفراد المجتمع

التطوُّع بالمستشفيات (مع اختلاف الحالة الصحِّية)



- يمكن التخفيف عن المرضى الذين يشعرون بالوحدة عن طريق:
  - قراءة القصص للترفيه عنهم.
  - الإصغاء إلى قصص المرضى الذين لم يزرهم أحد والتعاطف معهم على الرغم من تنوُّعهم واختلاف قصصهم.

ممارسة الرياضة (مع اختلاف أعمار المشاركين)



- إتاحة الفرصة للمشاركين من مختلف الأعمار للاستمتاع بممارسة الرياضة معًا.
- يحفِّز الأفراد الذين يمارسون نفس الرياضة بعضهم بعضًا على اتِّباع نمط حياة صحِّي.
- يقوم هؤلاء الأفراد بتشجيع بعضهم بعضًا على ما قاموا به من إنجازات في الرياضة.

مشاركة الجيران احتفالاتهم (مع اختلاف الثقافات والعادات)



- دعوة الأصدقاء والجيران للاحتفال بالمناسبات المختلفة.
- الاستمتاع مع الجيران على الرغم من اختلاف الثقافات فيما بينهم.
- التركيز على العادات والتقاليد والثقافات المشتركة بينهم مثل المأكولات اللذيذة.

التطوُّع بالعمل الخيري (مع اختلاف مستوى المعيشة)



- التطوُّع للمشاركة في الأعمال الخيرية، مثل: بنك الطعام المصري وإعداد عبوات غذائية وإرسالها إلى الأُسر المحتاجة.
- التوعية بأهمية التبرُّع لبنك الطعام عن طريق إعداد ملصقات يمكن نشرها في المتاجر والمدارس لتحقيق التعاون والترابط الاجتماعي.

أشكال أخرى للتنوُّع والتعاون في المجتمع

- يستطيع أفراد المجتمع العمل معًا لبناء مجتمع متماسك على الرغم من وجود اختلافات متعددة بينهم، مثل:

١- اختلاف المهن والتخصصات المهنية التي يمارسونها.

٢- تنوُّع الخلفيات التعليمية والثقافية والاجتماعية.

٣- تفاوت مستويات الدخل والإمكانيات الماديَّة المتاحة.

٤- التنوُّع في أماكن العيش والإقامة بين القرى والمدن والمناطق المختلفة.



لنستكشِفْ

- أمامك خدمات يقدمها المجتمع لرعاية أفراده، أكمل الجُمل تحت الصور:



- اسم الخدمة:

....

- مقترحات لتحسينها:

١- ....

٢- ....

٣- ....



- اسم الخدمة:

....

- مقترحات لتحسينها:

١- ....

٢- ....

٣- ....



لنراجعْ

١- اذكر فوائد الاحترام والتعاون مع الآخرين.

٢- ما الأنشطة في مجتمعك التي تجمع أشخاصًا متنوِّعين معًا؟

٣- صِفْ نشاطًا أو سلوكًا يوضِّح الاحترام والتعاون مع الآخرين.





نتعلَّم من خلال التطبيق

• لقد تعلَّمت كيف تحترم الآخرين في المجتمع وتتعاون معهم، والآن حان الوقت لتتعلم المزيد عن أهمية التنوُّع الثقافي والاجتماعي في مصر، وكيفية الاستفادة منه والحفاظ عليه ، قم بإجراء البحث متتبعًا الخطوات الآتية:

أولاً: اختيار موضوع البحث

• اختر أحد أشكال التنوُّع الآتية في مصر:

- العادات والتقاليد بالبيئات المصرية - المناسبات والاحتفالات - المهن بالمجتمع.

• الموضوع الذي اخترناه هو: العادات والتقاليد بالبيئات المصرية.

ثانيًا: تسجيل المعلومات والملاحظات

- تنوُّع العادات والتقاليد بالبيئات المصرية، مثل: عادات مدن الصعيد وسكان ....



• أهمِّية هذا التنوُّع للمجتمع المصري:

١- إثراء الحياة الثقافية المصرية.

٢- زيادة السياحة.

٣- ....

٤- ....

• طرق حماية هذا التنوُّع والحفاظ عليه:

١- إقامة المهرجانات الشعبية.

٢- ....

٣- ....

٤- ....

ثالثًا: المناقشة

• ناقش أهمِّية احترام التنوُّع، ومشاركة الاقتراحات الخاصة بالإجراءات التي يمكن اتِّخاذها لحماية التنوُّع بين أفراد المجتمع.

اختبر نفسك ؟ على الموضوع الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) احترام التلاميذ للقواعد المدرسية واتباعها ليس له علاقة باحترام التنوُّع. ( )

(٢) تقوية العلاقات بين أفراد المجتمع من خلال الحوار من فوائد احترام الآخرين. ( )

(٣) التطوُّع بالعمل الخيري يساعد على تحقيق التعاون والترابط الاجتماعي. ( )

(٤) اختلاف مستويات الدخل يمنع أفراد المجتمع من العمل معًا لبناء مجتمع متماسك. ( )

(٥) ممارسة الرياضة مع آخرين من أعمار مختلفة يُظهر احترام التنوُّع. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) يُعدُّ .... الآخرين من مظاهر احترام التنوُّع بين الأفراد.

أ الإصغاء لآراء — ب تجاهل — ج السخرية من — د الانعزال عن

(٢) احترام الثقافات والعادات المختلفة للأفراد يكون عن طريق مشاركتهم ....

أ القصص — ب الألعاب — ج الاحتفالات — د الأخبار

(٣) التطوُّع بالعمل الخيري مع اختلاف مستوى المعيشة يشمل إرسال عبوات غذائية لـ ....

أ الأغنياء — ب المسافرين — ج للمؤسسات التجارية — د الأُسر المحتاجة

(٤) نتطوَّع في المستشفيات لمساعدة أفراد المجتمع ....

أ الأصحاء — ب المرضى — ج الأطباء — د العاملين

(٥) نستطيع إنشاء مجتمع قوي إذا تمسَّكنا بـ ....

أ التعاون — ب التنافر — ج التخاذل — د المشكلات

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

(١) يجب على التلاميذ احترام .... المدرسية.

(٢) نقرأ القصص للمرضى لتخفيف شعورهم بـ ....

(٣) ممارسة .... تُشجِّع أفراد المجتمع على الالتزام بنظام حياة صحِّي.

(٤) التوعية بأهمية التبرُّع لبنك الطعام عن طريق إعداد .... تنشر في المتاجر والمدارس.

٤ أجب عمَّا يأتي:

– ما أثر التطوُّع في الأعمال الخيرية على المجتمع؟

....

الموضوع الثاني الأدوار الفنّية في المجتمع

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يحدد ويناقش بعض المهن الفنّية والإعلامية الإبداعية.
- يحدد الأنشطة الرئيسة المتعلّقة بالإعلام والتربية المسرحية في مجتمعه.
- يشرح الدور المهمّ الذي يؤدّيه أخصائي الإعلام التربوي بالمدارس، مذيعو الراديو، وأخصائي التربية المسرحية، في معالجة القضايا الاجتماعية.
- يحدد مشكلة اجتماعية يواجهها في مجتمعه ويقترح حلولًا لها.

لنتفاعَلْ معًا

لماذا من المهم المتابعة المستمرة للأخبار؟ وما مصادر الحصول على هذه المعلومات؟

لنتعلَّمْ

مشاركة أفكار رئيسة.

يُعدُّ تبادل الأفكار والمعلومات ركيزة مهمة لأي مجتمع.

أهمية تبادل الأفكار والمعلومات

يساعد هذا التبادل على:

١- الاطلاع على القضايا والأحداث المهمة محليًا وعالميًا.

٢- نشر الوعي واتخاذ القرارات المستنيرة.

٣- المساهمة في حل التحديات المختلفة.

٤- تعزيز الحوار وتبادل وجهات النظر.



:ور الإعلام والتربية في نشر الوعي

يقوم العاملون في مجالي الإعلام و التربية المسرحية بدور رئيسي في:

١- مشاركة وتبادل الأفكار مع المجتمع.

٢- السعي إلى تثقيف أفراد المجتمع.

٣- رفع الوعي بالقضايا العامة داخل المجتمع.

أولًا: الإعلام التربوي

- يشمل مهن التواصل الجماهيري من خلال الراديو، والتلفزيون، والإنترنت، والصحافة.
- تُشكِّل الصحافة ووسائل ومنصَّات الإعلام التربوية، فرعين أساسيين في قطاع الإعلام.

١ الإعــــلام

- يهتمُّ بالتحقيق في مصداقية الأخبار؛ لنشرها في الجرائد، أو المواقع الإلكترونية، أو الراديو، أو التلفزيون.

• بعض المهن في مجال الإعلام:

المراسل: يُجري مقابلات مع أفراد المجتمع ويقدِّم الأخبار على شاشة التلفزيون أو عَبْر إذاعة الراديو.

الكاتب: يكتب القصص للمجلَّات والمواقع الإلكترونية.

المصوِّر: يلتقط الصور لتوثيق الأحداث.

مصوِّر الفيديو: يسجِّل الفيديوهات.

المحرر: يُصحِّح الكتابات.

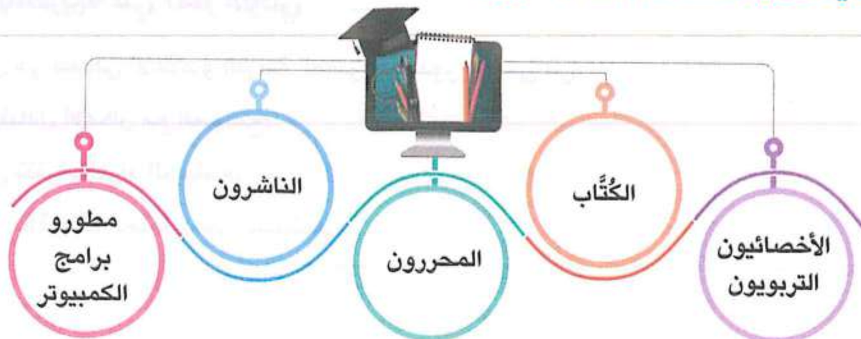
مهندس الصوت: يستخدم المُعِدَّات لتسجيل الصوت وتحسينه ومزجه للبرامج الإذاعية.



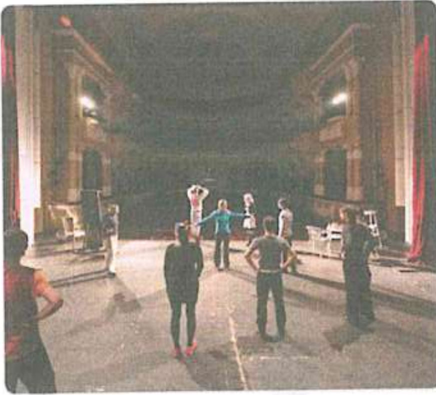
٢ وسائط الإعلام التربوية

- هي كل ما يتم إعداده للتلاميذ من مواد مطبوعة، وصوتية، وفيديوهات، ومحتوى على شبكة الإنترنت.

• بعض المهن في مجال وسائط الإعلام التربوية:



ثانيًا: التربية المسرحية



- ينقل المسرح الأفكار من خلال المسرحيات، والقصص الخيالية التي تتطرَّق إلى قضايا من الحياة الواقعية والعواطف الإنسانية.

• معلّمو المسرح:

- أشخاص محترفون يستخدمون المسرح كأداة للتعلُّم، والنمو الشخصي، ومعالجة القضايا الاجتماعية.
- يعملون في أماكن مختلفة منها: المدارس، والجامعات، ومراكز الفنون المسرحية المجتمعية والمنظَّمات غير الربحية.

مهامُّ معلّمي المسرح:

- تدريس فصول الدراما في المدارس وتوجيه المسرحيات لتشجيع التلاميذ على الإبداع والتعبير عن الذات.
- تدريس التمثيل، وكتابة المسرحيات، والفنون المسرحية الأخرى وتنظيم ورش عمل.
- تنظيم عروض يشترك فيها أفراد من جميع الفئات العمرية.

دور معلّمي المسرح في المجتمع:

- يقومون بدور مهم في المجتمع، فهم يُلهمون الآخرين، ويُعلِّمونهم، ويمنحونهم القدرة على التعبير عن أنفسهم. ومن خلال ذلك، يُظهرون التأثير الإيجابي العميق الذي يمكن أن يُحدثه المسرح في حياة الأفراد والمجتمعات.

لاحظ أن

جميع المهن في المجالات السابقة يمكن أن تكون عاملاً مؤثرًا جدًا في تحسين المجتمعات على المستويين المحلي والعالمي.

لنستكشِفْ

• اكتب اسم المِهنة المناسبة لأصحاب المهارات الآتية:

١- مهارة مخاطبة أفراد المجتمع ولباقة الحديث. (..............................)

٢- مهارة كتابة المسرحيات، والفنون المسرحية الأخرى، وتدريس التمثيل. (..............................)

لنراجعْ

١- اذكر مشكلة رئيسة تؤثر في مجتمعك. هل لاحظت أنه تمَّت معالجتها في الأخبار أو في الأداء الدرامي؟

٢- ما المهارات التي يجب أن يتمتع بها مراسل الأخبار؟ والممثل؟ هل توجد مهارات مشتركة بينهما؟

٣- ما المِهنَة التي قد تناسبك، أهي في مجال الإعلام التربوي أم التربية المسرحية؟ ولماذا؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

- عدم وجود الأشجار قضية ومشكلة اجتماعيَّة. استخدم إحدى الوسائل الآتية في علاجها:

١ تقرير إخباري قصير على التلفزيون.

٢ برنامج إذاعي على الراديو.

٣ تقرير إخباري قصير (مطبوع أو منشور على شبكة الإنترنت).

٤ مسرحية من فصل واحد.

٥ حلقة في سلسلة فيديوهات على شبكة الإنترنت.

٦ أداء أغنية أو تسجيل.

خطوات حل المشكلة

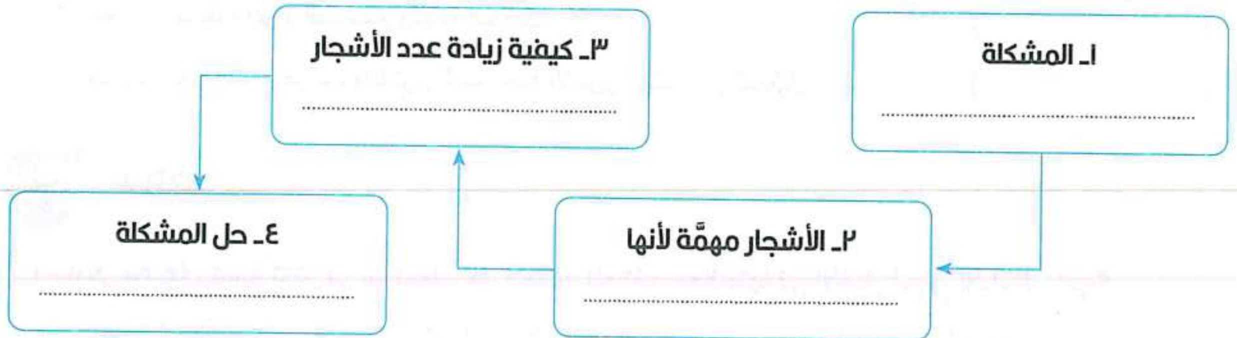
١ تحديد المشكلة.

٢ الأسباب التي توضح أهمِّية معالجة هذه القضية بالنسبة للمجتمع.

٣ التفكير في بعض الأسئلة حول القضية.

٤ الحلول المحتملة (طرق تحسين الوضع) للمشكلة.

٥ توزيع الأدوار الإبداعية والفنِّية على أفراد مجموعتك.



اختبر نفسك ؟ على الموضوع الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يهتم الإعلام التربوي بالتحقق من مصداقية الأخبار قبل نشرها. ( )

٢ تُشكِّل الصحافة أحد فروع قطاع الإعلام الأساسية. ( )

٣ وسائط الإعلام التربوية تشمل فقط المواد المطبوعة. ( )

٤ يعمل معلِّمو المسرح فقط في المنظَّمات الربحية. ( )

٥ جميع المهن في مجالات الإعلام والتربية المسرحية لا تؤثر في تحسين المجتمعات. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١ وظيفة .... من الوظائف المهمة بمجال الوسائط التربوية.

أ الكاتب ب الممثل ج المراسل الصحفي د فنِّي الإضاءة

٢ التحقيق في مصداقية الأخبار لنشرها في المواقع الإلكترونية هو دور ....

أ المنصَّات التربوية ب الإعلام ج التربية المسرحية د الأفلام

٣ يقوم معلِّمو المسرح بتدريس ....

أ العلوم ب الرياضة ج التمثيل د اللغات

٤ ينظِّم معلِّمو المسرح ورش عمل وعروضًا يشترك فيها أفراد من ....

أ الأعمار الصغيرة ب جميع الأعمار ج الأعمار الكبيرة د الشباب

٥ أهمية تبادل الأفكار والمعلومات في المجتمع هي ....

أ تكرار الأخبار ب ترفيه جماعي ج عزلة فكرية د نشر الوعي

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١ المراسل أحد العاملين بمجال ....

٢ تُشجِّع فصول الدراما التلاميذ على ....

٣ تبادل الأفكار والمعلومات يساعد أفراد المجتمع في اتخاذ .... السليمة.

٤ وسائط الإعلام التربوي هي كل المحتوى التعليمي الموجود على شبكة ....

٤ أجب عمَّا يأتي:

– ما الفرق الأساسي بين عمل المراسل وعمل مهندس الصوت؟

....

الموضوع الثالث أهمِّية المهن الصناعية في مجتمعنا

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يُحدِّد المهارات الأساسية التي يجب أن يمتلكها السبَّاك ويعرفها.
- يشرح أهمِّية مِهنَة السباكة في المجتمع.
- يصف مجموعة من المشكلات المتعلِّقة بالسباكة، ويقترح حلولًا مناسبة لها.
- يتدرَّب على إصلاح صنبور تتسرَّب منه المياه.

لنتفاعَلْ معًا

- **لماذا نحتاج إلى مياه نظيفة؟ هل احتجت إلى مساعدة سبَّاك من قبل؟ ما كانت المشكلة؟**

لنتعلَّم

- **يوم في حياة سبَّاك.**

- يحتاج المجتمع إلى مجموعة مختلفة من المِهَن ليحقِّق أقصى إنتاجية، مثل: مجالات التصنيع، وتكنولوجيا المعلومات، والنقل، والبناء.

مجال البناء

- يضم قطاع البناء بدوره مجموعة متنوِّعة من المهن المتخصصة، من بينها النجّارون، وفنيو الكهرباء، والسبَّاكون.

- مهامُّهم:

- التصميم والتخطيط والتشييد في مجال البناء.

مِهنَة السباكة

- مِهنَة مهمَّة في المجتمع، وموجودة منذ زمن بعيد؛ حيث كانت المياه قديمًا تصل للمدن عن طريق البحيرات والينابيع.



أهمِّيتها

- المساهمة في توفير المياه الآمنة للشُّرب، والاستحمام، والتنظيف.
- التخلُّص من مياه الصرف الصحِّي بطريقة آمنة لتجنُّب تلوُّث المياه النظيفة.

المهارات التي يجب أن يمتلكها السبَّاك



- تركيب وإصلاح أنابيب المياه والصرف الصحِّي.
- تركيب الأجهزة التي تعمل بالغاز وصيانتها.
- يساعد في المحافظة على المياه وتقليل الفاقد منها.
- تركيب وتوصيل السخَّانات لتدفئة المياه وصيانتها.
- إصلاح البالوعة المسدودة بواسطة المكبس.

الخطوات المُتَّبعة لإصلاح صُنبور تتسرَّب منه المياه



- إغلاق محبس المياه الرئيسي.
- تصريف المياه الباقية في الصُّنبور.
- فَكُّ الصُّنبور باستخدام الأدوات الخاصة (مفكَّات ومفاتيح).
- استبدال خلَّاط المياه المكسور الذي يُنظِّم تدفُّق المياه الساخنة والباردة بآخر جديد باستخدام مفتاح الربط.
- إعادة تركيب الصُّنبور وتثبيته.
- التأكُّد من أن كل شيء يعمل على النحو المطلوب.



لنستكشِفْ

- ابحث عن مِهنَة فنِّي الكهرباء، ثم أجب:

١- ما مهامُّ فنِّي الكهرباء؟ ....

٢- ما الأدوات التي يستخدمها فنِّي الكهرباء؟ ....



لنراجِعْ

١- حدد بعض مشكلات السباكة التي قد يواجهها أفراد المجتمع، وكيف تؤثر في المجتمع؟ ولماذا تُعتبَر مِهنَة السباكة مِهنَة مهمَّة جدًّا؟

٢- ما المهارات التي يجب أن يتمتَّع بها السبَّاك؟ ولماذا؟

٢- هل تعتقد أنك قد تجيد مِهنَة السباكة؟

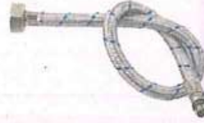


نتعلَّم من خلال التطبيق

- بعد أن تعرَّفت على مِهنَة السباكة والمهارات التي يجب أن يتَّصف بها عامل السباكة، ستتعلَّم كيفية إصلاح صُنبور تتسرَّب منه المياه:

- **الأدوات التي تحتاج إليها:**

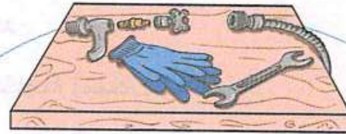

حوض يحتوي على صُنبور واحد وصمام.


خرطوم مع صمام لمدِّ المياه إلى الصُّنبور.


مفتاح ربط صغير.


قُفَّازات وقائية.

- **الخطوات:**



١ اجمع كل مواد السباكة على أرضية مسطحة وارتدِ القُفَّازات الوقائية.



٢
- ثبِّت الصمام الأول على الصُّنبور.
- اربط الصمام إلى أقصى حد بيديك أولًا.
- استخدم مفتاح الربط لربطه بإحكام.





٣
- ثبِّت الصمام الثاني على خرطوم المياه.
- اربط الصمام إلى أقصى حد بيديك أولًا.
- استخدم مفتاح الربط لربطه بإحكام.



٤
- صِل الصمامين، بحيث يتم توصيل الصُّنبور بخرطوم إمدادات المياه.
- استخدم مفتاح الربط للتأكُّد من توصيلها بإحكام.

٥ استخدم مفتاح الربط لفصل الصُّنبور عن الصمامين والخرطوم، ثُمَّ كرر الخطوات مرة أخرى وتدرَّب عليها.

لاحظ أن

يجب الحذر وعدم الإفراط في ربط الصمام لعدم كسر المُعدَّات والمواد.

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يقتصر احتياج المجتمع على مهن التصنيع فقط لتحقيق أقصى إنتاجية. ( )

② يساهم السبَّاكون في توفير مياه آمنة للشرب والاستحمام. ( )

③ يجب أن يعرف السبَّاك كيفية إصلاح مواسير المياه. ( )

④ السباكة مهنة حديثة ظهرت في القرن العشرين فقط. ( )

⑤ ليحقِّق المجتمع أقصى إنتاجية، يحتاج لعدة مجالات منها التصنيع والبناء. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① ينتمي النجَّارون إلى العاملين في مجال ....

أ التصنيع ب التكنولوجيا ج البناء د النقل

② أول خطوة لإصلاح صنبور تتسرب منه المياه هي .... المياه.

أ فك الصنبور ب تصريف المياه ج تجاهل التسريب د إغلاق المحبس

③ يستطيع السبَّاك إصلاح ....

أ خزانة الملابس ب مواسير المياه ج التكييف د الكمبيوتر

④ يجب الحذر وعدم الإفراط في ربط الصمام لتجنُّب ....

أ زيادة قوته ب تسريع العمل ج كسر المُعدَّات د تحسين المظهر

⑤ يستطيع .... حل مشكلة انسداد البالوعة.

أ النجَّار ب فنِّي الكهرباء ج فنِّي التبريد د السبَّاك

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① إحدى المهارات التي يجب أن يمتلكها السبَّاك تركيب وصيانة .... المياه.

② بعد تجميع مواد السباكة، يجب ارتداء .... الوقائية قبل البدء بالعمل.

③ يجب التخلُّص من مياه الصرف الصحِّي بطريقة آمنة لتجنُّب تلوُّث ....

④ يستخدم السبَّاك .... لإصلاح البالوعة المسدودة.

٤ أجب عمَّا يأتي:

- ما أهمية مهنة السباكة للمجتمع فيما يتعلق بالمياه؟

....

الموضوع الرابع
الزراعة في المجتمع

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يشرح أهمِّية الزراعة في المجتمع.
- يشرح مفهوم المشاتل وأهمِّيتها.
- يحدِّد أنواع المشاتل المختلفة وطُرق التكاثر المستخدمة لإنتاج شتلات متنوِّعة.
- يناقش المهارات الأساسية التي يتمتَّع بها العاملون في المجال الزراعي.

لنتفاعَلْ معًا

- **ماذا يزرع المزارعون في المشاتل؟ وما المهامُّ التي يُؤَدُّونها هناك؟**

لنتعلَّمْ

- **أهمِّيَّة الزراعة:**

أهمية الزراعة ودورها في المجتمع

- **تُشكِّل الزراعة الأساس الذي يلبِّي احتياجات المجتمع الضرورية في كافة المجالات، مثل:**

– **الطعام:** تُعدُّ الزراعة المصدر الأهم لتوفير المنتجات الغذائية المتنوِّعة لسكان العالم، وذلك من خلال إنتاج النباتات المختلفة وتربية الحيوانات والطيور.



– **الصناعة:** تعمل الزراعة كمورد أساسي للمواد الخام التي تدخل في العديد من الصناعات الحيوية، مثل صناعة السكر، والزيوت النباتية، وصناعة المنسوجات، وغيرها الكثير.

– **الاقتصاد:** توفير فرص عمل مجدية للعُمَّال بالمجال الزراعي.

مميِّزات ومهارات العاملين بالزراعة

- **يتطلَّب العمل في المجال الزراعي مجموعة من المميزات والمهارات الأساسية لضمان النجاح والإنتاجية:**



١– التمتُّع بصحَّة بدنية جيدة، لقيامهم بمهام متعددة طوال فترة الزراعة.

٢– حُسن إدارة الوقت والتنظيم الجيد.

٣– المرونة والقدرة على التكيُّف مع متطلَّبات العمل والمواقف المختلفة.

٤– القدرة على استخدام تقنيات وأساليب علمية حديثة لم تُستخدم من قبل.

المشاتل وأهميتها وأنواعها

المشاتل

- تلعب المشاتل دورًا مهمًّا جدًّا في دعم وتطوير القطاع الزراعي:
- **المشتل:**

- مساحة من أرض زراعية تُزرع بها النباتات التي تحتاج إلى رعاية خاصة.

- **الشتلات:**

- هي نباتات صغيرة تتمُّ زراعتها في المشاتل، وتكون عالية الجودة وبأسعار مناسبة.

أهميتها

١- إنتاج شتلات سليمة وقوية تتحمَّل الظروف البيئية الصعبة وزيادة عددها.

٢- توفير فرص عمل تساهم في دعم الاقتصاد المحلي.

٣- المساهمة في ترشيد استهلاك المياه من خلال استخدام أساليب الري الحديثة التي تحتاج إلى كميات أقل من المياه مقارنة بالزراعة التقليدية.

أنواعها

- تختص المشاتل بإنتاج أنواع مختلفة من النباتات، مثل:

الزينة — الخضراوات — الفاكهة

طُرق تكاثر النباتات

• تتعدَّد طرق تكاثر النباتات لزيادة عددها، وذلك عن طريق:

١ التكاثر بالبذرة

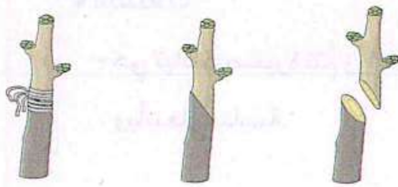
- يتم فيه إنتاج نباتات جديدة من خلال زراعة البذور.

٢ التكاثر الخضري

- يعتمد على استخدام أجزاء من النبات لإنتاج نباتات مشابهة للنبات الأصلي، ومن أنواعه:

• **التكاثر بالتطعيم:**

• **يتم عن طريق:**

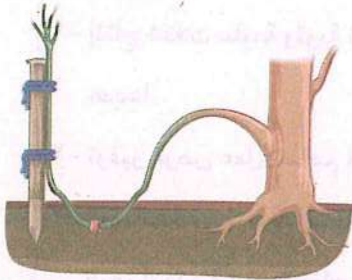


١- نقل جزء من النبات يحتوي على بُرعم واحد يُسمَّى (الطُّعْم) وتثبيته على نبات آخر به المجموع الجذري يُسمَّى (الأصل).

٢- تثبيت الطُّعْم بالأصل وربطهما حتى يلتحم الجزءان معًا وتكوين نبات جديد.

• **التكاثر بالترقيد الأرضي:**

• **يتم عن طريق:**



١- ثني فرع من أفرع النبات على الأرض.

٢- يُدفن جزء منه في التربة بعد عمل قطع في الجانب السفلي من هذا الجزء المدفون.

٣- يُروى النبات حتى يُخرِج جذورًا ثم يتم فصله من النبات الأُمّ.



لنستكشِفْ

• أمامك بالصورة أحد التحديات التي تواجه المزارعين، وهي استخدام أساليب ....



أ حديثة ب تقليدية

ج قديمة د معتادة



لنراجِعْ

١- لماذا تُعتبَر الزراعة مهمَّة بالنسبة إلى المجتمع؟ وما أهمِّيَّة الشتلات؟

٢- ما المشكلات التي تَنتُج من عدم تمتُّع المزارعين بالمهارات والمعرفة اللَّازمة لوظيفتهم؟

٣- تخيَّل كيف يصبح الاقتصاد المصري إذا اختفت الزراعة؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

• بعد أن عرفت أهمِّية الزراعة وأنواع المشاتل والمهارات التي يجب أن يمتلكها العاملون في المجال الزراعي، صمِّم إعلانًا وظيفيًّا لتعيين موظفين جُدُد في مشتل نباتات.

الإعلان الوظيفي

- هو إعلان تستخدمه الشركات لجذب المرشحين للوظائف الشاغرة لديها. يجب أن يشتمل الإعلان الوظيفي على:

١- اسم المؤسسة.

٢- اسم الوظيفة.

٣- وصف الوظيفة.

٤- المهارات المطلوبة للوظيفة.

• أكمل الجدول ببيانات المشتل:

اسم المشتل	
الموقع الإلكتروني للمشتل	

• الوظائف المطلوبة:

(أ) مهندس زراعي

• المؤهلات المطلوبة:

- بكالوريوس زراعة.

• المهارات اللَّازمة:

- حُسن إدارة الوقت والتنظيم الجيد.
- القدرة على استخدام تقنيات وأساليب علمية حديثة.

• المهامُّ اليومية:

- تنظيم كافة شئون المشتل.
- الإشراف على صلاحية البذور وتاريخ إنتاجها.

• مزايا العمل بالوظيفة:

- ....
- ....

(ب) فنِّي زراعي

• المؤهلات المطلوبة:

- دبلوم زراعي.

• المهارات اللَّازمة:

- صحَّة بدنية جيدة.
- المرونة والقدرة على التكيُّف مع متطلَّبات العمل والمواقف المختلفة.

• المهامُّ اليومية:

- زراعة الشتلات في المشتل.
- القيام بالعمليات الزراعية المختلفة.

• مزايا العمل بالوظيفة:

- ....
- ....

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① توفِّر الزراعة الغذاء للسكان في العالم. ( )

② لا تحتاج مهامُ الزراعة إلى التمتُّع بصحَّة بدنية جيدة. ( )

③ تساهم المشاتل في ترشيد استهلاك المياه من خلال استخدام أساليب الري الحديثة. ( )

④ نستطيع استخدام أجزاء من النبات لإنتاج نباتات جديدة لا تشبه النبات الأصلي. ( )

⑤ تختص المشاتل بإنتاج نوع واحد فقط من النباتات. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① إحدى الصناعات التي تعتمد على الزراعة كمصدر للمواد الخام صناعة ....

أ الحديد   ب السيارات   ج السكر   د الطائرات

② دمج جزأين من نباتين مختلفين لإنتاج نبات جديد يُعدُّ تكاثرًا بـ ....

أ التطعيم   ب البذور   ج الترقيد   د التقسيم

③ الطُّعْم جزء من النبات يحتوي على .... واحد.

أ ثمرة   ب جِذر   ج زهرة   د بُرعم

④ الطريقة التي يتم فيها ثني فرع من أفرع النبات على الأرض ودفن جزء منه هو التكاثر بـ ....

أ البذرة   ب التطعيم   ج الترقيد الأرضي   د التقليم

⑤ إنتاج النباتات وتربية الحيوانات والطيور أحد اهتمامات المجال ....

أ الصناعي   ب السياحي   ج الثقافي   د الزراعي

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① نباتات صغيرة تتم زراعتها في المشاتل، وتكون عالية الجودة هي ....

② التكاثر .... يعتمد على استخدام أجزاء من النبات لإنتاج نباتات مشابهة للنبات الأصلي.

③ نستخدم أحد فروع النبات لإنتاج نباتات جديدة في التكاثر بـ ....

④ جزء من النبات يحتوي على المجموع الجذري في التكاثر بالتطعيم يُسمَّى ....

٤ أجب عمَّا يأتي:

– ما الفرق بين التكاثر بالبذرة والتكاثر الخضري؟

....

الموضوع الخامس البحث في القضايا البيئية

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد ويناقش القضايا البيئية العالمية المتعلِّقة بمختلف الوظائف والمهن في مجتمعه، وفي المجتمع على نطاق أوسع.
- يعدَّ قائمة بالاقتراحات لمعالجة القضايا البيئية.
- يبحث عن مصادر معلومات حول القضايا البيئية الرئيسة في مجتمعه.
- ينشئ قاعدة بيانات بالكتب ومصادر المعلومات الأخرى التي تتناول التأثيرات البيئية لوظائف ومهن معيَّنة في مجتمعه.

لنتفاعَلْ معًا

ما المشاريع والمبادرات التي اتَّخذتها الحكومة لمعالجة القضايا البيئية؟

لماذا من المهمّ جدًّا حماية البيئة والحفاظ عليها للأجيال القادمة؟

لنتعلَّم

التأثيرات على البيئة.

الأسباب

- مع النمو السُّكَّاني أصبح من الضروري تطوير القطاعات الصناعية لتوفير الاحتياجات المتزايدة من السلع والخدمات.



المعالجة

- يجب أن يتحمّل كلُّ شخص مسؤولية الحفاظ على بيئة مستدامة، ليضمن الحفاظ على كوكب الأرض للأجيال المستقبلية.



قطاعات مؤثرة في البيئة

قطاع البناء



- **قطاع البناء ضروري لتوفير أماكن للسكن والعمل.**
- **التأثير السلبي على البيئة:**

١- تلوُّث الهواء والمياه بسبب الاستعانة بوقود غير مستدام.

٢- زيادة تأثير التغيُّرات المناخية.



- **إجراءات التخفيف من الآثار السلبية على البيئة:**

١- استخدام العاملين في مجال البناء لمواد «خضراء» ومتجددة مثل:

- ألواح الطاقة الشمسية التى تقوم بتحويل الطاقة الشمسية لطاقة كهربائية ممَّا يساعد على مكافحة الاحتباس الحراري.
- مواد البناء المعاد تدويرها.

٢- استخدام النجَّارين لأدوات أقلّ استهلاكًا للطاقة.

٣- مراعاة المهندسين المعماريين البيئة عند تصميم مبانٍ جديدة.

- **على الرغم من التأثير السلبي لقطاع البناء على البيئة؛ فإنه يساعد في إنشاء مساحات جديدة ومتنوِّعة تساعد الحياة البرية والطبيعية.**

قطاع الزراعة

- **يمكن أن يكون لقطاع الزراعة تأثير سلبي على البيئة، مثل قطاع البناء.**



- **التأثير السلبي على البيئة:**

١- التلوُّث الناتج عن استخدام المبيدات والأسمدة الكيميائية.

٢- إهدار المياه في الزراعة بالطرق القديمة.

- على الرغم من التأثير السلبي لقطاع الزارعة على البيئة، فإن هذا القطاع يعاني من تلوُّث التربة بمياه الصرف الصحِّي والصناعي وعوادم ومخلَّفات المصانع.



- **إجراءات التخفيف من الآثار السلبية على البيئة:**

- استخدام تقنيات زراعية صديقة للبيئة، مثل:

١- استخدام نُظُم ري حديثة لترشيد استهلاك المياه.

٢- إعادة معالجة مياه الصرف واستخدامها في الري وتوفير المياه العذبة.

٣- التسميد العضوي بدلاً من الأسمدة الكيماوية، وإعادة تدوير المُخلَّفات الزراعية لزيادة خصوبة التربة.

قطاع الصناعة



- **التأثير السلبي على البيئة:**

١- تلوُّث الهواء بسبب انبعاث الغازات الدفيئة.

٢- تلوُّث المياه بسبب التخلُّص غير الآمن للمواد الكيميائية السامَّة.

- **إجراءات التخفيف من الآثار السلبية على البيئة:**

- الاهتمام بالمشاريع الخضراء، مثل:



١- مبادرة «الممرّ الأخضر» المخصَّص لمشاريع الطاقة المتجددة ومنها أحد أكبر مشاريع طاقة الرياح البرية في العالم ويهدف إلى إنتاج طاقة متجددة ونظيفة.

٢- إنشاء أول مصنع أفريقي متكامل بالعين السخنة بهدف إنتاج:
- الهيدروجين الأخضر.
- الأمونيا الخضراء الخالية من الكربون لاستخدامها كأسمدة للزراعة.

تقوم المصانع والأنشطة التجارية بتشجيع الإنتاج الصديق للبيئة بشكل متزايد، مثل:

١- تحويل مخلَّفات البرتقال الزراعية – الصناعية إلى مسحوق قشر البرتقال الخام عالي الجودة لاستخدامه في صناعة البكتين الذي يمكن استخدامه في بعض الصناعات الغذائية.

٢- تحويل النفايات البلاستيكية غير القابلة لإعادة التدوير إلى مواد بناء أكثر صلابة من مواد البناء الأسمنتية وبسعر أقل.

لنستكشِفْ

- **يجب على العاملين في قطاع البناء اتِّباع بعض الإرشادات لحماية المجتمع والبيئة، اذكر بعضها:**

١- ....

٢- ....

لنراجِعْ

١- ما القطاعات الأكثر شيوعًا في مجتمعك ومنطقتك؟ وما المشكلات البيئية الناتجة عنها؟

٢- ما العواقب التي يترتَّب عليها مخالفة الشركات للقوانين البيئية؟

٣- مـا مسئوليات كلِّ عامل تجاه المجتمع على نطاق أوسع؟ ومـا الإجـراءات التي يمكنك اتِّخاذها لحماية البيئة في مجتمعك؟





نتعلَّم من خلال التطبيق

- لقد تعلَّمت، عن بعض آثار قطاعات العمل والصناعة في البيئة، والآن أنشئ قاعدة بيانات تحتوي على كُتب تتناول القضايا البيئية:

١ قُم بإعداد قائمة بالمهن والوظائف التي تعرفها من مجتمعك أو أيّ مكان آخر. مثل: (مزارع – نجار – مهندس).

٢ فكِّر في أوجه التشابه بين هذه المهن، وصنِّفها ضمن مجموعات. وضع عنوانًا يصف كل مجموعة.

٣ اختر مجموعتين من المهن تريد إجراء بحث عنهما، وقم بإعداد قائمة بالمشكلات البيئية الناتجة عن المجموعتين.

٤ ابحث عن كتب أو مصدر على شبكة الإنترنت، ويجب أن تستوفي المعلومات المفيدة بشرط:

- أن تكون من قِبَل خبير بالمجال.
- أن تكون حديثة وتحتوي على معلومات علمية وتكنولوجية حديثة.
- إذا اخترت كتبًا، فاستخدم النموذج الأول لتنظيم ملاحظاتك، وإذا اخترت مصادر عَبْر شبكة الإنترنت، فاستخدم النموذج الثاني.

النموذج الأول	
عنوان الكتاب	
المؤلّف (ون)	
المحرّر (ون)	
الناشر	
تاريخ النشر (العام)	
ملخَّص قصير	
المجموعة المهنية	

النموذج الثاني	
الشخص أو الشركة المسئولة عن الموقع الإلكتروني	
تاريخ النشر أو التعديل	
تاريخ زيارتك للموقع الإلكتروني (اليوم والشهر والعام)	
عنوان (URL أو الويب)	

٥ تساعد قواعد البيانات على تنظيم البيانات بشكل يُسهِّل الاطِّلاع عليها وتحليلها. استخدم برنامج قاعدة بيانات مثل: مايكروسوفت أكسس (Microsoft Access) أو برنامج جداول البيانات (Excel) لإدخال البيانات التي جمعتها لتصنيفها بشكل سلس.

اختبر نفسك على الموضوع الخامس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

- رغم أهمِّية قطاع البناء؛ فإنه يضرُّ بالبيئة. ( )
- يساعد قطاع البناء في إنشاء مساحات جديدة تدعم الحياة البرية. ( )
- التسميد الكيماوي أفضل للبيئة من التسميد العضوي. ( )
- الأمونيا الخضراء المنتجة في مصنع العين السخنة تُستخدم كوقود للسيارات. ( )
- يجب أن يتحمل كل شخص مسئولية الحفاظ على بيئة مستدامة. ( )

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

استخدام ألواح الطاقة الشمسية في البناء يساعد على مكافحة ....

أ تلوُّث المياه ب إهدار المياه ج الاحتباس الحراري د تلوُّث التربة

يُعدُّ .... من التأثيرات السلبية لقطاع الصناعة على البيئة.

أ زراعة الأشجار ب تلوُّث الهواء ج توفير الطاقة د تنقية المياه

بإعادة تدوير مخلَّفات النباتات، نحصل على ....

أ الآلات ب المبيدات ج الأطعمة د الأسمدة

تهدف مبادرة «الممرّ الأخضر» إلى إنتاج طاقة متجددة من ....

أ الغاز الطبيعي ب الفحم ج الرياح د البترول

يمكن تحويل النفايات البلاستيكية غير القابلة لإعادة التدوير إلى مواد .... أكثر صلابة وبسعر أقل.

أ غذائية ب بنائية ج كيميائية د حارقة

أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

- يحدث تلوُّث الهواء نتيجة استخدام وقود غير ....
- تستهلك نظم الرَّي القديمة كمِّيات .... من المياه.
- يعاني قطاع الزراعة من تلوُّث التربة بمخلفات ....
- يزيد القطاع الصناعي الغازات .... في الغلاف الجوي.

أجب عمَّا يأتي:

- لماذا أصبح من الضروري تطوير القطاعات الصناعية في ظل النمو السكاني؟

....

الموضوع السادس

المهن المتغيّرة اليوم وفي المستقبل

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يشرح أهمِّية المهن في مجتمعه.
- يصف كيف يمكن أن تتغيَّر المِهن في المستقبل.
- يكتب تقريرًا عن مِهنة مستقبلية وأهمِّيتها للمجتمع.
- ينشئ عملًا فنيًّا يمثل قضية في المجتمع.



لنتفاعَلْ معًا

- **ما المهن الموجودة في مجتمعك؟ لماذا من المهمِّ للمجتمع أن يكون به مجموعة مختلفة من المهن؟**



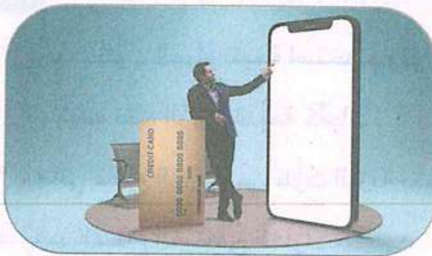
لنتعلَّم

- **مهن ومهارات متغيّرة في عالم متغيّر.**

- العمل مهمٌّ للأفراد والمجتمع، وذلك لأن جهود الأفراد تساهم في تحسين أحوال المجتمع، ويتم تحديد تطوير المهن وأنماط العمل حسب احتياجات المجتمع.
- أصبحت البيئات القائمة على القيم والوظائف المحددة والمهارات المطلوبة لهذه الوظائف أكثر تنافسية؛ فأصبحت أماكن العمل أكثر تنوُّعا وشمولية.

العوامل المؤثرة في تطور المهن

١- التكنولوجيا المتقدّمة



- برزت مهن جديدة مع تقدُّم التكنولوجيا، بينما أصبحت مهن أخرى أقلَّ أهمِّية. مثل: الوظائف المتعلِّقة بالآلات الكاتبة وتصوير الأفلام كانت شائعة سابقًا، ولكنَّها تراجعت مع ظهور أجهزة الكمبيوتر والتصوير الرقمي.
- بعض المهن التقليدية قامت بالتكيف مع التقدم التكنولوجي، مثل:

١- استخدم المصمِّمون سابقًا الأقلام الرصاص، والطِلاء، والأوراق ولكنهم حاليًا يستخدمون الكمبيوتر.

٢- حوَّل العديد من التجار محلاتهم إلى متاجر إلكترونية والتي تسمح للعملاء بالتسوُّق من المنزل.

٣- اتَّجه المعلِّمون للمنصَّات الرقمية والتعلُّم عَبْر الإنترنت، ممَّا أكسبهم مهارات تقنية جديدة إلى جانب مهاراتهم التقليدية.

٢- تغيُّر الاحتياجات المجتمعية

- تشكِّل المهن جزءًا من الاحتياجات المجتمعية، فمع تغيُّر المجتمع، تُنشئ التحديات الجديدة فرصًا لمهن جديدة، مثل: المخاوف بشأن الاستدامة البيئية، أدَّت إلى تطوير مهن ترتكز على الطاقة المتجدِّدة، وإدارة النفايات والمياه والمحافظة على البيئة.
- تساعد هذه المهن الناشئة (المهن الجديدة التي ظهرت لتلبية احتياجات المجتمع) على معالجة قضايا مهمَّة، وتعزز العمل نحو مستقبل أفضل.

٣- الاقتصاد المتغيّر

- تؤثِّر التطوُّرات الاقتصادية على المهن، فمع نموٍّ أو تراجع الصناعات، يتغيَّر الطلب على مهارات ومهن معيَّنة. فعلى سبيل المثال: توسُّع الصناعة السياحية في مصر، أدى إلى زيادة أهمية المهن المتعلقة بالضيافة والإرشاد السياحي وبالتالي زيادة الطلب على بعض المهارات، مثل: إدارة الأعمال والمطاعم والفنادق، إضافة إلى مهارات التعامل مع الأشخاص واللغات الأجنبية وأيضًا معرفة الجغرافيا والتاريخ.

مهن المستقبل

- ستستمر المهن في المستقبل بالتكيف مع التقنيات الجديدة (عِلم الروبوتات والذكاء الاصطناعي)؛ ولذلك:
  ١- ستصبح بعض الوظائف مبرمَجة.
  ٢- ستبرز مهن جديدة نتيجة للاحتياجات المتغيِّرة والتي تتطلَّب مهارات لتطوير هذه التقنيات والحفاظ عليها.
- سيكتسب الأفراد مهارات قابلة للتكيف والانفتاح على التعلُّم مدى الحياة للنجاح في سوق العمل المتطور.





لنستكشِف

- أكمل الحوار الصحفي الذي سيحدث عام ٢٠٥٠م مع مرشد سياحي فضائي:

الصحفي : ما المهارات الواجب توافرها لمهنتك؟

المرشد السياحي الفضائي : امتلاك خبرة في تقنيات الملاحة الفضائية و.............................. .

الصحفي : ما المواد الدراسية التي كنت شغوفًا بها في طفولتك؟

المرشد السياحي الفضائي : كنت شغوفًا بمادة العلوم، خاصة الفلك ودراسة الكواكب و.............................. .



لنراجِع

١- لماذا من المهمِّ للمجتمع أن يواكب تغيُّرات المهن وأنماط العمل؟

٢- ما المهن التي قد تشهد أكبر تغيُّرات في المستقبل؟ ولماذا؟

٣- ما المهارات التي قد يزيد الطلب عليها كثيرًا خلال السنوات العشر القادمة، بغض النظر عن المِهنَة؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

- اكتب تقريرًا عن مِهنَة مستقبلية، وأنشئ عملاً فنِّيًا يسلِّط الضوء على التغيُّرات التي يجب أن يتَّخذها المجتمع أو التي يجب أن تحدث في المهن لمستقبل أفضل.

عند كتابة التقرير يجب الالتزام بما يلي

- ذكر الحقائق والأدلَّة، وليس رأيك الشخصي.
- يجب أن تكون اللغة واضحة وموضوعية.
- يجب أن يتضمَّن التقرير عنوانًا، ومقدِّمة، وفقرات، وعناوين فرعية، وصورًا.

الخطوات

أولًا

- اختر مِهنَة من مجتمعك تحب أن تعرف معلومات إضافية عنها، ارسم دائرة حولها.

(صحفي - عامل كهرباء - مرشد زراعي - مصمم جرافيك - مبرمج)

ثانيًا

- اكتب المعلومات التي تعرفها عن هذه المهن:

١- الصفات الواجب توافرها في صاحب هذه المِهنَة هي: ....

٢- أهمّيتها في المجتمع: ....

٣- بعض الحقائق عنها: ....

٤- ستتغيَّر هذه المِهنَة خلال ٢٠ سنة قادمة وتكون: ....

٥- المهارات التقنية التي ستتطلَّبها: ....

٦- إحدى المشكلات التي ستحدث إذا لم يتم تطوير المهارات التقنية: ....

ثالثًا



- استخدم الأفكار السابقة واكتب تقريرًا عن المِهنَة/ الوظيفة التي اخترتها.
- استخدم برنامج كمبيوتر مثل: (Word) أو (PowerPoint) لإعداد التقرير.

رابعًا



- استخدم برنامج كمبيوتر لإنشاء عمل فنِّي يمثِّل المِهنَة/ الوظيفة التي اخترتها.
- سلِّط الضوء على الصفات والمهارات التي ستتطلَّبها هذه المِهنَة/ الوظيفة في المستقبل.
- وضِّح كيف تغيَّرت هذه المِهنَة/ الوظيفة من الماضي إلى الحاضر، ثُمَّ إلى المستقبل.
- استخدم الصور، والرسومات، والجداول من تقريرك.
- اجمع عملك الفنِّي بواسطة مواد لاصقة أو رابطة مثل الغراء، أو الأسلاك، أو الدبابيس.
- زيِّن عملك الفنِّي.

اختبر نفسك ؟ # على الموضوع السادس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تَقدُّم التكنولوجيا جعل الآلات الكاتبة أكثر أهمِّية. ( )

② المهن المتعلقة بالطاقة المتجددة ظهرت نتيجة للمخاوف بشأن الاستدامة البيئية. ( )

③ سيؤدي الذكاء الاصطناعي وعلم الروبوتات إلى اختفاء جميع الوظائف الحالية. ( )

④ لا يتطلب سوق العمل الحديث اكتساب مهارات جديدة. ( )

⑤ التقدم التكنولوجي أدى إلى اختفاء بعض المهن وظهور مهن أخرى جديدة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① التغيُّرات التكنولوجية في سوق العمل تفرض على الأشخاص تطوير مهاراتهم ....

أ البدنية ب التقنية ج الرياضية د اليدوية

② يُعدُّ .... من أمثلة المهن التي تراجعت مع التقدم التكنولوجي.

أ التعليم الإلكتروني ب التصميم الرقمي ج تصوير الأفلام التقليدي د التجارة الإلكترونية

③ تكيَّف المعلِّمون مع التكنولوجيا المتقدمة عن طريق استخدام منصَّات ....

أ التعليم الرقمية ب التواصل الاجتماعي ج الفضاء الخارجي د التجارة الإلكترونية

④ النتيجة المترتبة على توسع الصناعة السياحية في مصر هي .... المهن المتعلقة السياحة.

أ انخفاض أهمية ب اختفاء ج زيادة أهمية د تجاهل

⑤ تكيَّف التجار مع التطور التكنولوجي فقاموا بتحويل محلاتهم إلى ....

أ معارض فنية ب أسواق شعبية ج مراكز تجارية د متاجر إلكترونية

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① نتيجة التطور التكنولوجي ستصبح بعض الوظائف ....

② عند كتابة التقرير، يجب أن تكون اللغة واضحة و ....

③ أدَّت المخاوف بشأن الاستدامة البيئية، إلى تطوير مهن ترتكز على الطاقة ....

④ استخدم المصممون سابقًا الأقلام الرصاص، والطلاء، والأوراق ولكنهم حاليًا يستخدمون ....

٤ أجب عمَّا يأتي:

– ما العلاقة بين العمل وتحسين المجتمع؟

....

الموضوع السابع تطوير المجتمع للأجيال القادمة

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش دوره الحالي في المجتمع ويتوقَّع دوره المستقبلي أو (أدواره المستقبلية).
- يقترح طرقًا لتحسين مجتمعه ويوفِّر حلولًا للمشكلات المجتمعية.
- يكتب مقالة تتناول مشكلة مجتمعية وحلًّا لها.

لنتفاعَلْ معًا

كيف تشارك الآخرين في المجتمع وتساعدهم؟ ما دورك المستقبلي لدعم مجتمعك؟

لنتعلَّمْ

مواطنو المستقبل.

- تُعدُّ الأجيال الشابة أساس أي مجتمع، فهم عماد المستقبل وأمل الأمة في تحقيق التقدم. تقع على عاتق الشباب مسئولية حماية المجتمع وتطويره.



دور الشباب تجاه المجتمع

- العناية بالبيئة والمساهمة في حمايتها.
- مساعدة الآخرين في المجتمع.
- احترام التنوُّع وقبول الاختلاف.
- التعلُّم عن كل ما يخص مجتمعهم.
- الإلمام بالقضايا العالمية ومواكبة التطورات الدولية.

دور الحكومة تجاه الشباب

تتخذ الحكومة عدة خطوات لتمكين الشباب وتأهيلهم للمستقبل من خلال

- وضع برامج تهدف إلى توعية الأجيال الشابة وتحفيزهم.
- تسعى هذه البرامج لجعل الشباب قادة في الأنشطة الاجتماعية والثقافية والتعليمية.
- هذه الأنشطة ساهمت في تحسين التنمية المجتمعية في المجتمع المصري.

جهود الحكومة والشباب لحل مشكلات المجتمع

منى السيد، هدى ممدوح، وسارة عزت

- هـن طالبات مـن مدرسة تابعة للنظام التعليمي ستيم (STEM) (العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات).



- عملن معًا في مشروع بحثي حول إيجاد حلول لمشكلة المياه في مصر.
- اخترعن تقنية جديدة توفر المياه بنسبة ٢٤٪ مقارنة بالطرق التقليدية.
- شاركن في المسابقة الدولية للعلوم والهندسة، وحققن المركز الثالث بين ١٦٠٠ متسابق من جميع أنحاء العالم.

المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية

- تهدف هذه المبادرة إلى تحقيق التنمية المستدامة في مصر من خلال المحافظة على البيئة لتحسين نوعية الحياة ومراعاة حقوق الأجيال القادمة.

- **فئات المبادرة الست:**



١- المشروعات كبيرة الحجم.

٢- المشروعات المتوسطة.

٣- المشروعات الصغيرة.

٤- الشركات الناشئة.

٥- المشروعات التنموية المتعلِّقة بالمرأة.

٦- المبادرات والمشاركات المجتمعية غير الهادفة للربح.

- **شروط المشروعات:**

- يجب أن تتمتع جميع المشاريع بعناصر تقنية ذكية وعناصر مرتبطة بالاستدامة البيئية.
- تقييم المشروعات يتمُّ من خلال دمج تقنيات حديثة ومبتكرة لتحسين الاستخدام الفعَّال للموارد عَبْر تحسين استهلاك الطاقة والحدِّ من النفايات.

- **التحديات البيئية ودور الوعي المجتمعي:**

- رغم أن التحدِّيات الناتجة عن التغيُّر المناخي والبيئي كبيرة، فإن نشر الوعي المجتمعي حول هذه القضايا يساهم بشكل فعال في التخفيف من هذه التحدِّيات بصورة ملموسة.



لنستكشِفْ

- فكِّر، كيف سيكون المجتمع في المستقبل؟

....

....

....



لنراجِعْ

١- ما أهمِّية مشاركة الأجيال الناشئة في الأنشطة الثقافية والتعليمية والاجتماعية؟ وكيف تساهم هذه المشاركة في تحسين التنمية المجتمعية ومواقف المواطنين تجاه المجتمع؟

٢- ما هي بعض القضايا الاجتماعية الحالية في مجتمعك؟

٣- تصوَّر أنَّك ستنشئ منظَّمة لمساعدة مجتمعك. ماذا ستفعل منظَّمتك؟ مَن ستساعد؟ وكيف؟ كيف ستحفِّز مشاركة الآخرين؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

كتب مقالة تتناول فيها قضية اجتماعية، مثل: (قلة فرص العمل - تلوُّث الماء - الأُمِّية...) واقترح حلولًا يجابية لمعالجتها. وفكِّر في طُرق لتعزيز الجوانب الإيجابية لمجتمعك في حملة وطنية، وفكِّر في المعلومات لتي تريد ذكرها لتسهيل تنظيم المقالة وصياغتها متبعًا المثال الآتي:

مثال

الأمِّيَّة

تعني الأُمِّيَّة عدم القدرة على القراءة والكتابة وفهم المعلومات الأساسية، ترتفع نسبة الأُمِّيَّة في الريف عن الحضر وبين الإناث عن الذكور.

بشكل عام، تؤثر مشكلة الأُمِّيَّة على جودة حياة الأفراد وتعيق تحقيق التنمية المستدامة في المجتمعات. لذا، فإن حل هذه المشكلة يُعتبَر ضرورة مُلحَّة لتحسين حياة الأفراد وتطوُّر المجتمعات.

يمكننا حل هذه المشكلة عن طريق القضاء عليها في المهد ببناء مدارس للأطفال. وأيضًا مراكز محو الأُمِّيَّة للكبار.

وفي النهاية يجب علينا التكاتف للقضاء على مشكلات مجتمعنا ليعُمَّ الرخاء.

....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك ؟ على الموضوع السابع

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① حماية المجتمع وتحسينه مسئولية الشباب. ( )

② تهدف برامج الحكومة إلى تحفيز المتطوِّعين من المسنين. ( )

③ نجح الشباب المصري في تحسين كفاءة استخدام المياه. ( )

④ تُنشئ الدولة مبادرات في المجتمع لإيجاد بيئة مستدامة. ( )

⑤ تهدف المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء إلى تحقيق التنمية المستدامة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

① واجب الشباب تجاه مجتمعهم هو ....

أ تجاهل الآخرين ب رفض الاختلاف ج احترام التنوُّع د رفض التعلُّم

② توعية الأجيال الناشئة وحمايتها هدف تُحققه الحكومة عَبْر عدة ....

أ قوانين ب برامج ج عقوبات د وظائف

③ تقع ضمن المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء المشروعات التنموية المتعلِّقة بـ ....

أ الطفل ب الرجل ج المرأة د المُسن

④ يتم تقييم المشروعات من خلال دمج ....

أ خبرات سابقة ب أرباح سنوية ج شهادات معتمدة د تقنيات حديثة

⑤ تهدف المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية إلى تحقيق التنمية ....

أ المستدامة ب الصناعية ج الزراعية د البشرية

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① تضم المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء .... فئات.

② تشمل فئات المبادرة أيضًا المبادرات والمشاركات المجتمعية غير الهادفة لـ ....

③ إحدى فئات المبادرة الوطنية المشروعات التنموية المتعلقة بـ ....

④ يساهم الوعي المجتمعي في التخفيف من التحديات البيئية الناتجة عن ....

٤ أجب عمّا يأتي:

– ما الهدف العام للمبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية؟

....

الموضوع الثامن شخصيات مصريَّة مؤثِّرة



سميحة أيوب

النشأة والتعليم

- وُلدت في القاهرة عام ١٩٣٢م.
- درست التمثيل في المعهد العالي للسينما وتخرَّجت عام ١٩٥٣م.
- بعد التخرج، بدأت مسيرتها المهنية كممثلة.
- لم يقتصر نطاق عملها على التمثيل فقط، بل تولت أيضًا مهام إدارة المسرح المصري الحديث والمسرح القومي المصري.

أهم أعمالها

- قدَّمت السيدة سميحة أيوب للمسرح رصيدًا هائلاً من الأعمال المسرحية.
- حرصت على تقديم رسالة هادفة فشاركت في العديد من الأعمال المسرحية التي جسَّدت فيها شخصيات متنوِّعة (الأم، الزوجة، السيدة القوية).
- لم تكتفِ بالتمثيل فقط، فقد كانت حريصة على تطوير ذاتها؛ فأخرجت العديد من المسرحيات.
- أثبتت شغفها بالتمثيل في سن الخامسة عشر عندما قدَّمت نفسها للمشاركة في مسلسل إذاعي؛ حيث تمكنت بموهبتها من بثِّ الروح في الشخصيات باستخدام صوتها فقط.
- شاركت بالأداء الصوتي في المسلسل الكرتوني «المسلمون والإسلام»، بالإضافة للمشاركة في أوبرا «بنت عربي».
- لمع نجمها في مختلف الشخصيات المركَّبة التي أدَّتها.
- كرَّست مسيرتها المهنية لتثقيف جمهورها لا ترفيههم فحسب، فحرصت على قبول الأدوار الهادفة.

دورها في دعم المواهب الشابة:

١- نصحتهم بالمطالعة في شتَّى الموضوعات عن التمثيل، علم النفس، السياسة، والقضايا الثقافية والمجتمعية.

٢- شجَّعتهم على التسجيل في مدارس التمثيل لدراسة تقنيَّات التمثيل المختلفة مع اللمسة الشخصية.

٣- شجَّعتهم على حضور ورش العمل والبروفات التي يجريها متخصِّصون متمرِّسون في هذا المجال.

تكريمها

- توثيق مشوارها الفنِّي وحياتها الحافلة عَبْر المقابلات التلفزيونية.
- تأليف كتب عن حياتها، مثل: كتاب «الساحرة ... مشوار من الإبداع».
- سُمِّيت القاعة الأكبر في المسرح القومي المصري باسمها.
- كرَّمها رؤساء مصريون وأجانب بعدد من الجوائز. وفي عام ٢٠١٥م، حصلت على ميداليَّة جائزة النيل الذهبية.

الموضوع التاسع

المستكشف النشط

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يحدّد أهمِّية الأعمال التي تفيد المجتمع في المستقبل.
- يفهم أهمِّية الإنذار المبكِّر عن الكوارث.
- يجري بحثًا وينشر نتائجه.

لنتفاعَلْ معًا

- **لماذا يستخدم أفراد المجتمع منبِّهًا للاستيقاظ في الصباح؟ ماذا تفعل بعد أن يرنَّ المنبِّه؟**

لنتعلَّمْ

- **الدكتور أكاش أحامد.**

- عالِم أمريكي كندي ومستكشف لدى ناشيونال جيوجرافيك.
- حاز مؤخّرًا على شهادة الدكتوراه في الجيوفيزياء (فيزياء الأرض وبنيتها، بما في ذلك جميع العمليات التي تحدث على سطح الأرض وفي الغلاف الجوي) من جامعة ستانفورد في الولايات المتَّحدة الأمريكية.
- تخصَّص في عِلم الهيدرولوجيا (دراسة المياه وحركتها وتفاعلها مع البيئة المحيطة بها، فضلًا عن العوامل المختلفة التي تؤثِّر في كمِّية المياه ونوعيتها).
- أجرى بحوثًا كثيرة على المخاطر الطبيعية، مثل: الفيضانات، والجفاف، والانهيارات الأرضية.

الفيضانات



تؤدي إلى

١- خسائر بشرية واقتصادية.

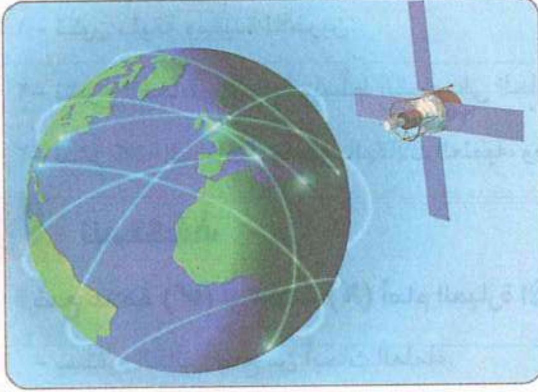
٢- إتلاف المحاصيل.

٣- تدمير البنية التحتية (الطرقات، والمستشفيات، والمدارس).

- بالرغم من صعوبة توقُّع حدوث هذه الكوارث الطبيعية، فيمكن للعلوم والتكنولوجيا المساعدة على فهم هذه الأحداث وقوتها ممَّا قد يساهم في تجنُّب وقوع أضرار كبيرة.

تطوير نظام الإنذار المبكِّر للفيضانات

- **ساهم الدكتور أحامد في تطوير نظام رصد الفيضانات من خلال تطوير نظام آلي يستخدم الاستشعار عن بُعد بواسطة الأقمار الصناعية؛ حيث:**



- تقوم أجهزة الاستشعار في الأقمار الصناعية بقياس الأطوال الموجية المختلفة للضوء التي يعكسها سطح الأرض.
- بعد تحليل البيانات التي تجمعها أدوات الاستشعار، يقوم نظام رصد الفيضانات بالبحث عن المناطق التي يتغيَّر فيها سطح الأرض من يابسة إلى ماء. ويقيم تأثير الفيضانات ويرسل البيانات إلى السلطات عَبْر لوحة بيانات على شبكة الإنترنت في خلال ثلاث ساعات من تلقِّي المعلومات.

- **أهمِّيته:**

- يوفِّر الوقت الكافي لخدمات الطوارئ للاستعداد ووضع خطط استجابة تخفِّف من تأثير الفيضانات.

الإنذار المبكِّر للفيضانات في مصر

- عام ٢٠١٧م، بدأ العمل على مشروع يهدف إلى تقديم إنذار مبكِّر للفيضانات المفاجئة التي تحدث في مناطق الدلتا، والمناطق الساحلية، وسيناء بسبب الأمطار الغزيرة.

- **أهمِّيته:**

- يساعد المشروع على توقُّع الفيضانات المفاجئة وإنذار السلطات باستخدام تطبيق على الجوَّال، ممَّا يعطيهم الوقت الكافي للآتي:

١- إغلاق الطرق السريعة.

٢- إطفاء مضخَّات مياه الريِّ.

٣- اتِّخاذ التدابير الأخرى لتخفيف آثار هذه الفيضانات.

- يساعد إنذار الفيضانات المفاجئة على حل المشكلات للأجيال المستقبلية، مثلما حدث في عام ١٩٧٠م عندما أدَّى بناء السد العالي إلى تجنُّب فيضان نهر النيل.

أهمِّية الأبحاث العلميّة للمجتمع

- تفيد الأبحاث العلمية والمنشورات التي يقوم بها العلماء المجتمع، وتساهم في تجنُّب الكوارث المستقبليَّة؛ ولذلك فإن مثل هذه الأبحاث ينبغي أن:

١- تكون دقيقة ومفيدة للآخرين.

٢- تشرح المخاطر الحالية وتسلِّط الضوء على الحلول المحتملة.

٣- تنشر كافة البيانات الخاصة بالمقالات العلمية، وذلك ليستعين الآخرون بالنماذج ويستخدمونها في أبحاثهم الخاصَّة.





لنستكشِفْ

- ضع علامة (✔) أو علامة (✘) أمام العبارة الآتية مع تبرير الإجابة:

- يستفيد العالَم أجمع من أبحاث العلماء. (   )

التبرير: ....

لنراجِعْ

١- ما أهمِّية تلقِّي إنذار مبكِّر لكارثة قبل حدوثها؟

٢- ما الإجراءات التي يمكن أن يتَّخذها مجتمعك للاستعداد لمواجهة فيضان مفاجئ؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

- قم بإجراء بحث حول أسرع الطرق للخروج من مبنى المدرسة في حال اندلاع حريق.
- لضمان دقة النتائج، يجب التأكُّد من صحَّة ودقَّة مصادر معلومات البحث سواء مواقع إلكترونية أو كتب.
- بعد الانتهاء من البحث، قم بالإجابة عن الأسئلة الآتية:

١- ما التنسيق الذي تم استخدامه؟ ....

٢- أين سيتم نشر البحث؟ ....

٣- ما الرسومات، والصور، والخرائط، والجداول التي سيتضمّنها البحث؟ ....

٤- ما المهمّة التي استمتعت بها أكثر من غيرها؟ ....

٥- أيّ من النتائج التي توصّلت إليها هي الأكثر أهمّية؟ ....

٦- أيّ من النتائج التي توقّعتها قبل أن تجري البحث؟ ....

٧- ما الذي سيتم تغييره في البحث القادم؟ ....

اختبر نفسك ؟ على الموضوع التاسع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تؤدي الفيضانات إلى زيادة الرقعة الزراعية. ( )

② يمكن توقع حدوث الفيضانات بسهولة وبدقة دون الحاجة للتكنولوجيا. ( )

③ استخدم الدكتور أحامد الأقمار الصناعية لتطوير نظام رصد الفيضانات. ( )

④ تُعدُّ بحوث العلماء والنتائج التي ينشرونها إهدارًا للوقت والجهد. ( )

⑤ أحد الإجراءات التي يمكن اتخاذها عند توقع الفيضانات إغلاق الطرقات السريعة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① يساعدنا الإنذار المبكِّر على .... أثر الفيضانات.

أ زيادة　ب تضخم　ج تقليل　د تعظيم

② تساعد .... على فهم الكوارث الطبيعية وقوتها.

أ التخمين والتوقع　ب العلوم والتكنولوجيا　ج التخطيط السيئ　د التقارير الإعلامية

③ تُرسَل البيانات التي يجمعها نظام الرصد إلى السلطات خلال .... من تلقّي المعلومات.

أ ثلاث ساعات　ب ساعتين　ج ساعة واحدة　د ست ساعات

④ يعتمد نظام الإنذار المبكِّر على الاستشعار عن بُعد بواسطة ....

أ السفن الفضائية　ب الطائرات الحربية　ج أبراج المراقبة　د الأقمار الصناعية

⑤ ساعد .... على حماية مصر من فيضان النيل.

أ السد العالي　ب القناطر الخيرية　ج الإنذار المبكِّر　د خزان أسوان

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① عند حدوث فيضان يجب إطفاء .... مياه الري.

② تجنَّبت مصر خطر الفيضان قديمًا ببناء ....

③ يرسل نظام رصد الفيضانات البيانات إلى السلطات عَبْر لوحة بيانات على ....

④ بدأ العمل بمصر على مشروع إنذار مبكِّر بسبب تعرُّض بعض المناطق لخطر ....

٤ أجب عمَّا يأتي:

- اذكر إجراءين تتخذهما السلطات عند تلقي إنذار بفيضانات مفاجئة.

....

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأوَّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ أقرأ وأجب:

١) اذكر طريقتين توضِّحان أهمِّية التنوُّع بالنسبة للمجتمع.

٢) اذكر بعض الأدوار الفنِّية، واشرح أهمِّيتها بالنسبة للمجتمع.

٣) ما المهارات التي يحتاج إليها السبَّاك؟

٤) ما الطريقتان اللتان يستخدمهما مزارعو المشاتل لزراعة النباتات؟

٥) ما بعض المشكلات البيئية العالمية المرتبطة بالوظائف في مجتمعك؟

٦) ما أهمِّية تنوُّع المهن في المجتمع؟

٧) لماذا يُعدُّ الأطفال والشباب من العناصر المهمَّة في المجتمع؟

٢ اكتب:

- فكِّر في مجتمعك والمشكلات البيئية المرتبطة بالوظائف فيه، ثم أجب، لماذا يُعدُّ الأطفال والشباب مهمِّين لإيجاد حلول لهذه القضايا أو المشكلات؟

٣ فكِّر وأجِب:

١) ما المهارات المشتركة بين عُمَّال الزراعة والبناء؟

٢) ما الفوائد التي يجنيها المجتمع من دورك في المستقبل؟

٤ راجِع وأجِب:

١) ما نوع المشروع أو النشاط الذي يمكنك القيام به في المنزل لتعليم الآخرين عن أهمِّية السباكة؟

٢) تخيَّل أنك ستُجري مقابلة مع مِهني من الماضي، ومِهني من يومنا هذا، ومِهني من المستقبل. مَن هم المِهنيون الذين ستختارهم؟ ولماذا؟

٥ ما حقوقنا، ومسئولياتنا، وواجباتنا في المجتمع؟

تدريبات سلاح التلميذ المتنوِّعة على المحور الأوَّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

أولًا ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يغضب الرياضيون لنجاح زملائهم الآخرين. (   )

٢) المجتمع القوي يتَّصف أفراده بالتعاون واحترام التنوُّع بين أفراده. (   )

٣) يعمل الكُتَّاب في مجال الإعلام التربوي. (   )

٤) تُعدُّ الأفلام السينمائية إحدى وسائط الإعلام التربوي. (   )

٥) قديمًا كانت المدن تحصل على المياه من البحيرات أو البحار. (   )

٦) يقوم عُمَّال البناء بالتصميم والتخطيط والتشييد. (   )

٧) إتقان مهارات الجغرافيا ضروريَّة لعُمَّال السباكة. (   )

٨) استبدل المصمِّمون الآلة الكاتبة بجهاز الكمبيوتر في عملهم. (   )

٩) عملية التكاثر بالتطعيم يحتوي فيها الطُّعْم على بُرعم واحد. (   )

١٠) يؤثِّر المجال الزراعي سلبًا على الاقتصاد. (   )

١١) لا تقتصر الزراعة على إنتاج النباتات، بل تشمل تربية الحيوانات. (   )

١٢) تغيُّر المجتمع يؤدِّي إلى ظهور مهن جديدة. (   )

١٣) يتم توفير مياه الريِّ عند استخدام الريِّ بالتنقيط. (   )

١٤) تغيَّرت أدوات بعض المهن بسبب التطوُّر التكنولوجي. (   )

١٥) إحدى مهارات السبَّاك استخدام مفك الربط بشكل جيد. (   )

١٦) يُسبِّب القطاع الصناعي تلوُّث المياه والهواء. (   )

١٧) المشروعات التنموية المتعلِّقة بالمرأة جزء من المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء. (   )

١٨) تعتمد مشروعات المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء على الآلات التقليدية. (   )

١٩) يساعد الوعي المجتمعي حول التغيُّر المناخي في مواجهة التحديات الناتجة عنه. (   )

٢٠) تعمل الدولة على إيجاد بيئة مستدامة من خلال عدة مبادرات. (   )

٢١) إطفاء مضخات مياه الريِّ أحد الإجراءات الواجب اتباعها لمواجهة خطر الفيضانات. (   )

٢٢) قام السد العالي بحماية مصر من خطر الزلزال. (   )

٢٣) اقتصرت مِهنَة السيدة سميحة أيوب على التمثيل. (   )

٢٤) تم تأليف كتاب عن حياة السيدة سميحة أيوب بعنوان (الساحرة... مشوار إبداع). (   )



ثانيًا اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١ أحد القواسم المشتركة بين أبناء الثقافات المختلفة هو ....

أ المهن ب التعليم ج المأكولات د التقاليد

٢ المراسل أحد العاملين بمجال ....

أ الإعلام ب الهندسة الوراثية ج التربية المسرحية د التدريس

٣ يساعد .... في تركيب مواسير الصرف الصحِّي.

أ النجَّار ب فنِّي التبريد ج السبَّاك د الميكانيكي

٤ ستصبح بعض الوظائف مبرمجة بسبب تطوُّر عِلم ....

أ الجغرافيا ب الجيولوجيا ج الذكاء الاصطناعي د عِلم الحضارات

٥ توفِّر الزراعة المواد الخام اللَّازمة لصناعة ....

أ السيارات ب الزيوت ج الزجاج د الآلات

٦ نستخدم المُخلَّفات .... في تصنيع الأسمدة لزيادة خصوبة التربة.

أ الكيميائية ب المعدنية ج الزراعية د البلاستيكية

٧ أصبح من الضروري بسبب التطوُّر التكنولوجي اكتساب مهارات ....

أ يدوية ب حِرَفية ج رياضية د تقنية

٨ يتم إعادة تدوير مخلَّفات الزراعة لصناعة ....

أ مبيدات ب أسمدة ج شتلات د بذور

٩ تم تخصيص إحدى الفئات في المبادرة الوطنية للمشاريع الخضراء لـ ....

أ الأطفال ب الشباب ج المسنين د المرأة

١٠ تُعدُّ الشركات .... ضمن المبادرة الوطنية للمشاريع الخضراء.

أ الضخمة ب العالمية ج الإقليمية د الناشئة

١١ تُسبِّب الزراعة تلوُّث البيئة نتيجة استخدام ....

أ الغاز الطبيعي ب المياه ج المبيدات الكيميائية د الأسمدة

١٢ تُعدُّ الفيضانات والجفاف نماذج من ....

أ التحوُّل الرقمي ب الأخطار الطبيعية ج الأخطار البشرية د الموائل الطبيعية

١٣ كان اهتمام السيدة سميحة أيوب الأكبر بـ ....

أ السينما ب الإذاعة ج التلفزيون د المسرح

ثالثًا أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) التعاطف مع المرضى الذين لم يزرهم أحد يكون عن طريق .... لقصصهم.

٢) أحد الأهداف التي يسعى إليها العاملون في مجال الإعلام مشاركة ....

٣) معلِّمو المسرح يستخدمون المسرح كأداة لمعالجة ....

٤) التصميم، والتخطيط، والتشييد من مهامِّ العاملين في مجال ....

٥) المساهمة في توفير المياه الآمنة للشُّرْب إحدى مهامِّ ....

٦) يتم إنتاج شتلات سليمة وقوية تتحمل الظروف البيئية داخل ....

٧) تساعد الزراعة الاقتصاد على توفير ....

٨) يتلوَّث الهواء والماء بسبب الاستعانة بوقود غير ....

٩) برزت مِهن جديدة مع تقدُّم ....

١٠) وضع مجموعة من البرامج تهدف إلى توعية الأجيال الناشئة وحمايتها مسئولية ....

١١) يساعد الإنذار المبكِّر على اتِّخاذ التدابير لتخفيف آثار ....

رابعًا أجب عن الأسئلة الآتية:

اذكر بعض مظاهر احترام التنوُّع بين الأفراد.

أهمية الإصغاء إلى قصص المرضى الذين لم يزرهم أحد.

دلِّل على تعدُّد وسائل التواصل الإعلامي مع الجماهير.

احتياج المجتمع إلى مجموعة مختلفة من المِهَن.

أهمية مِهنَة السباكة للمجتمع.

أهمية الزراعة للصناعة.

وضِّح أنواع المشاتل.

ما النتائج المترتبة على النمو السُّكَّاني بالنسبة للقطاعات الصناعية؟

ما النتائج المترتبة على المخاوف بشأن الاستدامة البيئية؟

اذكر بعض أدوار الشباب في المجتمع.

اذكر بعض أضرار الفيضانات.

اذكر أهمية الإنذار المبكِّر.

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأوَّل

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب علينا الالتزام بحُسن الإصغاء للآخرين. ( )

② تُعد الصحافة أحد فروع الإعلام التربوي. ( )

③ التخطيط والتشييد إحدى مهامِّ عُمَّال النقل. ( )

④ يمكن صناعة مواد بناء قوية من المُخلَّفات الخشبية. ( )

⑤ يمكن التحكُّم بالبيئة داخل المشتل. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① إذا كنت لا تملك مهارة مخاطبة أفراد المجتمع، فأنسب المهن لك ....

أ المراسل الصحفي ب الممثل ج المذيع د مهندس الصوت

② إحدى مهامِّ السبَّاك توفير ....

أ المياه النظيفة ب الهواء النظيف ج مياه الصرف د الهواء الملوَّث

③ يستطيع حسين استخدام مفك الربط ببراعة لأنه يعمل ....

أ رسامًا ب سبَّاكًا ج خياطًا د طبيبًا

④ حديثًا نتج عن التطوُّر التكنولوجي لسوق العمل ظهور ....

أ الآلات الكاتبة ب الأوراق ج الكُتب د أجهزة الكمبيوتر

⑤ ستصبح بعض الوظائف مبرمجة بسبب تطور ....

أ الصناعة التحويلية ب الزراعة ج الذكاء الاصطناعي د التجارة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① برزت مهن جديدة مع تقدم .... بينما أصبحت مهن أخرى أقل أهمية.

② يساعد الإنذار المبكِّر في إعطاء الوقت الكافي لإغلاق .... السريعة.

③ لمساعدة أصحاب مستوى الدخل المنخفض، نشارك في ....

④ دمج جزأين من نباتين مختلفين لإنتاج نبات جديد يُسمىً التكاثر بـ ....

⑤ نستخدم النفايات البلاستيكية غير القابلة للتدوير في صناعة مواد بناء أكثر صلابة من مواد البناء ....

الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بالرغم من أهمية قطاع الزراعة، فإن له تأثير سلبي على البيئة. ( )

٢ سينتشر التسوق من المنزل مع التطور التكنولوجي. ( )

٣ يهتم الإعلام بالتحقُّق من قصص الأخبار قبل نشرها بالجرائد. ( )

٤ تهتم المبادرة الوطنية للمشاريع الخضراء اهتمامًا خاصًّا بالأطفال. ( )

٥ تساعد الأبحاث العلمية على زيادة أضرار المخاطر الطبيعية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١ يعمل مطوِّرو البرامج في مجال منصَّات ....

أ الفن التعبيري — ب الصحافة — ج الإعلام التربوي — د التمثيل

٢ أحد مظاهر احترام الاختلاف الثقافي المشاركة في ....

أ الاحتفالات — ب الألعاب الرياضية — ج المشكلات — د المشاريع المستدامة

٣ يحافظ السبَّاك على البيئة من خلال التخلُّص من .... بطريقة آمنة.

أ مياه الشُّرْب — ب مياه الصرف — ج النفايات المنزلية — د مخلَّفات البناء

٤ بسبب تنوُّع مستويات الدخل بين أفراد المجتمع ظهر ....

أ التطوُّع بالمستشفيات — ب التطوُّع الخيري — ج الرياضة الجماعية — د مشاركة الاحتفالات

٥ التطور الاقتصادي .... أدى إلى زيادة أهمية المهن المتعلقة بالضيافة.

أ للتكنولوجيا — ب للزراعة — ج للسياحة — د للتجارة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١ مهارة إصلاح الأجهزة التي تعمل بالغاز ضرورية لِمهنَة ....

٢ جزء من نبات يحتوي على بُرعم واحد ويُستخدم لتكاثر النباتات هو ....

٣ أحد أهداف المشاريع الخضراء في مصر إنتاج ....

٤ يجب إطفاء مضخات مياه الريِّ كإجراء لمواجهة ....

٥ يساهم نشر .... بشكل فعال في التخفيف من التحديات البيئية بصورة ملموسة.

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الرياضة الجماعية تنشر التعاون بين أفراد المجتمع. ( )

② نتيجة التطوُّر التكنولوجي تحوَّل العديد من المتاجر الفعلية إلى إلكترونية. ( )

③ عند إصلاح الصنبور يجب الإفراط في ربط الصمام. ( )

④ الصحافة أحد الفروع الأساسية لمجال الإعلام. ( )

⑤ نستخدم في التكاثر بالتطعيم أجزاء لأكثر من نبات. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① تحتاج الصناعة .... لمهارات معرفية وإتقان للغات.

أ التحويلية   ب الاستخراجية   ج السياحية   د الزراعية

② يساعد السبَّاك أفراد المجتمع على الحماية من الأمراض بتوفير ....

أ الكهرباء   ب المياه الآمنة   ج الهواء النقي   د مياه الصرف

③ أحد أهداف المشاريع الخضراء في مصر إنتاج ....

أ الأسمدة   ب المبيدات   ج الأغذية   د الآلات

④ ركَّزت المبادرة القومية للمشاريع الخضراء خاصَّة على ....

أ الأطفال   ب الرجال   ج الشباب   د النساء

⑤ توفِّر الزراعة المواد الخام اللَّازمة لصناعة ....

أ الملح   ب الآلات   ج السُّكَّر   د الثلاجات

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① زيادة الغازات الدفيئة يُسبِّب تلوُّث ....

② ثني فرع من فروع النبات ودفن جزء منه في التربة يُسمَّى التكاثر بـ.....................

③ المِهنَة المشتركة في كافة مجالات الإعلام والإعلام التربوي هي ....

④ تضم المبادرة الوطنية للمشروعات .... ست فئات.

⑤ ستصبح بعض الوظائف .... نتيجة للتطور التقني.

المحور الثاني

الحياة والعمل مِن أجل التنمية المستدامة



سنسلّط الضوء في هذا المحور على

- كيفية إعداد الميزانية وأهميتها.
- الإدارة الفعّالة للموارد ونتائجها.
- أهمّية عامل الكهرباء والمهارات التي يجب أن يتمتّع بها.
- الأزهار المختلفة والنباتات المزهرة وطرق زراعتها.
- السياحة المسئولة والمستدامة والترويج لها.
- طرق دعم الدولة لريادة الأعمال.
- أهمية الاقتصاد الأخضر والأزرق وطرق دعمها.

الموضوع الأوَّل ما المقصود بإعداد الميزانية؟



أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح أهمِّية إعداد الميزانية.
- يحدد الهدف من الميزانية.
- يعدَّ ميزانية.

لنتفاعَلْ معًا

• الميـزانيـة

- إعداد الميزانية من أهم مراحل إدارة المال الشخصي.
- الهدف منها وضع خطة واضحة تحدد كيفية إنفاق المال وادِّخاره.



• تتكوَّن الميزانية من عنصرين أساسيين:

- الدخل: المبلغ الذي تتوقع الحصول عليه.
- النفقات: المبلغ الذي تتوقع إنفاقه.

• أهميتها:

- يساعد إعداد الميزانية على تحقيق الأهداف المالية، مثل:

دفع النفقات؛ كالفواتير المنزلية، وتكاليف الطعام، ووسائل المواصلات (الاحتياجات).



التخطيط لشراء أشياء باهظة الثمن لا تشتريها إلَّا مرة واحدة كل فترة؛ كالأجهزة الكهربائية والسيارات (الرغبات).



الادِّخار والاستثمار أو مواجهة الظروف الطارئة، على سبيل المثال: (الأمراض والحوادث).







لنتعلّم

• خطوات إعداد الميزانية

- تُعتبَر الميزانية (قابلة للتعديل)، وغالبًا ما تختلف أرقام النفقات والدخل والادِّخار الفعلية عمَّا خططت له. لذلك، قارن دائمًا ما تحقق فعليًّا بما خططت له لتقييم نجاح ميزانيتك وتحسينها مستقبلًا.

• **إعداد الميزانية يتطلَّب عدة خطوات:**

الخطوة الأولى : التحقق من المبلغ المتوفر للإنفاق أو للادِّخار.

الخطوة الثانية : تحديد المبلغ المراد ادِّخاره والمبلغ المراد إنفاقه.

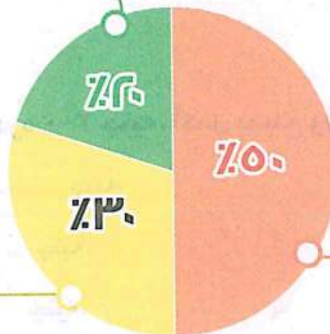
الخطوة الثالثة : اختيار السلع أو الخدمات المخطط لشرائها.

- غالبًا ما يتم إعداد الميزانية بناءً على توزيع مقترح للدَّخل بنسبة ٥٠٪ للاحتياجات، و٣٠٪ للرغبات، و٢٠٪ للادِّخار والاستثمار. وفيما يلي تفصيل لهذه الفئات:

الادِّخار والاستثمار أو مواجهة الظروف الطارئة

• **يجب أن تخصِّص ٢٠٪ من دخلك للادِّخار والاستثمار:**

- سداد الديون.
- الادِّخار في حساب بنكي.
- الاستثمارات أو مواجهة الظروف الطارئة (الأمراض والحوادث وغيرها).



الاحتياجات

• **يجب أن تنفق ٥٠٪ من دخلك على احتياجاتك:**

- السكن (رسوم الإيجار أو القرض العقاري).
- الطعام.
- الفواتير.
- وسائل المواصلات.

الرغبات

• **يمكن أن تنفق ٣٠ ٪ من دخلك على الأشياء التي ترغب في القيام بها أو الحصول عليها:**

- الرحلات والإجازات.
- الزيارات والمناسبات.
- الملابس والحُلي.



الالتزام بالميزانية وتحقيق الأهداف المالية

• لضمان الالتزام بالميزانية وتحقيق أهدافك المالية، يُنصح باتباع بعض الخطوات البسيطة، مثل:

- التخطيط للوجبات.
- إعداد قائمة طعام أسبوعية.
- استخدام قائمة مشتريات عند الذهاب للتسوُّق؛ لتجنُّب الإنفاق الزائد.

• **مثال عملي على تخطيط الميزانية (راتب شهري ٣٠٠٠ جنيه) استنادًا إلى قاعدة ٥٠ ٪ ٣٠ ٪ ٢٠ ٪، يمكن توزيع الراتب الشهري كما يلي:**

- الاحتياجات الأساسية (٥٠٪): ١٥٠٠ جنيه:

١- السكن (٢٠٪): ٦٠٠ جنيه.
٢- الغذاء (٢٠٪): ٦٠٠ جنيه.
٣- الفواتير (مثل: فواتير المياه، الكهرباء، والغاز) (١٠٪): ٣٠٠ جنيه.

- الرغبات (٣٠٪): ٩٠٠ جنيه:

١- الرحلات والزيارات (١٠٪): ٣٠٠ جنيه.
٢- الملابس والإكسسوارات (١٠٪): ٣٠٠ جنيه.
٣- ترفيه وهوايات أخرى (١٠٪): ٣٠٠ جنيه.

- الادِّخار والاستثمار (٢٠٪): ٦٠٠ جنيه.





لنستكشِفْ

• يتقاضى آدم راتبًا شهريًّا قدره ٢٠٠ جنيه، أكمل بمبلغ وفقًا لنموذج الميزانية بالدرس:



- الاحتياجات .... جنيه.
- الرغبات .... جنيه.
- الادِّخار .... جنيه.



لنراجِعْ

١- ما أهمِّية إعداد الميزانية؟
٢- ما الأشياء المهمّة التي يجب إنفاق المال عليها؟ ولماذا؟
٣- هل غيَّر هذا الموضوع فكرتك عن الإنفاق والادِّخار لمواجهة الظروف الطارئة أو الاستثمار؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

- **قم بتصميم ملصق يوضح أهمِّية إعداد الميزانية والهدف منها من خلال الخطوات الآتية:**

الخطوة الأولى

- **كتابة الخطوات الثلاث لإعداد ميزانية:**

١- تحقَّق من المبلغ المتوفِّر لديك للإنفاق أو الادِّخار.

٢- .... ٣- ....

الخطوة الثانية

- **إضافة معلومات أخرى عن الميزانية:**

١- مصادر دخل إضافية. ٢- مقدار الديون الواجب سدادها.

٣- ....

الخطوة الثالثة

- **إضافة أفكار جديدة:**

١- خطة ادِّخار لشراء سلعة مرتفعة الثمن وفقًا للقدرة المالية.

٢- ....

الخطوة الرابعة

- **اعرض ملصقك على زملائك، واحصل على ملاحظاتهم وتعليقاتهم، وحدِّث ملصقك إذا لزم الأمر.**

الملصق

اختبر نفسك ؟ على الموضوع الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إعداد الميزانية ليس له أهمية في إدارة المال الشخصي. ( )

② من المهم مقارنة الأرقام الفعلية بالأرقام المخطط لها لتقييم نجاح الميزانية. ( )

③ يفضل أن تنفق ٧٠٪ من دخلك على الرغبات لتحقيق الراحة النفسية. ( )

④ إعداد الميزانية يساعد على مواجهة الظروف الطارئة مثل الأمراض والحوادث. ( )

⑤ تساعد الميزانية على دفع النفقات مثل الفواتير المنزلية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① أحد احتياجات الإنسان الأساسية ....

أ الحُلي ب الأجهزة الباهظة ج الاستثمار د الطعام والسكن

② تندرج .... تحت فئة الاحتياجات.

أ الرحلات ب الفواتير ج المجوهرات د الحفلات

③ العنصران الأساسيان للميزانية هما ....

أ الدخل والاستثمار ب النفقات والادِّخار ج الدخل والنفقات د الرغبات والاحتياجات

④ تكمُن أهمِّية الميزانية في تحقيق الأهداف ....

أ المالية ب الصحِّية ج المعنوية د المهنية

⑤ أخصص جزءًا من مدخراتي لـ ....

أ الطعام ب السكن ج الرحلات د الاستثمار

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① يُسمَّى المبلغ الذي تتوقع أن تكسبه ....

② استخدام .... مشتريات عند الذهاب للتسوُّق يساعد على تجنُّب الإنفاق الزائد.

③ يندرج .... والسكن ضمن فئة الاحتياجات وليس الرغبات.

④ الأجهزة الكهربائية والسيارات تعتبر من .... التي لا تشتريها إلَّا مرة واحدة كل فترة.

٤ بِمَ تُفسر:

- ما الهدف من إعداد الميزانية؟

....

الموضوع الثاني الاستثمار في الموارد

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف الإدارة الفعَّالة للموارد.
- يسلِّط الضوء على نتائج الإدارة الفعَّالة للموارد.
- يقدِّم اقتراحات لتحسين إدارة الموارد في مجتمعه.

لنتفاعَلْ معًا

لماذا تُعدُّ بعض الموارد أكثر أهميَّة؟ وكيف لنا الاستثمار في تلك الموارد؟

لنتعلَّمْ

الماء حياة.

تنقسم المياه إلى:
- عذبة
- مالحة

المياه العذبة



- نهر النيل مصدر رئيس للحياة في مصر.
- أحد حقوق الإنسان الحصول على ميـاه نظيفة وصالحة للشُرْب بفرص متساوية سواء في الريف أو المدن.

• مشكلات المياه العذبة:

١- **تغير المناخ:** أدى ارتفاع درجة الحرارة وزيادة الجفاف إلى تقليل كمية المياه المتاحة للاستخدام.

٢- **التلوُّث:** تتسبب المُخلَّفات الزراعية والصناعية في تلوُّث مصادر المياه العذبة، ممَّا يقلل من كميتها الصالحة للاستخدام.

٣- **الزيادة السكانية:** يتسبب النمو السكاني المتزايد في زيادة الطلب على المياه النظيفة والآمنة.

المياه المالحة



- مصدرها البحار، وتمتلك مصر كمِّيـات كبيرة منها. لكنها غير صالحة للاستخدام؛ حيث لا يمكن استخدامها للشُّرْب أو لريِّ المحاصيل.

- **مشكلات المياه المالحة:**

- ارتفاع منسوب مياه البحر يمكن أن يُسبِّب فيضانات في المناطق الساحلية.

إستراتيجيات الإدارة الفعّالة للمياه



ريُّ النباتات بالتنقيط

- **تعمل مصر على وضع خطَّة للاستغلال الأمْثل للموارد المائية تتضمَّن:**
  - التشجيع على ترشيد استهلاك المياه.
  - تبطين قنوات الريِّ (لمنع المياه من التسرُّب).
  - التحوُّل من الريِّ بالغمر إلى الريِّ بالتنقيط؛ لتقليل استهلاك المَياه.
  - معالجة مياه الصرف الصحِّي وإعادة استخدامها.
  - الحدُّ من تلوُّث المياه.
  - حفر قنوات وآبار جديدة للوصول للمياه الجوفية واستخدامها.
- **أنشأت الحكومة محطَّات لتحلية مياه البحر (إزالة الملح منها) وذلك يحقِّق هدفين:**

١- زيادة المياه الصالحة للاستخدام.

٢- توليد الطاقة من خلال حركة المياه أثناء عملية التحلية.

الاستثمار الفعَّال في الموارد المختلفة (طبيعية، بشرية، مادية)

- **الهدف:** بناء مجتمع مترابط لأنه أمر حيويٌّ.
- **مثال:** الاستثمار في الموارد البشرية، كتطوير مهارات التلاميذ في المشاريع الريادية من خلال تزويدهم بخبرات معرفية ومهارية في الأعمال التجارية والمشاريع المجتمعية.
- **النتائج:** مجتمع قوي ومزدهر لحياة أفضل مستقبلًا.



لنستكشِف

- **التربة من أهم الموارد، اقرأ العبارة السابقة، ثم أجب:**
  - ما المشكلات التي تواجه هذا المورد؟ ....
  - ما اقتراحاتك للحفاظ على هذا المورد؟ ....





لنراجِعْ

١- اذكر ثلاث إستراتيجيات تستخدمها مصر للمحافظة على المياه.

٢- هل الحصول على مياه آمنة ونظيفة حقٌّ من حقوق الإنسان؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

اتَّبع الخطوات الآتية، ثُمَّ قم بإجراء حوار مع معلّمك حول الإدارة الفعَّالة للموارد في المجتمع:

الخطوة الأولى

- حدِّد موردًا في مجتمعك تتمُّ إدارته بشكل جيِّد، مثل: الماء، أو الموارد البشرية، أو الموادِّ القابلة لإعادة التدوير.

الخطوة الثانية

- صِف نتائج هذا المورد الذي تتمُّ إدارته بشكل جيّد.

الخطوة الثالثة

- اذكر المهن الرئيسة، أو الموارد البشرية التي تُدير هذا المورد.

الخطوة الرابعة

- اطرح أفكارًا إبداعية عن الطُّرق التي يمكن لأفراد المجتمع من خلالها المساعدة في إدارة هذا المورد أو الحفاظ عليه.

مثـال

المعلِّم : مرحَبًا! هل يمكنك تحديد مورد تتم إدارته بشكل جيد في مجتمعك؟

التلميذ : المواد القابلة لإعادة التدوير.

المعلِّم : ما النتائج التي يمكن أن تلاحظها عند إعادة تدوير بعض المواد؟

التلميذ : جمع وتدوير المواد بشكل منتظم يقلِّل من النفايات المتراكمة ويحافظ على النظافة العامَّة.

المعلِّم : هل تعرف المهن المرتبطة بإعادة التدوير؟

التلميذ : نعم، المهن الرئيسة تشمل عُمَّال النظافة الذين يقومون بجمع المُخلَّفات وفرزها بشكل صحيح، وأيضًا الفنِّيين الذين يعملون على إعادة تدوير المُخلَّفات وتحويلها إلى منتجات جديدة.

المعلِّم : كيف يساعد أفراد المجتمع في إعادة تدوير المواد؟

التلميذ : بفصل مخلَّفاتهم المنزلية ووضعها في حاويات مختلفة للبلاستيك، والزجاج، والورق، والمعادن.

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تساهم المُخلَّفات الزراعية والصناعية في تلوُّث مصادر المياه العذبة. ( )

٢) من حق السكان في المدن الحصول على كمية أكبر من المياه. ( )

٣) الاستثمار في تطوير مهارات التلاميذ لا يساهم في بناء مجتمع قوي. ( )

٤) ترشيد الاستهلاك إحدى إستراتيجيات إدارة الموارد المائية في مصر. ( )

٥) يمكن معالجة مياه الصرف الصحِّي وإعادة استخدامها. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) أدَّى تغيُّر المناخ في مصر إلى ارتفاع ....

أ شدة الضغط — ب كمية الأمطار — ج درجة الحرارة — د سرعة الرياح

٢) يمكن معالجة .... وإعادة استخدامه.

أ مياه البحر — ب المياه الجوفية — ج مياه الأمطار — د مياه الصرف

٣) أحد أهداف محطات تحلية المياه ....

أ توليد الطاقة — ب تربية الأسماك — ج صناعة الأملاح — د تصدير المياه

٤) إحدى إستراتيجيات الحفاظ على المياه في مصر، الحد من الريِّ بـ ....

أ الرش — ب الفقاعات — ج الغمر — د التنقيط

٥) لبناء حياة مستقبلية أفضل نقوم بـ .... في الموارد.

أ إهدار — ب الإسراف — ج الإهمال — د الاستثمار

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) قامت الدولة بإنشاء مجموعة من المحطَّات لتحلية مياه ....

٢) من أسباب نقص المياه العذبة: التغير المناخي، التلوُّث، و ....

٣) المصدر الرئيس للمياه العذبة في مصر هو ....

٤) إحدى مشكلات المياه المالحة ارتفاع منسوب مياه البحر الذي يسبب .... في المناطق الساحلية.

٤ أجب عمَّا يأتي:

- ما هدف إنشاء محطات تحلية مياه البحر؟

....

الموضوع الثالث

الكهـربـاء

أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش أهمِّية الكهرباء ومِهنَة عامل الكهرباء.
- يحدِّد المهارات التي يجب أن يتمتَّع بها عامل الكهرباء.
- يقدِّم أمثلة عن إجراءات السلامة التي يجب على عامل الكهرباء اتِّباعها.
- ينشئ دائرة كهربائية كجزء من أباجورة.

لنتفاعَلْ معًا

ما الأدوات التي لديك وتحتاج إلى الكهرباء لاستخدامها؟ كيف تُسهِّل الكهرباء حياة الإنسان؟

لنتعلَّم

الكهرباء اختراع مذهل.

الكهرباء

- **هي الطاقة التي تُنتجها جزيئات صغيرة جدًّا، ويتم توليدها بواسطة:**



١- **الطبيعة:** مثل البرق.

٢- **الإنسان:** يتم توليد معظم الطاقة الكهربائية من محطات الطاقة الحرارية ومحطات الطاقة الكهرمائية.

- تسعى مصر إلى تطوير مصادر الطاقة المتجدِّدة والصديقة للبيئة، مثل: (الطاقة الشمسية – طاقة الرياح)، لجعل قطاع الطاقة أكثر تنوُّعا واستدامة.
- أحد مصادر الطاقة الكهربائية هي البطاريات التي تستخدم الطاقة المولَّدة من المواد الكيميائية.
- اكتشف العلماء الحقول المغناطيسية التي تم استخدامها أيضًا لتوليد نوع آخر من الكهرباء.

أهمِّية الكهرباء

- **الكهرباء عنصر بالغ الأهمِّية للمجتمع؛ حيث:**
  - توفِّر معظم الطاقة لتشغيل عالمنا.
  - تُستخدم للإنارة، والتدفئة، والتبريد، والنقل العام، والأجهزة، والآلات، وغيرها.

عُمَّال الكهرباء



- هم الأشخاص الذين يقــومون بتركيب جميــع المُعدَّات الكهربائية وصيانتها.
- بدونهم لا يمكن أن تعمل معظم الشركات والمنازل بشكل فعَّال.

مهارات عُمَّال الكهرباء

• **يحتاج عُمَّال الكهرباء إلى مهارات مختلفة لإنجاز عملهم بكفاءة، مثل:**

- مهارات فنيَّة عالية.
- معرفة واسعة بالرياضيات والفيزياء.
- مهارات إدارة الوقت والتواصل وحلِّ المشكلات.
- الاهتمام بأدقِّ التفاصيل ومعرفة عميقة وشاملة بالأدوات المطلوبة للمِهنَة.

أدوات عُمَّال الكهرباء

• **يستخدم عُمَّال الكهرباء أدوات مخصَّصة غير موصِّلة للتيار الكهربائي لحمايتهم وحماية الآخرين من الصدمات الكهربائية ومنها:**



- الكمَّاشات والمفكَّات العازلة للكهرباء.
- الشرائط الكهربائية اللَّاصقة التي تعزل الأسلاك الكهربائية.
- قاطعات الأسلاك (أدوات تقطع الأسلاك من دون أن تتسبَّب بأيِّ ضرر).
- مقياس الجهد الكهربائي (للتأكُّد من وجود كهرباء ولقياس التدفُّق الكهربائي).

إجراءات السلامة لعُمَّال الكهرباء

• **أثناء العمل بالكهرباء، من المهمِّ جدًّا الانتباه إلى السلامة وذلك من خلال عدة إجراءات:**

- ارتداء المعدَّات الواقية (القُفَّازات العازلة للكهرباء والنظَّارات الواقية).
- تجنُّب الماء والرطوبة، لأنهما يُزيدان التوصيل الكهربائي.
- عدم استخدام المُعدَّات أو المواد الموصِّلة للكهرباء.
- تدريب العُمَّال على تركيب الأسلاك بالشكل الصحيح وبنظام.





لنستكشِفْ

- اقرأ ثم أجب: عند تلف أحد المصابيح الكهربائية في منزلك:
  - مَن الشخص الذي يقوم بإصلاحه؟ ....
  - ما الأدوات التي تم استخدامها لإصلاح المصباح؟ ....
  - ما إجراءات السلامة الواجب اتخاذها عند إصلاحه؟ ....



لنراجِعْ

١- لماذا تُعتبَر مِهنَة عامل الكهرباء بالغة الأهمِّية وحيوية للمجتمع؟

٢- ما المهارات الأساسية التي يجب أن يتمتَّع بها عامل الكهرباء؟

٣- ما بعض المصادر الأخرى للكهرباء؟ اكتب قائمة بها.

٤- لماذا يجب أن نتوخَّى الحذر الشديد أثناء العمل بالكهرباء؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

قُم بإنشاء دائرة كهربائية وجزء من مصباح متَّبعًا الخطوات الآتية:

الخطوة الأولى

- اجمع المواد التي تحتاج إليها:



مقصّ



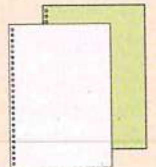
قلم تأشير



شريط لاصق



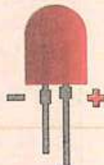
ورق ألومنيوم



بطاقة ملاحظات



بطَّارية زرٍّ ٣ فولت



مصباح ليد صغير



قطعة خشب مستطيلة طولها ضعف بطاقة الملاحظات

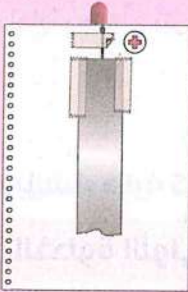
الخطوة الثانية

- ابحث عن السلك الموجب في مصباح الليد، وعادة ما يكون السلك الأطول.
- استخدِم قطعًا صغيرة من الشريط اللَّاصق لتثبيت المصباح في أعلى بطاقة الملاحظات، بحيث يكون السلك الموجب على أحد الجانبَين والسلك السالب على الجانب الآخر.
- تأكَّد من أنَّ الشريط اللَّاصق لا يغطِّي السلكَين بشكل كلِّي، فيجب أن يكون جزء كبير منهما مكشوفًا ليلمس ورق الألومنيوم في الخطوة التالية.
- استخدِم قلم التأشير لرسم علامة (+) على جهة السلك الموجب وعلامة (–) على جهة السلك السالب.



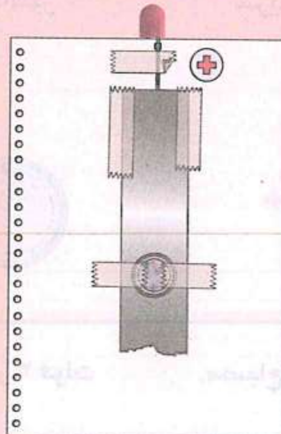
الخطوة الثالثة

- قُصَّ قطعة ورق ألومنيوم واطوِها بحيث تصبح رفيعة وطويلة (تقريبًا ٣٠ سم).
- ألصِق أحد طرفيَ قطعة الألومنيوم بالسلك الموجب لمصباح الليد.
- تأكَّد من أنَّ قطعة الألومنيوم تغطِّي جزءًا كبيرًا من السلك الموجب.
- قُصَّ الجزء السفلي من قطعة الألومنيوم كي لا تغطِّي أسفل بطاقة الملاحظات احتفِظ بالقطعة الطويلة للخطوة التالية.



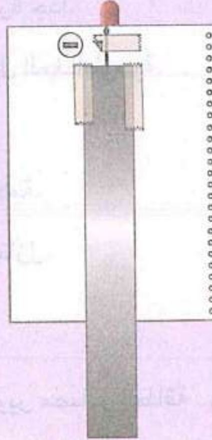
الخطوة الرابعة

- ضَع بطَّارية زر على ورقة الألومنيوم بحيث يلامس الجانب الموجب الورقة.
- ألصِق البطَّارية من طرفيها ببطاقة الملاحظات.
- تأكَّد من أنَّ الشريط اللَّاصق لا يغطِّي وسط البطَّارية.



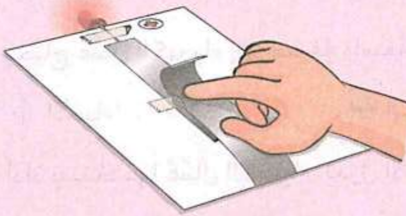
الخطوة الخامسة

- اقلب البطاقة.
- ألصِق شريط ورق الألومنيوم الطويل بالسلك السالب لمصباح الليد.



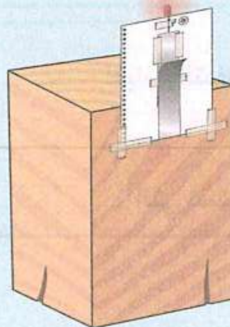
الخطوة السادسة

- اقلب البطاقة مرَّة أخرى لتصبح الجهة الموجبة إلى أعلى.
- اطوِ قطعة الألومنيوم الطويلة لتلمس بطَّارية زرٍّ، وهكذا تكون قد أكملت الدائرة الكهربائية، فيضيء المصباح الذي وضعته.



الخطوة السابعة

- ألصِق بطاقة الملاحظات في الجهة العليا من قطعة الخشب، ويكون الضوء في أعلاها.
- لقد نجحت في إضاءة المصباح؛ يمكنك الآن إضافة غطاء له (أباجورة).



اختبر نفسك ؟ على الموضوع الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الكهرباء هي الطاقة التي تنتجها جزيئات كبيرة جدًا. ( )

② البطاريات تستخدم الطاقة المولَّدة من الحقول المغناطيسية. ( )

③ يتسبب الماء في زيادة التوصيل الكهربائي. ( )

④ يجب على عُمَّال الكهرباء الالتزام بقواعد السلامة. ( )

⑤ مِهنَة عامل الكهرباء غير مهمة للشركات والمنازل. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① ليصبح قطاع الطاقة أكثر استدامة يجب تطوير مصادر الطاقة ....

أ الحرارية ب الكيميائية ج المتجددة د الحفرية

② الأشخاص الذين يقومون بتركيب وصيانة المُعدَّات الكهربائية هم عُمَّال ....

أ السباكة ب الكهرباء ج النجارة د الزراعة

③ يحتاج عُمَّال الكهرباء إلى معرفة واسعة بعِلم ....

أ الأحياء ب الجغرافيا ج الرياضيات د التاريخ

④ أداة يستخدمها عُمَّال الكهرباء لعزل الأسلاك الكهربائية ....

أ شريط كهربائي لاصق ب قاطع الأسلاك ج مقياس حرارة د مسطرة حديدية

⑤ يزيد .... من التوصيل الكهربائي ويجب تجنُّبه أثناء العمل بالكهرباء.

أ الهواء النقي ب الزجاج ج الخشب د الماء والرطوبة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① تقوم الطبيعة بتوليد الكهرباء في شكل ....

② يستخدم عامل الكهرباء مقياس .... لقياس التدفق الكهربائي.

③ تسعى مصر إلى تطوير طاقة الرياح و ....

④ أحد مصادر الطاقة الكهربائية هي .... التي تستخدم الطاقة المولَّدة من المواد الكيميائية.

٤ أجب عمَّا يأتي:

- ما الغرض الرئيسي من استخدام عُمَّال الكهرباء لأدوات غير موصِّلة للتيار؟

....

الموضوع الرابع

زراعة النباتات المزهرة

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد ويصف مختلف الأزهار والنباتات المزهرة.
- يزرع النباتات المزهرة بطرق مختلفة لتجميل البيئة.
- يحدِّد أنواع الحوليَّات الشتوية والصيفية والنباتات المُعمِّرة المزهرة.

لنتفاعَلْ معًا

ما النباتات المزهرة الموجودة في مجتمعك؟ هل هناك أنواع مختلفة منها وفي مواسم متنوِّعة؟

لنتعلَّمْ

النباتات المزهرة

١- النباتات العشبية المُعمِّرة

- نباتات مزهرة تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام، منها نبات الجربيرا والورد.


الجربيرا

٢- الحـوليَّـــات

الصيفية

- نباتات تنمو وتُزهـر في فصلـي الصيف والربيع، مثل: نبات ست الحسن والقطيفة.


ست الحسن

الشتوية

- نباتـات تنمـو وتُزهر في فصلي الشتـاء والربيع، مثل: البيتونيا والأقحوان.


البيتونيا

٣- أبصال الزينة


عصفور الجنة

- نباتات مزهرة تُعطي أزهارًا جميلة الشكل وبعضها ذو رائحة عطرية.
- تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يُسمَّى (الأبصال أو الخلفات) ومنها النرجس وعصفور الجنة.

طرق زراعة النباتات المزهرة

- **تُزرع النباتات المزهرة في أوعية متنوِّعة في الشكل والحجم، مثل:**

الأصص



١- يحتوي الأصيص على ثقوب في أسفله لتصريف المياه.

٢- تكون مساحته مناسبة لنموِّ النبات.

الصناديق الخشبية

- **يُعاد تدوير الصناديق الخشبية القديمة لصُنع أحواض للأزهار؛ حيث يجب:**



١- التأكُّد من أنَّ حالة الصناديق جيِّدة ثُمَّ نقوم بطلائها.

٢- التأكُّد من وجود ثقوب فيها لتصريف المياه، استخدام غطاء (كيس قمامة فيه ثقوب في أسفل الصندوق يفي بالغرض) لتجنُّب خسارة التربة.

٣- ملء الصندوق بالتربة والقيام بعملية الزراعة.



لنستكشِفْ

- **اقرأ ثم أجب:**



١- في أي فصل تنمو وتُزهر زهرة الأقحوان؟

....

٢- ما ألوان زهرة الأقحوان؟

....



لنراجِعْ

١- اذكر عددًا من الأمثلة الأخرى عن الأزهار التي تنمو من البذور.

٢- ما هي بعض الموادِّ المُعاد تدويرها التي يمكن استخدامها كأصص لزراعة النباتات؟

٣- ما الأمور التي يجب أخذها بعين الاعتبار عند زراعة النباتات المزهرة؟



نتعلّم من خلال التطبيق

قُمْ بزراعة نبات مزهر متتبعًا الخطوات الآتية:

- ابحث عن الزهرة التي تريد زراعتها حتى تعرف مقدار ضوء الشمس والماء الذي تحتاج إليه هذه الزهرة.
- خُذ بعين الاعتبار المكان الذي ستضع فيه الأصيص أو الوعاء.

المواد المستخدمة

- وعاء أو إناء للزراعة (وعاء فخاري أو صندوق خشبي) أو غرض مُعاد تدويره (إبريق شاي مكسور، أو درج خشبي قديم).
- تربة زراعية.
- بذور زهرة.
- ماء.

الخطوة الأولى

- املأ ثلاثة أرباع الأصيص أو الوعاء بتربة زراعية.



الخطوة الثانية

- اغرس ثلاث بذور، على بُعد بضعة سنتيمترات عن بعضها بعضًا على عمق نحو ضعفين إلى ثلاثة أضعاف من حجمها. غطِّها بالتربة.



الخطوة الثالثة

- اغمرها بالماء.





الخطوة الرابعة

- ضَعها في مكان مشمس.





بعد أن تنبت البذور ويصل ارتفاعها بين ٨ إلى ١٠سم، اختر النبتة الأقوى من حيث الشكل للاحتفاظ بها، تخلَّص من لنبتتين الأخريين حتَّى لا تتنافس النبتات الثلاث على المساحة والعناصر الغذائية.

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُزهر الحوليَّات الشتوية في الصيف. ( )

② تظهر زهور الحوليَّات الشتوية والصيفية في الربيع. ( )

③ النباتات العشبية المعمِّرة تُزهر طوال العام. ( )

④ تتميز أبصال الزينة بأزهارها الجميلة. ( )

⑤ وجود ثقوب بأصيص الزراعة لصرف المياه غير مهم. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① النباتات المزهرة التي تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام هي ....

أ الحوليات الصيفية ب الحوليات الشتوية ج النباتات العشبية المُعمِّرة د أبصال الزينة

② نباتات تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة ....

أ الحوليَّات الصيفية ب الحوليَّات الشتوية ج المُعمِّرة د الإبصال

③ يجب أن يحتوي الأصيص على ثقوب سفلية لـ ....

أ زيادة التبريد ب تصريف المياه ج تخزين الأسمدة د إضافة الزينة

④ الهدف من وضع غطاء (كيس قمامة به ثقوب) في أسفل الصندوق الخشبي هو تجنُّب ....

أ فقدان التربة ب تبخر الماء ج سقوط الأوراق د انتشار الروائح

⑤ يمكن إعادة تدوير .... القديمة لصنع أحواض للأزهار.

أ الكُتب ب الأصص ج الأكياس الورقية د الصناديق الخشبية

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① تنقسم الحوليَّات إلى صيفية و..................... .

② نبات عصفور الجنة من نباتات ....

③ تُزهر الحوليَّات الصيفية والشتوية في فصل ....

④ النباتات تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام تُسمَّى النباتات ....

٤ أجب عمَّا يأتي:

– ما أهم الشروط الواجب توافرها في الأصيص عند استخدامه لزراعة النباتات المزهرة؟

....

الموضوع الخامس

الموارد والترويج للسياحة

أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يكتب شعارات ترويجية للاحتفال ولتشجيع السياحة في مجتمعه.
- يُعدّ مجلَّة رقمية حول الموارد الطبيعية والبشرية لمجتمعه.
- يصمِّم محتوًى ترويجيًّا يشجِّع السياحة المسئولة والمستدامة على زيارة مجتمعه.



لنتفاعَلْ معًا

ما المواقع الطبيعية أو المواقع التي صنعها الإنسان ويحبُّ الناس زيارتها في المنطقة التي تعيش فيها؟ هل سبق لك أن شاهدت إعلانات عن هذه المواقع لجذب السيَّاح؟ هل تعتقد أنَّه يتمُّ الحفاظ على هذه المواقع وصيانتها على نحو جيِّد؟

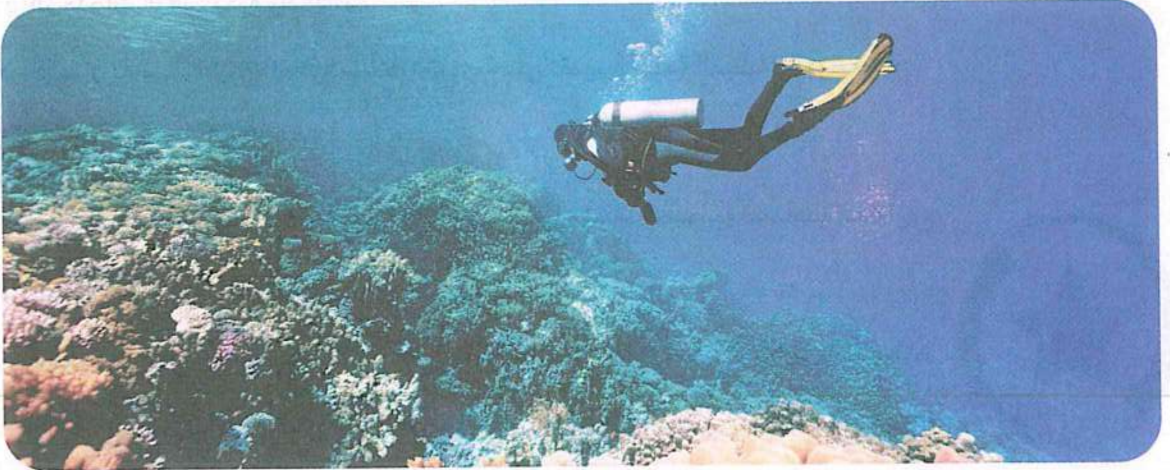


لنتعلَّمْ

الترويج للسياحة المستدامة.

مدينة دهب:

تمتلك مدينة دهب العديد من الأماكن الجاذبة للسياحة، فهي أحد أماكن الغوص المشهورة عالميًّا، وعلى الرغم من شهرتها، فلا يزال الإعلان عنها أمرًا مهمًّا.



- تحت شعار **«حضارة من إلهام الطبيعة»** أطلقت وزارة السياحة والآثار حملة دولية ترويجية للترويج للسياحة المستدامة في مصر تضمَّنت هذه الحملة مقاطع فيديو ترويجية قصيرة عن مختلف المناطق السياحية المصرية وعن تاريخ مصر في احترام البيئة ومواردها.

• يُعدُّ جذب السيَّاح أمرًا أساسيًّا للاقتصاد، لكن غالبًا ما يكون هذا مصحوبًا بتحدِّيات بيئية، فوجود المزيد من السياح يؤدي إلى:

١- استخدام المزيد من الموارد.

٢- إنتاج المزيد من المُخلَّفات.

٣- زيادة الضرر المحتمل الذي يلحق بالمواقع الطبيعية، مثل: الشِّعاب المرجانية الهشة في دهب.



طرق تحقيق الاستدامة في البيئة

• تسعى العديد من المشاريع التجارية والمنتجعات بمدينة دهب إلى تحقيق الاستدامة من خلال:

١- تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة متجددة ونظيفة.

٢- إعادة تدوير القمامة إلى سماد لإدارة المُخلَّفات.

٣- تنظيف الشواطئ المحلِّية والشِّعاب المرجانية بشكل منتظم.

٤- اختيار الموادِّ والمنتجات العضوية.

٥- توفير محطَّات لإعادة تعبئة المياه.

٦- حظر استخدام المواد البلاستيكية التي تُستخدم مرة واحدة، مثل: الزجاجات البلاستيكية والأكياس.

٧- اقتصار بعض أماكن الإقامة والمحلَّات التجارية على تقديم الأطعمة المحلِّية والموسمية.



النجمة الخضراء

- شهادة «النجمة الخضراء»، هي وثيقة اعتماد تمنحها مؤسسة حكومية لمساعدة المشاريع التجارية لتصبح مستدامة.

- درجات هذه الشهادة تتم إضافتها للمواقع الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي والملصقات والكتيبات الخاصة بهذه المشاريع التجارية (يختار المسافرون المهتمُّون بالبيئة أماكن الإقامة والمحلَّات والخدمات بناء على هذه الدرجات).



الترويج للسياحة البيئية (المستدامة والخضراء)



١- تُعتبَر الشعارات والمواد المرئية التي تجذب الانتباه جزءًا من الحملات الترويجية للسياحة البيئية المستدامة والخضراء.

٢- يساعد إنشاء محتوى خاصّ بالسياحة البيئية عبر وسائل التواصل الاجتماعي والرسوم البيانية (الإنفوجرافيك) على مشاركة مواقع وأنشطة السياحة البيئية.

٣- ترويج المدوِّنين للسياحة البيئية عبر مدوَّنات السفر التي تحظى بشعبية كبيرة، وتضمين مقاطع فيديو وصور جذَّابة.



لنستكشِف

(سافر لآلاف السنين للوراء في لحظة واحدة من خلال زيارة الأهرامات).



- **مستعينًا بجملة الدعاية السابقة كمثال، أجب عن الأسئلة الآتية:**

١- ما المنطقة السياحية التي تفضِّل زيارتها؟

....

....

٢- اكتب جملة دعاية سياحية لهذه المنطقة؟

....

....



لنراجِع

١- لماذا يُعدُّ مراعاة القضايا البيئية أمرًا مهمًّا عند الترويج للأنشطة المتعلِّقة بالسياحة في المجتمع؟

٢- ما الإستراتيجيات الأكثر فعالية للترويج للسياحة البيئية؟

٣- ما الأماكن التي تودُّ زياراتها داخل بلدك؟ أعطِ أمثلة عن كيف ستكون سائحًا يُراعي البيئة.



نتعلَّم من خلال التطبيق

- أنشئ مجلة للترويج السياحي:

المجلة الرقمية

- قم بإعداد مجلَّة رقمية باستخدام تطبيق مايكروسوفت وورد عن الموارد الطبيعية والبشرَية عن مدينة دهب.
- الهدف من هذه المجلَّة: التثقيف السياحي للأماكن السياحية المهمَّة بمدينة دهب.

- **قدم أفكارًا إبداعية حول الصور والموضوعات التي ستتضمَّنها المجلة والتي يجب أن تشتمل على:**



- موارد طبيعية جاذبة للزيارة، مثل: الثقب الأزرق في دهب، وهو أحد المواقع المشهورة عالميًّا لممارسة الغوص والغطس، ويتميَّز بجمال طبيعي مؤثِّر. وهو عبارة عن حفرة يبلغ عمقها حوالي ١٢٠ مترًا.
- موارد بشرية، مثل : الطهاة والمرشدين السياحيين ومدرِّبي الغطس.

المواد الترويجية

- فكِّر في تصميم لوحة، أومُلصَق.
- اختر مادَّة طبيعية لصُنع هذه اللوحة أو المُلصَق، مثل: الورق الملون، أو ورق البردي، أو الخشب.
- قدِّم أفكارًا إبداعية لتصميم شعار جذَّاب للترويج للسياحة وتشجيعها في مجتمعكم. يجب أن يكون الشعار قصيرًا ويسهل على الناس تذكُّره.
- صمِّم عملًا فنِّيًّا يسلِّط الضـوء على المـوارد الطبيعية لمجتمعكم، وتذكَّر أنك تحاول تشجيع الزائرين لحماية هذه الموارد.

لاحظ أن

- **هناك أفكار لكتابة شعارات جذّابة:**
- طرح أفكار إبداعية حول الكلمات التي تصف موارد المجتمع أو تتعلّق بها، واختيار أقوى الكلمات وأكثرها إيجابية، على سبيل المثال: «استمتِع برمال الشاطئ الذهبية» أو«استمتِع مع طبيعة فاقت الخيال».
- يمكن استخدام الكلمات التي تبدأ بنفس المقاطع الصوتية.
- يمكن استخدام كلمات ذات نهايات متشابهة الأحرف أو يتكرّر فيها الصوت.

اختبر نفسك على الموضوع الخامس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) ترويج السياحة يُزيد من الضرر على البيئة دائمًا دون فوائد. ( )

٢) الإنفوجرافيك وسيلة فعالة للترويج للسياحة المستدامة. ( )

٣) نستخدم المنتجات العضوية لتقليل التأثير السلبي للسياحة على البيئة. ( )

٤) تُشجِّع المشروعات في دهب استخدام المواد البلاستيكية التي تُستخدم مرة واحدة. ( )

٥) شهادة «النجمة الخضراء» تمنحها منظمات دولية خاصة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) يتم تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة ....

أ غير متجددة ب حفرية ج نظيفة د نووية

٢) لتحقيق السياحة المستدامة تم توفير محطَّات لإعادة تعبئة ....

أ الهواء ب المياه ج الوقود د الطعام

٣) إحدى وسائل الحد من النفايات في المنتجعات السياحية هي .... القمامة.

أ تكديس ب رمي ج حرق د إعادة تدوير

٤) تحصل المشاريع المستدامة التي تعتمد على مصادر طاقة .... على شهادة «النجمة الخضراء».

أ حفرية ب متجددة ج غير متجددة د نووية

٥) يمكن الترويج للسياحة البيئية عَبْر مدوَّنات ....

أ السفر ب التعليم ج الطبخ د الهندسة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) «حضارة من إلهام الطبيعة» حملة مصرية للترويج للسياحة ....

٢) تقوم المنتجعات المستدامة بإعادة تدوير القمامة إلى .... لإدارة المُخلَّفات.

٣) لتحقيق الاستدامة في البيئة يجب استخدام منتجات .... لتقليل الأثر البيئي.

٤) وجود المزيد من السياح يؤدي إلى استخدام المزيد من الموارد وإنتاج المزيد من ....

٤ أجب عمَّا يأتي:

- كيف تساهم الطاقة الشمسية في دعم السياحة البيئية؟

....

الموضوع السادس

شخصيات مصريَّة مؤثِّرة



محمود العربي

النشأة والبدايات

- ولِد عام ١٩٣٢م في قرية «أبو رقبة» في محافظة المنوفية.
- أصبح بعد فترة أحد أهم رموز الاقتصاد المصري في العصر الحديث.
- شَغَل العديد من المناصب المرموقة خلال حياته المهنية، مثل: عضو في البرلمان وعضو في الاتحـاد العـام للغرف التجارية المصرية.

تأسيس شركة العربي والشراكة مع توشيبا

- أسَّس عام ١٩٦٤ شركة العربي للتجارة مع أخويه، وحقق شهرة في سوق الموسكي بالقاهرة.
- سافر عام ١٩٧٤م إلى اليابان لزيارة مصانع توشيبا؛ حيث اقترح على الشركة الأُمِّ أن تصبح مجموعة العربي الموزِّع الحصري لمنتجات توشيبا في مصر.
- سمحت الشركة اليابانية عام ١٩٨٠م لمجموعة العربي بتصنيع منتجات توشيبا جزئيًّا وتجميعها في مصر.

التوسع الصناعي ونمو المجموعة

- أنشأت المجموعة مصنعًا في بنها أصبح أكبر مصانع توشيبا خارج اليابان (المكون المحلي ارتفع من ٤٠٪ إلى ٩٥٪).
- تعاونت المجموعة مع ١٨ علامة تجارية يابانية أخرى لتصنيع وتسويق منتجاتها في مصر.
- أنشأ العديد من المصانع في قويسنا وقليوب وبني سويف، وقام بتطوير المجتمعات المحيطة بمصانعة.
- طوَّر مهارات العُمَّال وقام بتوظيف العديد من خيرة الأيدي العاملة المصرية.
- بحلول عام ٢٠١٩م أصبحت خدمات مجموعة العربي تغطي أكثر من ٦٠ دولة في جميع أنحاء العالم العربي وأفريقيا.
- كان للمجموعة دور محوري في النهوض بالمجتمع والاقتصاد المصري على حد سواء.
- انطوت رؤيته الطموحة على توفير ألف وظيفة جديدة سنويًّا.
- أكَّد محمود العربي على أهمِّية الصدق والنزاهة في بلوغ النجاح في عالم الاقتصاد.

الجوائز والتكريمات

- قُلِّد عام ٢٠٠٩م من قِبَل الإمبراطور الياباني أكيهيتو وسام «الشمس المشرقة» تقديرًا لمساهماته الاستثنائية في تعزيز العلاقات التجارية بين مصر واليابان.
- بعد وفاته عام ٢٠٢١م حصل على جائزة «الريادة والتميُّز» وتسلَّمها ابنه نيابة عنه من رئيس الوزراء.
- تم تكريمه عام ٢٠٢٢م في مؤتمر «مصر تستطيع بالصناعة» باعتباره أحد رواد الصناعة المصرية والأكثر تأثيرًا في العصر الحديث.

الموضوع السابع

المستكشف النشط
السيد سانتياغو سعيد

أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد أهمِّية ريادة الأعمال الخضراء والزرقاء.
- يحدد الطُّرق التي تدعم بها مصر رواد الأعمال.
- يكتب خطَّة لحلِّ مشكلة تؤثر في الاقتصاد الأزرق في مصر.

لنتفاعَلْ معًا

فكِّر في وقت تعاونت فيه مع آخرين لحلِّ مشكلة. كيف عملتم معًا؟ كيف حرصتم على التوصُّل إلى حلٍّ مبتكر؟

لنتعلَّمْ

السيد سانتياغو سعيد



السيد سانتياغو سعيد

- عالِم نبات لبناني-كولومبي، ومستكشف لدى ناشيونال جيوجرافيك.
- حصل على درجة ماجستير العلوم في إدارة الموارد الطبيعية من كندا.
- يتعاون مع الحكومات والمنظَّمات غير الحكومية والشركات والشعوب الأصلية والمجتمعات المحلِّية لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمعات في شمال أمريكا وجنوبها من خلال الابتكار الرقمي والتمكين المحَلِّي.

حلول مبتكرة

- يطبِّق السيِّد سعيد الحلول المبتكرة على التحدِّيات البيئية والاجتماعية.

• المشكلة وأسبابها:



- نمو الطحالب البحرية على الشواطئ: بسبب تغيُّر المناخ وارتفاع نسبة العناصر الغذائية في المياه، أصبحت تلك الطحالب بُنِّيَّة اللون والتي تُعرف باسم السارجاسوم تغطي الشواطئ الجميلة في المكسيك، كولومبيا، بورتوريكو وغيرها.

• النتائج:

- تحت الماء، هذه الطحالب غير مؤذية لكنها تزيد من صعوبة صيد الأسماك.
- على الشاطئ، تموت طحالب السارجاسوم، ويمكن أن تصبح سامَّة للإنسان والحيوانات.
- تؤثِّر هذه الطحالب سلبًا على الاقتصاد لأنها تضرُّ بالسياحة عندما تتكاثر على الشواطئ، ممّا يهدِّد دخل المجتمعات المحلِّية والعاملين في الفنادق والمطاعم ومراكز الغطس.

حل المشكلة

- يعمل السيِّد سعيد حاليًّا مع المجتمعات المحلِّية لتحويل هذه المشكلة إلى فرصة اقتصادية مستدامة.
- يستخدم هو وفريقه الأقمار الصناعية لتتبُّع أنماط تحرُّك طحالب السارجاسوم.
- يقوم الصيَّادون، والمجتمعات المحلِّية وعُمَّال قطاع السياحة، بجمع هذه الطحالب واستخدامها في عدة منتجات، مثل: الأسمدة، والورق والطوب، وحمض الألجينيك (مسحوق يصبح ناعمًا وهلاميًّا عند مزجه بالماء، فيمكن صناعة البلاستيك الحيوي منه).
- يُستخدم البلاستيك الحيوي في صناعة أكواب وأكياس للاستخدام لمرّة واحدة ومنتجات زراعية، ولعب، ومنسوجات، فربما نرتدي مستقبلًا ثيابًا مصنوعة من البلاستيك الحيوي.

دور الحكومة في دعم الاقتصاد الأخضر والأزرق

- من أولويات الحكومة المصرية دعم الاقتصاد الأخضر والأزرق، ففي عام ٢٠٢٢م أطلقت وزارة البيئة «المبادرة الوطنية لرواد الأعمال في مجال الاستدامة» بالشراكة مع سيداري (مركز البيئة والتنمية للإقليم العربي وأوروبا) وميدويفز (مركز النشاط الإقليمي للاستهلاك والإنتاج المستدامين التابع لبرنامج الأمم المتَّحدة للبيئة).

• هدف المبادرة:

- إيجاد فرص عمل لتحويل مصر نحو الاقتصاد الأزرق من خلال الإدارة المستدامة للموارد البحرية.
- يتلقَّى رواد الأعمال الذين تم اختيارهم تدريبًا على إنشاء نشاط تجاري جديد واقتصاد مستدام أزرق في مصر. وبفضل تفانيهم وحماسهم المستمر سيكون لهم القدرة على التأثير في الاقتصاد المصري.

لاحظ أن

- **البلاستيك الحيوي:** نوع من البلاستيك يُصنع من مواد عضوية متجددة تتحلَّل ويتحوَّل إلى مواد طبيعية مرة أخرى.
- **الاقتصاد الأخضر:** هو نوع من الاقتصاد يركز على تحقيق التنمية الاقتصادية بطرق مستدامة وصديقة للبيئة.
- **الاقتصاد الأزرق:** هو النشاط الاقتصادي المرتبط بالمحيطات والموارد البحرية والاستفادة منها بشكل مستدام.



لنستكشِفْ

• لماذا تُعتبر ريادة الأعمال مهمَّة لاقتصاد البلد؟

....

....

لنراجِعْ

١- تنطوي إدارة الموارد على التخطيط والجدولة وتخصيص الأموال والتقنيات والمهارات لمشروعات معيَّنة؟ لماذا من المهمِّ إدارة الموارد لحلِّ مشكلة طحالب السارجاسوم؟

٢- ما الإجراءات التي يمكن لحكومتك اتِّخاذها للتحوُّل نحو اقتصاد أزرق؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

إنَّ عمل السيِّد سانتياغو سعيد المتعلِّق بإزالة طحالب السارجاسوم من الشواطئ ساعد مهنًا كثيرة؛ حيث ساعد الصيادون والمجتمعات المحلية في:

١- تنظيف الشواطئ، ويستفيد منها قطاع السياحة.

٢- جمع طحالب السارجاسوم، ويستفيد منها رواد الأعمال في تصنيع البلاستيك الحيوي وتوفيره لقطاع الصناعة أو في شكل منتجات للمستهلك مباشرة.

٣- صيد الأسماك الطازجة ويستفيد منها قطاع الصناعة لتوفير الأسماك المعلَّبة للمستهلك.

• اقرأ وتعلَّم ثُمَّ أجب:



- إنّ الحفاظ على البحار والمحيطات في العالم أمر حيوي للأجيال القادمة، والحكومات تبحث عن إستراتيجيات جديدة، تُعرف باسم **الاقتصاد الأزرق**، لضمان استمرارية البيئات البحرية. ولتحقيق اقتصاد أزرق سليم، يجب إدارة الموارد البحرية بفاعلية وتوفير فرص عمل جديدة. إلَّا أنَّ تحدِّيات كثيرة تبرز في هذا المجال، ومنها ارتفاع درجة حرارة المحيط، وتكاثر الطحالب، وتلوُّث الساحل، وانخفاض عدد الأسماك والشِّعاب المرجانية وأشجار المانجروف. تؤثِّر هذه التحدِّيات على أنشطة كثيرة متعلِّقة بقطاعات الاقتصاد الأزرق، بما فيها مصايد الأسماك، وتربية الأحياء المائية، والسياحة، والنقل البحري، والطاقة المائية.

١- اكتب الأنشطة التي تشكِّل جزءًا من الاقتصاد الأزرق.

٢- اذكر خمس مهن مرتبطة بالمحيطات والبحار.

٣- كيف ترتبط هذه المهن ببعضها بعضًا؟ وكيف تساعد بعضها بعضًا؟

٤- لماذا من المهمِّ المحافظة على البيئات البحرية؟

• كيف يمكن الاستفادة من الاقتصاد الأزرق في مصر بشكل أفضل؟



- مصر دولة ساحلية، تمتلك إمكانات هائلة لتطوير الاقتصاد الأزرق، ومع ذلك، فالاقتصاد الأزرق يواجه عدة تحدِّيات تؤثر على تطوِّره واستدامته مثل مواجهة المصايد البحرية تحديات بسبب زيادة الصيد غير المشروع والصيد الجائر والتلوُّث، ممَّا يؤدي إلى قلة الموارد السمكية وتهديد التنوُّع البيولوجي البحري. هذه التحديات تؤثر على استدامة صناعة الصيد والسياحة، وتتطلَّب سياسات وإجراءات حكومية فعَّالة لحماية الموارد البحرية وتنظيم الصيد.

١- اذكر أحد التحدِّيات المهمَّة التي تواجه الاقتصاد الأزرق في مصر.

٢- كيف تؤثِّر هذه المشكلة في مهن الاقتصاد الأزرق؟

٣- كيف تؤثِّر هذه المشكلة في المهن الأخرى؟

٤- في رأيك، كيف يمكن مواجهة هذا التحدِّي؟ فكِّر في حلٍّ مبتكر تشارك فيه مهن متعدِّدة.

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع السابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) ظهرت مشكلة الطحالب البحرية على الشواطئ بسبب تغيُّرات المناخ. ( )

٢) تؤثر طحالب السارجاسوم إيجابيًّا على الاقتصاد لأنها تفيد السياحة. ( )

٣) يمكن أن تصبح الطحالب سامّة للإنسان والحيوان عند موتها على الشاطئ. ( )

٤) تهدِّد مشكلة الطحالب سُبُل كسب الرزق لمراكز الغطس. ( )

٥) تستخدم الأقمار الصناعية لتتبُّع أنماط تحرُّك طحالب السارجاسوم. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١) تُغطَّى الشواطئ الجميلة في المكسيك بـ ....

أ الجليد   ب الأشجار الضخمة   ج الشِّعاب المرجانية   د الطحالب

٢) ارتفاع نسبة العناصر الغذائية في المياه أدى إلى نمو ....

أ الحيوانات البرية   ب الطحالب البحرية   ج الطيور   د الفطريات

٣) عندما تتكاثر الطحالب على الشواطئ تضرُّ بنشاط ....

أ الصناعة   ب الزراعة   ج التجارة   د السياحة

٤) يُستخدم البلاستيك الحيوي في صناعة الأكواب والأكياس المستخدمة لـ ....

أ مرتين   ب دائمًا   ج مرة واحدة   د عدة مرات

٥) في المستقبل يمكن أن نرتدي ملابس مصنوعة من حمض ....

أ الألجينيك   ب الكبريتيك   ج الهيدروكلوريك   د النيتريت

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) يقلل وجود الطحالب تحت الماء من نشاط ....

٢) يساعد عُمَّال .... في جمع الطحالب واستخدامها في العديد من المنتجات.

٣) لتتبُّع أنماط تحرُّك طحالب السارجاسوم نستخدم ....

٤) تهدف المبادرة الوطنية لرواد الأعمال لإيجاد .... لتحويل مصر نحو الاقتصاد الأزرق.

٤ أجب عمّا يأتي:

– اذكر أوجه الاستفادة من الطحالب البحرية.

....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني

١ اقرأ وأجب:

(١) لماذا تُعدُّ مهارة إعداد الميزانية مهارة مهمة؟

(٢) لماذا تُعتبَر الإدارة الفعَّالة للموارد مهمَّة؟

(٣) ما المهارات التي يحتاج إليها عامل الكهرباء؟

(٤) ما أنواع النباتات المزهرة التي تنمو في مصر؟

(٥) ما هي السياحة المستدامة؟

٢ اكتب:

- فكِّر في مجتمعك كيف لك أن تساعد في إدارة الموارد في منزلك وفي مجتمعك؟ ما الفوائد التي ستحصدها مقابل أفعالك؟ لماذا يُعدُّ الاستثمار في الموارد أمرًا مهمًّا؟

٣ فكِّر وأجِب:

(١) لماذا يُصنَّف عُمَّال الكهرباء كموارد بشرية مهمَّة في المجتمع؟

(٢) كيف سيؤثر إعداد الميزانيَّات الفعَّال الآن على حياتك في المستقبل؟

٤ راجِع وأجِب:

(١) ما نوع المشروع أو النشاط الذي يمكنك القيام به في المنزل لتعليم الآخرين أهمِّية التقيُّد بإجراءات السلامة عند العمل مع الدوائر الكهربائية؟

(٢) ما الفائدة التي يجنيها المجتمع من استخدام الحاويات القابلة لإعادة التدوير لزراعة الأزهار؟

٥ كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وحمايتها وإعادة تدويرها؟

تدريبات سلاح التلميذ المتنوِّعة على المحور الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

أولًا ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) لإدارة أموالك بشكل جيد يجب إعداد خطة ميزانية. ( )

٢) الجزء الأكبر من الميزانية يوجَّه للرغبات. ( )

٣) نستخدم جزءًا من أموال الادِّخار في سداد الديون. ( )

٤) «النجمة الخضراء» وثيقة تمنحها مؤسسة حكومية لمساعدة المشاريع لتصبح مستدامة. ( )

٥) يزهر نبات ست الحسن في فصل الشتاء. ( )

٦) يتم توليد أحد أنواع الكهرباء من الحقول المغناطيسية. ( )

٧) لإدارة المياه بشكل فعَّال تُشجِّع الدولة على ترشيد استهلاك المياه. ( )

٨) تُشجِّع الدولة المزارعين على استخدام الريِّ بالغمر. ( )

٩) لتحلية المياه أكثر من فائدة، منها توليد الطاقة. ( )

عامل الكهرباء يستخدم الأدوات الموصِّلة للكهرباء. ( )

تولِّد الطبيعة الطاقة الكهربائية مثل (البرق). ( )

ليس من الضروري ارتداء عُمَّال الكهرباء للمُعدَّات الواقية. ( )

تُزهر الحوليَّات الشتوية في فصلي الشتاء والخريف. ( )

النباتات العشبية المُعمِّرة تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام. ( )

يمكن الاستفادة من الصناديق الخشبية القديمة في زراعة النباتات. ( )

تطلق وزارة السياحة حملات دولية للترويج للسياحة المستدامة. ( )

لتحقيق السياحة المستدامة تُشجِّع الدولة استخدام البترول. ( )

نستخدم الرسوم البيانية في الترويج للسياحة. ( )

أدى وجود طحالب السارجاسوم تحت الماء إلى صعوبة صيد الأسماك. ( )

تُستخدم بعض الطحالب البحرية في صناعة الورق. ( )

تُشجِّع الحكومة الاقتصاد الأحمر. ( )

حصل محمود العربي على توكيل كبرى مصانع الهند. ( )

يُعدُّ مصنع توشيبا العربي الموجود ببنها أكبر مصانع الشركة الأُم خارج بلادها. ( )

ثانيًا اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

(١) المبلغ الذي تتوقَّع أن تجنيه خلال مدة معينة يُسمَّى ....

أ الاحتياجات ب الدخل ج الادِّخار د الاستثمار

(٢) تُخصم تكاليف الرحلات بالميزانية من أموال ....

أ الادِّخار ب الاستثمار ج الرغبات د الاحتياجات

(٣) يمكن معالجة مياه .... وإعادة استخدامها.

أ البحار ب الصرف الصحِّي ج الآبار والعيون د الأمطار

(٤) تطوير مهارات التلاميذ في المشاريع الريادية يُعدُّ تطويرًا للموارد ....

أ الطبيعية ب المادية ج الزراعية د البشرية

(٥) للمحافظة على المياه يمكن تبطين ....

أ البحيرات ب الأنهار ج قنوات الريِّ د المصارف الزراعية

(٦) تعمل مصر على وضع خطّة للاستغلال الأمثل للموارد المائية مثل ....

أ بناء الكباري ب تجريف الأراضي ج حفر الآبار د هدم المنازل

(٧) من مصادر الطاقة المتجددة والصديقة للبيئة ....

أ البترول ب طاقة الرياح ج الغاز الطبيعي د الفحم

(٨) للتأكد من وجود كهرباء، يستخدم العامل ....

أ مقياس الجهد الكهربائي ب الشرائط الكهربائية اللَّاصقة

ج قاطعات الأسلاك د المفكات العازلة للكهرباء

(٩) لتجنُّب خسارة التربة عند زراعة النباتات المزهرة يجب تغطية أسفل الصندوق بـ ....

أ لوح خشبي ب كيس قمامة به ثقوب ج أوراق الشجر د نشارة الخشب

(١٠) نباتات مزهرة تُزرع لعدَّة سنوات وتُزهر طوال العام تُسمَّى ....

أ حوليات شتوية ب عشبية مُعمِّرة ج حوليات صيفية د أبصال الزينة

(١١) كثرة أعداد السياح يَضرُّ بالموارد الطبيعية ومنها ....

أ الحقول الزراعية ب الصحاري ج الشِّعاب المرجانية د الجبال

(١٢) تعمل الحكومة على تحويل مصر للاقتصاد ....

أ الأبيض ب الأسود ج الأحمر د الأزرق

(١٣) تم تكريم محمود العربي كأهم رواد ....

أ الزراعة ب التجارة ج الصناعة د السياحة

ثالثًا أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) مرحلة إعداد الميزانية إحدى أهم مراحل إدارة ....

٢) ننفق ٥٠ ٪ من الدخل الخاصّ بنا على ....

٣) تنقسم المياه إلى مياه عذبة ومياه ....

٤) إحدى إستراتيجيات الإدارة الفعّالة للمياه تبطين ....

٥) يستخدم عُمَّال الكهرباء أدوات مخصَصَّة غير موصِّلة لـ ....

٦) البطاريات تستخدم الطاقة المُولَّدة من المواد .... لإنتاج الكهرباء.

٧) نبات ست الحسن ينمو ويزهر في فصلي الصيف و......................... .

٨) يمكن صنع أحواض الأزهار بإعادة تدوير ....

٩) تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة ....

١٠) تمنح الحكومة شهادة .... للمشاريع التجارية لتصبح مستدامة.

١١) إحدى أولويات الحكومة المصرية دعم الاقتصاد الأخضر و......................... .

رابعًا أجب عن الأسئلة الآتية:

) اذكر الفرق بين كل من الدخل والنفقات.

) ما أهمية إعداد الميزانية؟

) دلّل على تعدُّد فوائد محطات تحلية مياه البحر.

) لماذا يتم تبطين قنوات الري؟

) وضِّح أهمية الكهرباء في حياتنا.

) فسِّر تجنُّب عُمَّال الكهرباء للماء والرطوبة.

) حدد وجه الشبه والاختلاف بين الحوليَّات الصيفية والشتوية.

) فسِّر وجود ثقوب أسفل أصيص الزرع.

) ما النتائج المترتبة على زيادة عدد السياح في المناطق السياحية بالنسبة للبيئة؟

) اذكر طريقتين لتحقيق الاستدامة في البيئة.

فسِّر نمو الطحالب البحرية على الشواطئ بكثرة.

ما تأثير موت الطحالب البحرية على الشاطئ؟

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأوَّل

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أكبر نسبة إنفاق في الميزانية تكون على الاحتياجات. ( )

② نهر النيل أساس الحياة في المجتمع الزراعي المصري. ( )

③ نتأكد من وجود تيار كهربائي بقاطعات الأسلاك. ( )

④ يجب أن تكون مساحة الأصص مناسبة لنمو النباتات. ( )

⑤ صناعة الطوب من الطحالب البحرية من المشاريع المستدامة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① الرغبات هي أشياء نشتريها من حين لآخر، ومنها ....

أ الطعام ب الفواتير ج المواصلات د الحُلِي

② يحتاج عُمَّال الكهرباء إلى معرفة واسعة بِعلم ....

أ الجغرافيا ب الأحياء ج الفيزياء د الفلسفة

③ نباتات .... تُزهر طوال العام.

أ الحوليَّات الشتوية ب الحوليَّات الصيفية ج أبصال الزينة د العشبية المُعمِّرة

④ لتحقيق السياحة المستدامة تقتصر بعض أماكن الإقامة على تقديم الأطعمة ....

أ الهندية ب الصينية ج المحلِّية د النباتية

⑤ تشتهر مدينة دهب بتشجيع المشروعات الخضراء والسياحة ....

أ المستدامة ب التاريخية ج الدينية د الثقافية

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① تغيُّر المناخ في مصر أدى إلى تقليل المياه بسبب ارتفاع ....

② للمحافظة على المياه نستبعد استخدام الري ....

③ تصبح طحالب السارجاسوم بعد موتها على الشاطئ .... للإنسان والحيوان.

④ تقسيم الدخل ما بين الإنفاق والادخار يُسمَّى ....

⑤ تؤثِّر طحالب السارجاسوم سلبًا على .... لأنها تضرُّ بالسياحة.

الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) مِهنَة عُمَّال الكهرباء لا تحتاج لمهارات خاصة. ( )

٢) تساهم مدونات السفر في الدعاية للسياحة المستدامة. ( )

٣) يؤثر التلوُّث في كمية المياه المتاحة للاستخدام. ( )

٤) الدخل هو المبلغ الذي تنفقه. ( )

٥) تتكاثر أبصال الزينة بجزء من النبات ينمو فوق سطح التربة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) أحد نباتات أبصال الزينة ....

أ النرجس ب الورد ج القطيفة د البتونيا

٢) ندفع رسوم إيجار المنزل من أموال ....

أ الاحتياجات ب الرغبات ج الادِّخار د الاستثمار

٣) يجب على عامل الكهرباء تجنُّب الماء لأنه يوصِّل ....

أ الحرارة ب الكهرباء ج الصوت د الضوء

٤) يتم جمع .... واستخدامها في صناعة الطوب وحمض الألجنيك.

أ البترول ب الخشب ج الطحالب د الأسماك

٥) تتحوَّل مصر نحو الاقتصاد ....

أ الأبيض ب الأزرق ج الأحمر د البُنِّي

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

) نباتات تُزهر في فصلي الصيف والربيع هي ....

) يؤدي ارتفاع منسوب المياه في البحر إلى تعرض المناطق الساحلية إلى ....

) يجب أن تكون أدوات عامل الكهرباء مصنوعة من مواد غير موصِّلة لـ ....

) بسبب اتِّباع بعض المشاريع التجارية لإجراءات .... تم منحهم شهادة «النجمة الخضراء».

) الحملات الترويجية التي تستخدم الشعارات والمواد المرئية وسيلة لجذب .... نحو السياحة البيئية.

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن صنع أواني للزراعة عن طريق إعادة تدوير الصناديق الخشبية. ( )

② يختار السياح المهتمون بالبيئة أماكن الإقامة الحاصلة على النجمة الزرقاء. ( )

③ لتفادي الصدمات الكهربائية يستخدم عُمَّال الكهرباء أدوات موصِّلة للكهرباء. ( )

④ تهدف الميزانية إلى تحقيق أهدافنا المالية. ( )

⑤ يستهلك الريِّ بالغمر كميات كبيرة من المياه. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① تُستخدم محطات تحلية المياه في ....

أ توليد الطاقة ب إزاله التلوُّث ج تنقية الهواء د توفير الأسماك

② نستعد للظروف الطارئة عن طريق أموال ....

أ الاحتياجات ب الرغبات ج الادِّخار د المواصلات

③ لتوفير المياه العذبة اتجهت الدولة لتحلية مياه ....

أ الأنهار ب البحار ج الآبار د الينابيع

④ يُعدُّ نبات ست الحسن من نباتات ....

أ العشبية المعمرة ب الحوليَّات الصيفية ج الحوليَّات الشتوية د أبصال الزينة

⑤ التخطيط للسفر في رحلة خارج البلاد يُعدُّ ....

أ احتياجات ب ادِّخارًا ج رغبات د استثمارًا

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① الأكثر تأثرًا بمشكلة الطحالب هو النشاط ....

② تُستخدم محطات الطاقة الحرارية في إنتاج الطاقة ....

③ يعد عصفور الجنة من نباتات ....

④ تتأثر .... الهشة سلبًا بزيادة عدد السياح في دهب.

⑤ تهدف خطة مصر للاستغلال الأمثل للموارد المائية إلى .... استهلاك المياه.

المراجعة العامَّة

أهم المصطلحات

المصطلح	التعريف
وسائط الإعلام التربوي	هي كل ما يتم إعداده للتلاميذ من مواد مطبوعة، وصوتية، وفيديوهات، ومحتوى على شبكة الإنترنت.
الزراعة	أهم مصدر في العالم لتوفير المنتجات الغذائية المختلفة، ومصدر رئيس للمواد الخام.
المشتل	مساحة من أرض زراعية تُزرع بها النباتات التي تحتاج إلى رعاية خاصة.
التكاثر الخضري	إنتاج نباتات تشابه النبات الأصلي من خلال استخدام أجزاء مختلفة من النبات.
التكاثر بالتطعيم	أحد أنواع التكاثر الخضري وفيه يتم نقل جزء من النبات يحتوي على بُرعم واحد يُسمَّى (الطُّعْم) وتثبيته على نبات آخر فيه المجموع الجذري يُسمَّى (الأصل) ويتم ربط الطُّعْم بالأصل حتى يلتحم الجزءان معًا وتكوين نبات جديد.
الترقيد الأرضي	أحد أنواع التكاثر الخضري وفيه يتم ثني فرع من أفرع النبات على الأرض ويُدفن جزء منه في التربة بعد عمل قطع في الجانب السفلي من هذا الجزء المدفون، ويُروى النبات حتَّى يُخرِج جذورًا ثُمَّ يتم فصله عن النبات الأم.
الإنذار المبكِّر للفيضانات	نظام رصد الفيضانات من خلال تطوير آلي يستخدم الاستشعار عن بُعد بواسطة الأقمار الصناعية.
المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية	تهدف هذه المبادرة إلى تحقيق التنمية المستدامة في مصر من خلال المحافظة على البيئة لتحسين نوعية الحياة ومراعاة حقوق الأجيال القادمة.
الدخل	المبلغ الذي تتوقَّع أن تجنيه (تكسبه).
النفقات	المبلغ الذي تتوقَّع أن تنفقه.
الكهرباء	طاقة تُنتجها جزيئات صغيرة جدًّا.
قاطعات الأسلاك	أدوات يستخدمها عامل الكهرباء لقطع الأسلاك من دون أن تتسبَّب بأيِّ ضرر.

المصطلح	التعريف
مقياس الجهد الكهربائي	جهاز يستخدمه عامل الكهرباء للتأكُّد من وجود كهرباء ولقياس التدفُّق الكهربائي.
النباتات العشبية المُعمِّرة	نباتات مزهرة تُزرع لعدَّة سنوات وتُزهر طوال العام.
الحوليَّات الصيفية	نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الصيف والربيع.
الحوليَّات الشتوية	نباتات تنمو وتُزهر في فصلي الشتاء والربيع .
أبصال الزينة	نباتات مزهرة تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يُسمَّى (الأبصال أو الخلفات).
النجمة الخضراء	وثيقة اعتماد تمنحها مؤسسة حكومية لمساعدة المشاريع التجارية لتصبح مستدامة.

الشخصيات

سميحة أيوب

- ممثلة مصرية مشهورة.
- قدمت أدوارًا متنوِّعة في السينما والتلفزيون والإذاعة.
- تولَّت إدارة المسرح الحديث والمسرح القومي المصري.
- كرَّست مسيرتها المهنية لتقثيف جمهورها لا ترفيههم فحسب، فحرصت على قبول الأدوار الهادفة.
- تلقَّت العديد من الجوائز وتم تكريمها بتسمية القاعة الأكبر في المسرح القومي المصري باسمها.

محمود العربي

- أحد رواد الصناعة المصرية في العصر الحديث.
- تم تكريمه بوسام الشمس المشرقة من الإمبراطور الياباني.
- حصل على جائزة الريادة والتميُّز في مصر بعد وفاته وتسلمها ابنه.
- تم تكريمه في مؤتمر «مصر تستطيع بالصناعة» كأحد رواد الصناعة المصرية الأكثر تأثيرًا في العصر الحديث.
- قام بإنشاء مصانع في عدة محافظات لتصنيع آلاف المنتجات باستخدام مكونات محلية بنسبة تصل إلى ٩٥٪.
- توسَّعت المجموعة لتغطِّي منتجاتها أكثر من ٦٠ دولة وتوظف الأيدي العاملة المصرية.
- سعت مجموعة العربي لدعم المجتمع المصري من خلال توفير فرص عمل للعُمَّال المحليين وتطوير المجتمعات المحيطة بمصانعها.

مشروع الفصل الدراسي الأوَّل

١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه.

الموضوع:

- تخيَّل أنك ستنشئ حديقة أزهار أو مشتلًا. فكِّر في أهمِّية الأعمال التجاريــة الزراعية وكيف ستفيد كلًّا مــن الاقتصاد والمجتمع المحلِّي. سوف تعمل ضمن فريق لتخطيط عملكم التجاري، بما في ذلك كيفية إعدادكم ميزانيتكم، وأنواع النباتات التي ستزرعونها، وكيف ستعملون على تكاثرها، ومَن الموظفون الذين ستحتاجونهم.

٢ اختر أعضاء فريقك. مع مَن تعمل؟

- ....   • ....
- ....   • ....

٣ عصف ذِهني

فكِّر بالأفكار الآتية، وناقِشها ضمن فريقك:

- ما الذي ستزرعونه في الحديقة أو المشتل؟ وكيف ستعملون على تكاثر النباتات أو الأزهار؟
- كم تبلغ الميزانية المخصَّصة لهذا العمل؟ كيف ستُعدُّونها؟
- ما الفوائد التي سيجنيها كلٌّ من المجتمع والاقتصاد المحلِّي من حديقتكم أو مشتلكم؟
- كيف ستدمجون التنوُّع في قواكم العاملة؟
- ما الخطوات التي يجب عليكم اتِّخاذها لضمان عمل مستدام وصديق للبيئة؟
- كيف ستروِّجون لحديقتكم أو مشتلكم على مستوى المجتمع والاقتصاد المحلِّي؟

....

....

....

....

....

٤ التخطيط

- قرِّر من سيكون مسئولًا في كلِّ مرحلة من مراحل المشروع. احرص على مراجعة الدروس المتعلِّقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك في كلِّ مهمَّة.

مَن سيعمل؟ وعلى أيِّ مهمَّة سوف يعمل؟		الدروس التي تتضمَّن معلومات عن موضوع هذا المشروع
تخطيط أنواع النباتات التي ستتم زراعتها في الحديقة أو المشتل وكيفية العمل على تكاثرها.		
تخطيط ميزانية العمل.		
تخيّل الفوائد التي سيجنيها كل من المجتمع والاقتصاد المحلِّي.		
تخطيط الموارد البشرية وإدراج التنوُّع.		
تصميم أعمال مستدامة وبيئية.		
تصميم حملة ترويجية على مستوى المجتمع المحلِّي.		

٥ العمل ضمن فريق

- يجب أن يجتمع أعضاء الفريق مرة أخرى لمراجعة جميع التصاميم والمخطَّطات والأفكار. قُم بإجراء التغييرات أو التحسينات التي تراها ضرورية.

٦ منتجنا النهائي. اعرض عملك أمام زملائك في الفصل

المهامُّ الأدائيَّة

١) عند إصلاح تسريب الصنبور وإصلاح حوض مسدود، يستخدم السبَّاك أدوات مختلفة لإصلاحها، حدد ثلاثًا منها، موضحًا استخداماتها.

الأداة	استخدام الأداة
أ	....
ب	....
ج	....

٢) يبلغ دخل هاني ١٠٠٠ جنيه شهريًّا ويحتاج مساعدتك في التخطيط لميزانية تمكِّنه من تحقيق أهدافه المالية:

- مبالغ الإنفاق الشهري:

أ الاحتياجات = ... جنيه.

ب الرغبات = ... جنيه.

ج الادِّخار والاستثمار = ... جنيه.

٣) كلفتِ المعلِّمة أحد تلامذتها بعمل بحث، ساعدها على تحديد الخطوات الأساسية للبحث:

أ .... ب ....

ج .... د ....

اقتراح للإجابة

١) أ المكبس: إعادة تصريف المياه. ب مفك: لفك الصنبور.

ج مفتاح ربط: لتركيب الصنبور.

٢) أ ٥٠٠ ب ٣٠٠ ج ٢٠٠

٣) أ تحديد موضوع البحث. ب جمع المعلومات.

ج ترتيب الأفكار. د كتابة مقدمة البحث ومتن البحث والخاتمة.

٤ تريد مَي إنشاء مشتل لنباتات الزينة، وتريد مساعدتك على تحديد الوظائف التي تحتاجها في المشتل والمهارات اللّازمة لكل وظيفة.

الوظيفة	المهارات اللّازمة للوظيفة
أ	....
ب	....
ج	....

٥ حدث عطل بالكهرباء في منزل خالد فاستدعى عامل الكهرباء لإصلاحه، اذكر ثلاث أدوات استخدمها العامل في الإصلاح ووظيفة كل أداة.

الأداة	وظيفة الأداة
أ	....
ب	....
ج	....

٦ تعمل أسماء في قرية سياحية وتريد إخبار أصدقائها عن الوظائف الموجودة في مجال السياحة والمهارات اللّازمة لكل وظيفة.

الوظيفة	المهارات اللّازمة للوظيفة
أ	....
ب	....
ج	....

اختبارات شهر أكتوبر لبعض المحافظـات

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ محافظة الدقهلية — إدارة الجمالية التعليمية

١ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١) يمكن تحويل النفايات البلاستيكية غير القابلة لإعادة التدوير إلى مواد .... أكثر صلابة.

أ غذائية ب بنائية ج كيميائية د زجاجية

٢) الطُّعْم جزء من النبات يحتوي على.............................. واحد.

أ ثمرة ب زهرة ج جذر د برعم

٣) يجب التخلُّص من مياه الصرف الصحّي بطريقة آمنة لتجنُّب تلوُّث ....

أ المياه النظيفة ب الهواء النقي ج الطعام السليم د التربة الصحراوية

٤) تكيَّف المعلِّمون مع التكنولوجيا المتقدمة عن طريق استخدام منصّات ....

أ التواصل الاجتماعي ب الفضاء الخارجي ج التعلُّم الرقمية د التجارة الإلكترونية

٥) إحدى مهامّ .... هي حماية المجتمع وتحسينه.

أ النساء ب الشباب ج المسنين د المراهقين

٢ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تُشكِّل الصحافة أحد فروع قطاع الإعلام الأساسية. ( )

٢) توفر الزراعة الغذاء للسكان في العالم. ( )

٣) عدم احترام التنوُّع ينشئ مجتمعًا قويًّا. ( )

٤) استخدام المبيدات السامَّة يؤدي لتلوُّث البيئة. ( )

٥) يجب أن يعرف السبَّاك كيفية إصلاح مواسير المياه. ( )

٢ محافظة كفر الشيخ | توجيه المهارات المهنية (مجال صناعي)

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① يستطيع .... حل مشكلة انسداد البالوعة.

أ النجار | ب فنِّي الكهرباء | ج السبَّاك | د الحداد

② انعكس التحوُّل الرقمي على المجتمع في زيادة الحاجة إلى بعض المؤهلات منها ....

أ العامل الزراعي | ب الطب البيطري | ج النجارة | د الذكاء الاصطناعي

③ توعية الأجيال الناشئة وحمايتها هدف تُحقِّقه الحكومة عَبْر عِدَّة ....

أ حفلات | ب برامج | ج ألعاب | د وظائف

④ احترام التنوُّع ينشئ مجتمعًا ....

أ متفككًا | ب متدهورًا | ج كثير المشكلات | د قويًّا

⑤ الطُّعْم جزء من النبات يحتوي على .... واحد.

أ ثمرة | ب زهرة | ج جذر | د برعم

⑥ ساعدت .... العملاء على التسوُّق من المنزل.

أ المتاجر الفعلية | ب المولات التجارية | ج البزارات السياحية | د المتاجر الإلكترونية

⑦ يتمكَّن السبَّاك من إصلاح ....

أ خزانة الملابس | ب التكييفات | ج مواسير المياه | د الشاحنات

⑧ ينظِّم معلِّمو المسرح ورش عمل وعروض لإشراك أفراد من ....

أ الأعمار الصغيرة | ب جميع الأعمار | ج الشباب | د الأعمار الكبيرة

⑨ نستطيع إنشاء مجتمع قوي إذا تمسَّكنا بـ................ .

أ التعاون | ب المشكلات | ج الخلافات | د التنافر

⑩ توفِّر الزراعة المواد الخام لصناعة ....

أ السيارات | ب الأسمنت | ج المنسوجات | د الزجاج



٣ محافظة أسيوط — إدارة أبو تيج التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) أدت المخاوف بشأن الاستدامة البيئية إلى تطوير مهن ترتكز على الطاقة ....

أ الحفرية ب الحركية ج النووية د المتجددة

٢) التحقيق في مصداقية الأخبار لنشرها في المواقع الإلكترونية هو دور ....

أ الإعلام ب التربية المسرحية ج الأفلام د الأُسرة

٣) الطُّعم جزء من النبات يحتوي على .... واحد.

أ ثمرة ب برعم ج جذر د زهرة

٤) تساعد .... أفراد المجتمع على التعاون والاجتماع والالتزام بنمط حياة صحّي.

أ الأعمال الخيرية ب تنوُّع المهن ج الألعاب الإلكترونية د ممارسة الرياضة

٥) يجب التخلُّص من مياه الصرف الصحّي بطريقة آمنة لتجنُّب تلوُّث ....

أ التربة الصحراوية ب المياه النظيفة ج الهواء النقي د الطعام السليم

٦) تُستخدم الأمونيا الخضراء في صناعة ....

أ المنسوجات ب المبيدات ج الأغذية د الأسمدة

٧) تكيَّف المعلِّمون مع التكنولوجيا المتقدمة عن طريق استخدام منصَّات ....

أ التعليم الرقمية ب التجارة الإلكترونية ج التواصل الاجتماعي د الفضاء

٨) يوفِّر المجال الزراعي فرص عمل وذلك مهم لـ ....

أ الفنون ب الثقافة ج الاقتصاد د التعليم

٩) الناشر أحد العاملين بمجال ....

أ الفنون ب الثقافة ج وسائط الإعلام التربوي د الصحافة

١٠) تهدف مبادرة «الممرّ الأخضر» إلى إنتاج طاقة متجددة من ....

أ الفحم ب الرياح ج الغاز الطبيعي د البترول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبارات شهر نوفمبر لبعض المحافظات

١ محافظة الغربية — إدارة زفتا التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① وُلِدت سميحة أيوب في محافظة ....

أ القليوبية ب القاهرة ج الغربية د الإسكندرية

② الدكتور أكاش أحامد يُعتبَر .... لدى ناشيونال جيوجرافيك.

أ ممثلًا ب كاتبًا ج مستكشفًا د مصورًا

③ إعداد الميزانية يُعدُّ مرحلة من مراحل إدارة ....

أ الألعاب ب الأموال ج الأسعار د الأفكار

④ من أنواع الموارد الطبيعية ....

أ طبيعية ب بشرية ج مادية د كل ما سبق

⑤ أجرى الدكتور أكاش أحامد بحوثًا عن المخاطر .... للبيئة.

أ العالمية ب الطبيعية ج الفضائية د الإلكترونية

⑥ لُقِّبت السيدة سميحة أيوب بسيدة .... العربي.

أ التليفزيون ب الشاشة ج المسرح د الإعلام

⑦ يُعتبَر .... من الظروف الطارئة التي تواجه الإنسان.

أ السكن ب المرض ج الطعام د التسوُّق

⑧ الاستثمار الجيد للموارد يؤدي إلى مستقبل ....

أ أفضل ب أضعف ج أقل د أصعب

⑨ في حالة زيادة النفقات عن الدخل فيجب .... الرغبات.

أ زيادة ب تقليل ج تسريع د اختلاف

⑩ تتميز السيدة سميحة أيوب بـ .... مميز جذب لها المخرجين المصريين.

أ غناء ب كلام ج صوت د سمع

٢ محافظة الإسكندرية | إدارة المنتزه ثان التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١) من حقوق الإنسان الحصول على مياه ....

أ مُلوَّثة ب مُبرَّدة ج نظيفة د مُلوَّنة

٢) يُوفِّر الإنذار المبكِّر الوقت الكافي لخدمات .... لاتخاذ التدابير اللازمة.

أ التعليم ب الطوارئ ج الكيمياء د الرياضة

٣) أحد احتياجات الإنسان ....

أ الطعام والسكن ب اللعب ج المجوهرات د التسلية

٤) يُعدُّ نهر النيل مصدرًا رئيسيًا ....

أ للموت ب للحياة ج للسعادة د للحزن

٥) سُمِّيت القاعة الكبرى في المسرح القومي المصري باسم الفنانة ....

أ سعاد حسني ب سميحة أيوب ج هند رستم د مروة

٦) يمكن أن تنفق ٣٠٪ من دخلك على ....

أ الرغبات ب الاحتياجات ج الاستثمار د الوظيفة

٧) تُعتبَر .... هو المبلغ الذي تتوقع أن تنفقه.

أ الدخل ب النفقات ج المدخرات د الرغبات

٨) درست الفنانة سميحة أيوب ....

أ الطب ب الرسم ج الهندسة د التمثيل

٩) الأبحاث التي يجريها دكتور أكاش .... للآخرين.

أ ضارَّة ب باهظة ج مفيدة د مُدمِّرة

١٠) تُستخدم .... للإنارة وتشغيل الأجهزة.

أ الكهرباء ب الماء ج الهواء د التربة

٣ محافظة الفيوم — إدارة شرق الفيوم التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① في حالة زيادة النفقات عن الدخل فيجب .... الرغبات.

أ زيادة　ب تسريع　ج تقليل　د اختلاف

② يجب أن يرتدي عُمَّال الكهرباء المُعدَّات .... من الكهرباء.

أ الواقية　ب الموصِّلة　ج الرخيصة　د العالية

③ أول أعمال سميحة أيوب كانت في مجال ....

أ المسرح　ب الإذاعة　ج السينما　د التليفزيون

④ يُعتبَر الري بـ .... من طرق الاستثمار الأمثل للمحافظة على المياه.

أ الغمر　ب التنقيط　ج الجرار　د الرش

⑤ تغيير المناخ في مصر جعلها أكثر .... وجفافًا.

أ حرارة　ب مطرًا　ج رعدًا　د نقاءً

⑥ يُعدُّ تطوير مهارات التلاميذ الريادية استثمارًا ....

أ ماديًّا　ب طبيعيًّا　ج بشريًّا　د عالميًّا

⑦ تخصَّص الدكتور أكاش في قسم ....

أ الجراحة　ب الهندسة　ج الهيدرولوجيا　د الرياضيات

⑧ من الموارد التي تتميَّز بها مصر موارد ....

أ طبيعية　ب بشرية　ج مادية　د جميع ما سبق

⑨ يمكن توليد الكهرباء من ....

أ المزارع　ب الطبيعة　ج الخشب　د الأرض

⑩ الاستثمار الجيد للموارد يؤدي إلى مستقبل ....

أ أفضل　ب أقل　ج أضعف　د أصعب



اختبارات سلاح التلميذ

على الفصل الدراسي الأوَّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأوَّل

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) عدم احترام التنوُّع ينشئ مجتمعًا قويًّا. ( )

٢) تُشكِّل الصحافة ووسائط الإعلام التربوي فرعيين أساسيين في قطاع الإعلام. ( )

٣) قديمًا كانت المياه تصل للمدن من البحيرات والينابيع. ( )

٤) تغيُّر المناخ في مصر جعلها أكثر حرارة. ( )

٥) تعارض وزارة السياحة المصرية الترويج للسياحة المستدامة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) أصبحت .... من أهم أدوات المصمِّمين بعد التطوُّر التكنولوجي.

أ الطلاء ب الأقلام الرصاص ج أجهزة الكمبيوتر د الأوراق

٢) يعتمد .... على زراعة البذور.

أ التطعيم ب الترقيع ج التكاثر بالفرع د التكاثر بالبذرة

٣) تضمُّ المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء .... فئات.

أ ثلاث ب أربع ج خمس د ست

٤) عند حدوث ظروف طارئة يؤثر ذلك في أموال ....

أ الادِّخار ب الرغبات ج الاحتياجات د النفقات

٥) يجب على عُمَّال الكهرباء استخدام أدوات من مواد ....

أ موصِّلة للكهرباء ب عازلة للكهرباء ج موصِّلة للحرارة د عازلة للحرارة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) تهدف مبادرة «الممرّ الأخضر» إلى إنتاج طاقة متجددة بواسطة ....

٢) المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء تهدف للحفاظ على ....

٣) بعد الزراعة، يجب وضع الأصيص في مكان ....

٤) يعتمد نظام الإنذار المبكِّر للفيضانات على الاستشعار عن بُعد بواسطة ....

٥) بعد وفاة محمود العربي عام ٢٠٢١م، تسلَّم ابنه نيابة عنه جائزة .... من رئيس الوزراء.

الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نمو طحالب السارجاسوم له تأثير سلبي على السياحة في المناطق الساحلية. (   )

② الكماشات والمفكات العازلة للكهرباء من أدوات عُمَّال الكهرباء. (   )

③ مهنة السباكة ظهرت حديثًا مع ظهور أنابيب المياه الحديثة. (   )

④ تُستخدم الأمونيا الخضراء في الأسمدة الزراعية. (   )

⑤ نصحت سميحة أيوب المواهب الشابة بعدم التسجيل في مدارس التمثيل. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① المواد .... يُحظَر استخدامها في مبادرات السياحة المستدامة.

أ الورقية　ب الزجاجية　ج البلاستيكية　د المعدنية

② ستستمر المهن في التطور للتكيف مع التقنيات الجديدة ومنها ....

أ الطب البيطري　ب الحِرَف　ج النجارة　د الذكاء الاصطناعي

③ يقوم معلِّمو المسرح بتدريس ....

أ فصول الدراما　ب تاريخ مصر　ج علوم الحاسب　د رياضة بدنية

④ تقل كمِّيات المياه المتاح استخدامها بسبب .... الناتج عن المُخلَّفات الزراعية.

أ الزلازل　ب الفيضان　ج التلوُّث　د السيول

⑤ تقع المشروعات التنمويَّة المتعلِّقة بـ .... ضمن المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء.

أ الطفل　ب الرجل　ج المُسنِّ　د المرأة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① تم علاج مشكلة .... قديمًا ببناء السد العالي.

② نخصِّص ٥٠ ٪ من الدخل الخاصّ بنا إلى ....

③ التكاثر بالترقيد الأرضي والتطعيم من أنواع التكاثر ....

④ يُحفِّز الأفراد الذين يمارسون نفس الرياضة بعضهم بعضًا على اتِّباع نمط حياة ....

⑤ تتكاثر أبصال الزينة بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يُسمَّى الأبصال أو ....

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تهدف الميزانية إلى زيادة الإنفاق بشكل عام. ( )

٢) الحوليات الشتوية تنمو وتُزهر في فصلي الشتاء والربيع. ( )

٣) استخدام المبيدات والأسمدة الكيميائية في الزراعة لا يسبب تلوثًا. ( )

٤) الوظائف المتعلِّقة بالآلات الكاتبة وتصوير الأفلام زادت أهميتها مع ظهور الكمبيوتر. ( )

٥) يساعد المجال الزراعي الاقتصاد على توفير فرص عمل. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) الوسام الذي قلَّده الإمبراطور الياباني أكيهيتو لمحمود العربي عام ٢٠٠٩م هو ....

أ النيل ب الجمهورية ج «الشمس المشرقة» د الاستحقاق

٢) لتحقيق السياحة المستدامة تم توفير محطَّات لإعادة تعبئة ....

أ الهواء ب المياه ج الوقود د الطعام

٣) دور .... هو حماية المجتمع وتحسينه.

أ الأطفال ب الشباب ج المسنين د المراهقين

٤) إحدى المهارات المطلوبة لعامل الكهرباء معرفة عِلم ....

أ الأحياء ب الجغرافيا ج الرياضيات د التاريخ

٥) الشخص الذي يكتب القصص للمجلات والمواقع الإلكترونية هو ....

أ الكاتب ب المصوِّر ج المحرِّر د الناشر

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) يتم إصلاح البالوعة المسدودة بواسطة ....

٢) يساعد .... على وضع خطط تخفِّف من تأثير الفيضانات.

٣) الإدارة المستدامة للموارد البحرية تدعم الاقتصاد ....

٤) يُعتبَر التحوُّل من الري بالغمر إلى الري .... من طرق ترشيد استهلاك المياه.

٥) عند مشاركة الجيران احتفالاتهم، يتم الاستمتاع معهم على الرغم من اختلاف .... فيما بينهم.

الاختبار الرابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إتلاف المحاصيل الزراعية أحد أضرار الفيضانات. ( )

② تُعدُّ الصحافة من الفروع الأساسية في مجال التربية المسرحية. ( )

③ إصلاح أجهزة الغاز من مهارات السبَّاك. ( )

④ الإنصات لقصص المرضى يُخفِّف لديهم شعور الوحدة. ( )

⑤ توفِّر الزراعة المواد الخام اللَّازمة لصناعة الزجاج. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① نستخدم جزءًا من أموال الادِّخار لـ ....

أ شراء سيارة | ب دفع الفواتير | ج شراء الطعام | د سداد الديون

② إحدى الأدوات المهمَّة لعُمَّال الكهرباء ....

أ المنشار | ب قاطعة الأسلاك | ج الفأس | د فرشاة دهان

③ يُعدُّ .... من أمثلة التقنيات التي تؤثر على مهن المستقبل.

أ الزراعة اليدوية | ب عِلم الفلك | ج التعليم التقليدي | د الذكاء الاصطناعي

④ يمكن الحصول على .... من مخلفات البرتقال الزراعية.

أ الهيدروجين الأخضر | ب الأمونيا الخضراء | ج البكتين | د الأسمنت

⑤ مجموعة من الشابَّات المصريات توصلن لطريقة تنقية .... بطاقة أقل.

أ الهواء | ب الماء | ج التربة | د المعادن

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① الحوليَّات تنقسم إلى صيفية و.................................. .

② حمض الألجينيك المستخرج من الطحالب يُستخدم في صناعة .... الحيوي.

③ لإدارة المُخلَّفات نقوم بإعادة تدوير القمامة إلى ....

④ حفر القنوات والآبار إحدى إستراتيجيات الإدارة الفعالة للموارد ....

⑤ لم تكتفِ سميحة أيوب بالتمثيل فقط فقد كانت حريصة على تطوير ذاتها فـ.................................. العديد من المسرحيات.

الاختبار الخامس

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) لم تتأثر المهن التقليدية بتطور التكنولوجيا. ( )

٢) يمكن استخدام طحالب السارجاسوم لصناعة منتجات مثل الأسمدة والطوب. ( )

٣) تفيد الأبحاث العلمية المجتمع وتساهم في تجنُّب الكوارث المستقبلية. ( )

٤) تهدف برامج الحكومة إلى تحفيز المتطوعين من المسنين. ( )

٥) يمكن زراعة النباتات المزهرة في أوعية مصنوعة من مواد معاد تدويرها. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) تهدف مبادرة «الممرّ الأخضر» إلى زيادة إنتاج الطاقة ....

أ النووية   ب المتجددة   ج الحفرية   د الحرارية

٢) تم تكريم محمود العربي عام ٢٠٢٢م في مؤتمر .... كأحد رواد الصناعة المصرية.

أ دعم الاقتصاد   ب الاستثمار العربي

ج «مصر تستطيع بالصناعة»   د طوكيو الدولي

٣) الطريقة التي يمكن بها التخفيف عن المرضى الذين يشعرون بالوحدة هي ....

أ قراءة القصص لهم   ب منع الزيارة عنهم   ج تركهم بمفردهم   د تجاهل حالتهم

٤) تُعَدّ .... للتلاميذ من وسائط الإعلام التربوية.

أ الصحف اليومية   ب الإعلانات التجارية   ج المواد المطبوعة   د التطبيقات البنكية

٥) يتسبب تغيُّر المناخ في نقص المياه بسبب ارتفاع ....

أ الضغط   ب الأمطار   ج الرياح   د الحرارة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) يحتاج عُمَّال الكهرباء إلى معرفة واسعة بِعلم ....

٢) يجب الحذر وعدم الإفراط في ربط الصمام لعدم .... المُعدَّات والمواد.

٣) الدخل هو المبلغ الذي تتوقَّع أن ....

٤) تتكاثر .... بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة.

٥) أطلقت وزارة السياحة حملة دولية للترويج للسياحة .... في مصر.

الاختبار السادس

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تشمل المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية ثلاث فئات. ( )

② اكتساب المهارات التقنية غير ضروري للمستقبل. ( )

③ تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة الطلب على المياه العذبة. ( )

④ للفيضانات تأثير سلبي على المحاصيل الزراعية. ( )

⑤ الترويج السياحي أمر ضروري حتى للأماكن المشهورة عالميًّا. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

① يتعاون الرياضيون بالرغم من اختلاف أعمارهم على الاحتفال ....

أ بفشل بعضهم — ب بنجاح بعضهم — ج بمرض بعضهم — د بعيد الفيضان

② جزءان من نباتين مختلفين لإنتاج نبات جديد يُعدُّ تكاثرًا بـ ....

أ التطعيم — ب البذور — ج الترقيد الأرضي — د القَطع

③ أحد احتياجات الإنسان ....

أ الحُلي — ب الأجهزة الباهظة — ج الاستثمار — د الطعام والسكن

④ يستخدم عامل الكهرباء .... لقياس التدفق الكهربائي.

أ الشرائط الكهربائية اللّاصقة — ب الكمّاشة

ج المفكّ — د مقياس الجهد الكهربائي

⑤ إحدى مسئوليات الشباب في المجتمع ....

أ تجاهل القوانين — ب حماية المجتمع — ج نشر الفوضى — د كسب المال

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

① يقوم معلّمو المسرح بتدريس ....

② إذا تعطل سخان الغاز، أطلب مساعدة ....

③ يمكن إعادة تدوير .... القديمة لصنع أحواض للأزهار.

④ يمكن إعادة تدوير بعض المواد مثل المُخلّفات الزراعية لتصنيع ....

⑤ تُشكِّل المهن جزءًا من .... المجتمعية.



الاختبار السابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء تعمل على تحسين استخدام الطاقة. ( )

٢) شهادة «النجمة الخضراء» لا تؤثر في اختيار المسافرين المهتمين بالبيئة لأماكن الإقامة. ( )

٣) أكد محمود العربي على أهمية الصدق والنزاهة في النجاح الاقتصادي. ( )

٤) قطاع البناء يمكنه دعم الحياة البرية والطبيعية. ( )

٥) قطاع التجارة لم يتأثر بالتطوُّر التكنولوجي. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) الطُّعْم بعملية التطعيم يحتوي على .... واحد.

أ ثمرة ب جذر ج زهرة د بُرعم

٢) أخصص جزءًا من مدخراتي لـ ....

أ الطعام ب السكن ج الاستثمار د الرحلات

٣) المسئولون عن تركيب وصيانة المُعدَّات الكهربائية هم عُمَّال ....

أ النجارة ب الكهرباء ج السباكة د الزراعة

٤) قامت الدولة بإنشاء محطَّات لتحلية مياه .... لتنمية الموارد المائية.

أ البحار ب الأنهار ج الآبار د الينابيع

٥) البلاستيك الذي يُصنع من مواد عضوية متجددة هو البلاستيك ....

أ المطاطي ب المركب ج الحيوي د المقوي

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) معلِّمو المسرح يعملون في المنظَّمات غير ....

٢) التخلُّص من مياه الصرف الصحِّي بطريقة آمنة إحدى مهامِّ ....

٣) الإنذار المبكِّر في مصر يعمل على التحذير من خطر ....

٤) الحوليَّات الصيفية والشتوية تُزهر في فصل ....

٥) من مظاهر احترام التنوُّع: الإصغاء إلى .... الآخرين وتجاربهم.

الاختبار الثامن

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كان هدف سميحة أيوب من مسيرتها المهنية ترفيه الجمهور فقط. ( )

(٢) تشكِّل المهن أحد أهم الاحتياجات المجتمعية. ( )

(٣) يساعد عُمَّال السياحة في جمع طحالب السارجاسوم والتخلُّص منها. ( )

(٤) تهدف الحكومة من خلال برامجها إلى جعل الشباب تابعين وليس قادة. ( )

(٥) يهتمُّ الإعلام بالتحقيق في مصداقية الأخبار. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) لإيجاد حلول لمشكلات مجتمعنا يجب أن نتشارك ....

أ الاحتفالات ب الملابس ج المعلومات د المنازل

(٢) يستطيع .... حل مشكلة انسداد البالوعة.

أ النجَّار ب فنِّي الكهرباء ج فنِّي التبريد د السبَّاك

(٣) يجيد عامل الكهرباء مهارة استخدام بعض الأدوات مثل ....

أ قاطعة الأسلاك ب طفاية الحريق ج الترمومتر د الفأس

(٤) التأثير البيئي السلبي الرئيسي لانبعاث الغازات الدفيئة من قطاع الصناعة هو ....

أ ذوبان الجليد ب تلوُّث الهواء ج زيادة الأمطار د انقراض الأسماك

(٥) عند استخدام الصناديق الخشبية القديمة لصُنع أحواض للأزهار يجب التأكد من أن حالة الصناديق ....

أ متهالكة ب مُسمَّمة ج جيدة د مُتعفِّنة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

(١) تتعرَّض مصر حاليًا لخطر الفيضان بسبب .... الغزيرة.

(٢) ننفق على الظروف الطارئة من نسبة ....

(٣) يمكن توليد الطاقة أثناء تحلية مياه ....

(٤) يمكن الترويج للسياحة البيئية عَبْر مدوَّنات ....

(٥) الأبصال والخلفات هي أجزاء من النبات تنمو .... سطح التربة.

الاختبار التاسع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تهدف مبادرة «الممرّ الأخضر» إلى الحصول على طاقة حفرية. ( )

٢) لجأ المعلّمون إلى استخدام المنصّات الرقمية نتيجة للتطور التكنولوجي. ( )

٣) كل ما يتم إعداده للتلاميذ من مواد مطبوعة يُعدُّ من وسائط الإعلام التربوي. ( )

٤) للشباب دور في المجتمع وهو الإلمام بالقضايا العالمية ومواكبة التطورات الدولية. ( )

٥) آخر خطوات إصلاح الصنبور هي إغلاق محبس المياه. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١) ينشأ المجتمع القوي إذا تمسّكنا بـ ....

أ) التنافر ب) التعاون ج) التخاذل د) المشكلات

٢) بفضل الإنذار المبكّر تم حماية مناطق .... في مصر من الفيضان.

أ) الواحات ب) صعيد مصر ج) الدلتا د) الصحراء الغربية

٣) تكاثُر الطحالب على الشواطئ يضرُّ بنشاط ....

أ) الصناعة ب) الزراعة ج) التجارة د) السياحة

٤) توفّر الزراعة المواد الخام لصناعة ....

أ) السيّارات ب) الآلات ج) الزيوت د) الزجاج

٥) تشمل الاحتياجات ....

أ) الزيارات العائلية ب) دفع الفواتير ج) الرحلات د) الملابس

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) يتم تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة ....

٢) تُزهر الحوليّات الشتوية في فصلي الشتاء و.................. .

٣) يمكن صناعة الأسمدة بإعادة تدوير مخلّفات النشاط ....

٤) ارتفاع منسوب مياه البحر يُسبِّبُ فيضانات في المناطق ....

٥) يتم توليد معظم الطاقة الكهربائية من محطات الطاقة الحرارية ومحطات الطاقة ....

الاختبار العاشر

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تستهلك الزراعة بالمشاتل كمِّيَّات مياه أكثر من الطرق التقليدية. ( )

٢) ستقل أهمِّية الذكاء الاصطناعي في المستقبل. ( )

٣) يُعدُّ نبات عصفور الجنة من أبصال الزينة. ( )

٤) يهدف برنامج الحكومة إلى إعادة التدوير لتحسين حياة الأجيال الشابة. ( )

٥) ظهرت مِهنة السباكة في العصر الحديث. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) يساعد الإنذار .... على وضع خطط تخفِّف من تأثير الفيضانات.

أ القضائي ب للحرائق ج المبكِّر د الأخير

٢) نتطوع في بنك الطعام لمساعدة ....

أ المرضى ب المسنين ج المتطوعين د المحتاجين

٣) الاستثمار في الموارد يعمل على بناء مجتمع ....

أ مفكك ب مترابط ج مشتت د مهتز

٤) نخصِّص ٥٠ ٪ من الدخل الخاص بنا ....

أ للاحتياجات ب للرغبات ج للادِّخار د للنفقات

٥) تُعدُّ طاقة .... من مصادر الطاقة المستدامة.

أ الفحم ب البترول ج الرياح د الغاز

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١) تركيب وصيانة المُعدَّات الكهربائية مهمة يقوم بها ....

٢) يوفِّر المجال الزراعي فرص عمل، فيساعد مجال ....

٣) وجود طحالب السارجاسوم تحت الماء يزيد من صعوبة ....

٤) لتحقيق السياحة المستدامة تم توفير محطات لإعادة تعبئة ....

٥) أنشأت مجموعة العربي مصنعًا في .... وأصبح أكبر مصانع توشيبا خارج اليابان.

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبارات بعض المحافظات على الفصل الدراسي الأول

١ محافظة القاهرة — إدارة المعادي التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يُساعد بنك الطعام المصري أفراد المجتمع المقتدرين. ( )

٢) من مميزات المشاتل الزراعية إنتاج شتلات زراعية قوية. ( )

٣) يُعتبَر السكن من الظروف الطارئة التي تواجه الإنسان. ( )

٤) يُعتبَر نهر النيل المصدر الرئيسي للمياه في مصر. ( )

٥) يتدرب عُمَّال الكهرباء على تركيب النباتات بشكل صحيح. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

) يتميَّز المجتمع المتماسك القوي بـ ....

أ المشكلات — ب التخاذل — ج التنافر — د التعاون

) يستطيع .... حل مشكلة انسداد بالوعة الصرف.

أ السبَّاك — ب الكهربائي — ج النجار — د السائق

) زراعة الشتلات في المشاتل من مهام الفنِّي ....

أ الصناعي — ب الصحِّي — ج الزراعي — د الكهربائي

) وضعت الحكومة عدة برامج تهدف إلى توعية الأجيال ....

أ الناشئة — ب القديمة — ج العالمية — د المشهورة

) يجب أن يستخدم عامل الكهرباء أدوات غير .... للتيار الكهربائي.

أ موصِّلة — ب عازلة — ج واضحة — د لاصقة

٣ ضع كل كلمة ممَّا يلي في المكان المناسب لها:

(صحِّية - الكهرباء - الكمبيوتر - ترشيد - مترابط)

يستخدم المصممون حديثًا أجهزة .... في تنفيذ أعمالهم.

ممارسة الرياضة تجعل حياتنا ....

يؤدي استخدام الطرق الحديثة في الزراعة إلى .... المياه.

يطلَق على الأشخاص الذين يقومون بتركيب المُعدَّات الكهربائية عُمَّال ....

الاستثمار في الموارد المختلفة يبني مجتمعًا ....

٢ محافظة الجيزة | إدارة الصف التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

(١) إحدى مهارات .... إتقان الرياضيات والفيزياء.
أ المؤلف | ب عامل الكهرباء | ج عامل الزراعة | د الرسام

(٢) الدخل هو المبلغ الذي تتوقع أن ....
أ تنفقه | ب تدّخره | ج تستثمره | د تكسبه

(٣) بإعادة تدوير مُخلَّفات النباتات نحصل على ....
أ الآلات | ب المبيدات | ج الأسمدة | د الأطعمة

(٤) نبات عصفور الجنة من ....
أ النباتات العشبية | ب الحوليّات الشتوية | ج أبصال الزينة | د الحوليّات الصيفية

(٥) نستطيع إنشاء مجتمع قوي إذا تمسَّكنا بـ ....
أ التعاون | ب المشكلات | ج الخلافات | د التنافر

(٦) بسبب التوسع في الصناعة السياحية زادت أهمية المهارات ....
أ الفنّية | ب التقنية | ج اللغوية | د الرياضية

(٧) دمج نباتين مختلفين لإنتاج نبات جديد يُعدُّ تكاثرًا بـ ....
أ التطعيم | ب البذور | ج الترقيد | د التقسيم

(٨) أحد حقوق الإنسان الحصول على .... بفرص متساوية.
أ مجوهرات | ب سيارة | ج أموال | د مياه نظيفة

(٩) يُعتبَر ترشيد استهلاك المياه من طرق استثمار الموارد ....
أ الطبيعية | ب البشرية | ج الصناعية | د الحركية

(١٠) زاد الاحتياج للمياه العذبة بسبب ....
أ التغيير المناخي | ب الزيادة السكانية | ج ارتفاع الحرارة | د تلوُّث المياه

(١١) نباتات تُزرع لعدة سنوات وتُزهر طوال العام هي ....
أ العشبية المعمِّرة | ب الحوليّات الصيفية | ج أبصال الزينة | د الحوليّات السنوية

(١٢) ننفق ٣٠٪ من الدخل الخاص على ....
أ الاحتياجات | ب الرغبات | ج الادّخار | د الاستشعار

(١٣) يمكن توليد الطاقة أثناء تحلية مياه ....
أ البحر | ب الفيضانات | ج النهر | د الأمطار

(١٤) تطوير مهارات التلاميذ في المشروعات الريادية يُعدُّ استثمارًا في الموارد ....
أ الطبيعية | ب المادية | ج البشرية | د المالية

(١٥) ستصبح بعض الوظائف مبرمجة بسبب تطور ....
أ العلوم الفضائية | ب الصناعة | ج التجارة | د الذكاء الاصطناعي

٣ محافظة القليوبية — إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الحوليات الصيفية تنمو وتُزهر في فصلي الشتاء والربيع. ( )
٢) يستهلك الري بالغمر كميات مياه كثيرة. ( )
٣) يتجنَّب عُمَّال الكهرباء الماء والرطوبة لأنهما يزيدان التوصيل الكهربائي. ( )
٤) حجم الأصيص غير مهم ولا يؤثر في نمو النباتات. ( )
٥) النباتات العشبية هي نباتات مُعمِّرة مُزهرة طوال العام. ( )
٦) تنظيف الشواطئ والشعاب المرجانية في دهب يتم بشكل غير منتظم. ( )
٧) يؤثر مجال الأعمال تأثيرًا إيجابيًّا على النهوض بالاقتصاد المصري. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) يجب أن تنفق .... من دخلك على الاحتياجات.
أ ٥٠٪ ب ٣٠٪ ج ٢٠٪ د ٩٠٪

٢) التحقق من المبلغ المتوفر لديك للإنفاق أو الادِّخار، تُعدُّ .... لإعداد ميزانية.
أ الخطوة الأخيرة ب الخطوة الثانية ج الخطوة الثالثة د الخطوة الأولى

٣) يقلل التلوُّث الناجم عن المُخلَّفات .... من كمية المياه المتاحة للاستخدام.
أ القانونية ب الإدارية ج الصناعية د التعليمية

٤) تُعدُّ طاقة الرياح من مصادر الطاقة ....
أ الملوثة ب صديقة البيئة ج قليلة الكفاءة د مرتفعة التكلفة

٥) يرتدي عُمَّال الكهرباء المُعدَّات الواقية مثل ....
أ الأحذية الرياضية ب الأوشحة الصوفية ج السترات القطنية د النظارات الواقية

٦) يرتدي عُمَّال الكهرباء النظارات أثناء العمل من أجل ....
أ الوقاية ب المنظر العام ج جمالهم د التجميل

٧) تتكاثر بجزء من النبات ينمو تحت سطح التربة يُسمَّى (البصلة أو الخلفات) ....
أ النباتات العشبية ب أبصال الزينة ج الأشجار الكبيرة د النباتات المُتسلِّقة

٨) تقوم المنتجعات في مدينة دهب بإعادة تدوير القمامة إلى .... لإدارة المُخلَّفات.
أ سماد ب طعام ج مُخلَّفات د أدوات رياضية

٤ محافظة الشرقية إدارة فاقوس التعليمية

١ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

(١) تُشكِّل المنتجات الزراعية مصادر أساسية لـ ....

أ التغيُّر المناخي ب المواد الخام ج الكوارث الطبيعية د الأمراض المعدية

(٢) يمكن للعاملين في مجال البناء الحدّ من تلوُّث البيئة باستخدام مواد ....

أ كيميائية ب نووية ج صناعية د خضراء ومتجددة

(٣) عند إعداد الميزانية يتم تخصيص ٣٠٪ لـ ....

أ الادِّخار والاستثمار ب الاحتياجات ج الرغبات د الفواتير

(٤) .... هو دراسة المياه وحركتها وتفاعلها مع البيئة المحيطة بها.

أ علم الكيمياء ب علم الذَّرَّة ج علم الهيدرولوجيا د علم الجيوفيزياء

(٥) بدأ مشوار سميحة أيوب الفنِّي مبكرًا؛ حيث شاركت في بداية مشوارها في ....

أ فيلم سينمائي ب مسلسل إذاعي ج مسرحية د مسابقة غنائية

٢ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يُعدُّ الدخل هو المبلغ الذي يتوقع أن ننفقه في حين النفقات هي المبلغ الذي نتوقع أن نجنيه. ( )

(٢) من الضروري الاهتمام بالمشاريع الخضراء للحدِّ من الآثار السلبية على البيئة. ( )

(٣) يحتاج المجتمع إلى مجموعة متنوِّعة من المهن ليحقِّق أقصى إنتاجية. ( )

(٤) لا يمكن معالجة مياه الصرف واستخدامها. ( )

(٥) حفر قنوات وآبار جديدة يُعدُّ من جهود الحكومة للحفاظ على الموارد المائية. ( )

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابة المناسبة ممَّا بين القوسين:

(المخاطر الطبيعية - مهندس الصوت - توعية وحماية - الحيوانات والطيور - إلكترونية)

(١) حوَّل العديد من التجار متاجرهم التقليدية إلى متاجر ....

(٢) .... يستخدم المُعدَّات لتسجيل الصوت وتحسينه.

(٣) وضعت الحكومة عدة برامج تهدف إلى .... الأجيال الناشئة.

(٤) من أمثلة .... الفيضانات والجفاف.

(٥) تشمل الزراعة أيضًا تربية ....

٥ محافظة الإسماعيلية — مديرية التربية والتعليم

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) معلِّم المسرح بالمدرسة يدرس فصول الدراما لتشجيع التلاميذ على ....

أ الإبداع　ب الاحتفال　ج التفكير　د التسلية

٢) تخصص الدكتور أكاش أحامد في عام ....

أ الهيدرولوجيا　ب الفضاء　ج النجوم　د البيانات

٣) من أهم مصادر الغذاء في العالم ....

أ الزراعة　ب الصناعة　ج التجارة　د السياحة

٤) تعمل مصر على الاستثمار .... للموارد الطبيعية.

أ الأقل　ب الأمثل　ج الأضعف　د الأصغر

٥) يتميز المجتمع المتماسك القوي بـ ....

أ المشكلات　ب التخاذل　ج التنافر　د التعاون

٦) الأجيال الشابة جزء .... من المجتمع.

أ صغير　ب ثانوي　ج أساسي　د ضعيف

٧) إحدى مهارات معلِّم المسرح كتابة ....

أ المسرحيات　ب الأغاني　ج المراجع　د الأشعار

٨) ساهم الدكتور أكاش أحامد في تطوير نظام آلي لرصد ....

أ الفيضانات　ب الحروب　ج الحشرات　د المسابقات

٩) نظام الإنذار المبكِّر .... من تأثير الفيضانات.

أ يمرّر　ب يُضخِّم　ج يُخفِّف　د يُزِيد

١٠) الدكتور أكاش أحامد عالِم ....

أ عربي　ب أمريكي　ج أفريقي　د روسي

١١) يجب عند إعداد ميزانية مالية أن ينفق الفرد ٥٠٪ على ....

أ احتياجاته　ب رغباته　ج رحلاته　د ملابسه

١٢) الأبحاث التي يجريها الدكتور أكاش أحامد .... للآخرين.

أ ضارَّة　ب مفيدة　ج باهظة　د مُدمِّرة

١٣) أصبحت كل المهن ترتكز على .... المجتمع.

أ أخلاق　ب أزمات　ج مشكلات　د احتياجات

١٤) لإيجاد حلول للمشكلات التي تواجه المجتمع يجب أن نتشارك ....

أ المعلومات　ب الاحتفال　ج الوظائف　د الملابس

١٥) يستطيع .... التخلُّص من مياه الصرف الصحِّي.

أ النجار　ب الكهربائي　ج السبَّاك　د الحداد

٦ محافظة بورسعيد | إدارة بور فؤاد التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① من الأدوات التي يستخدمها عامل الكهرباء ....

أ المنشار اليدوي   ب منشار الأركيت   ج قاطع الأسلاك   د الشاكوش

② يساهم .... في الترويج للسياحة من مواقع التواصل الاجتماعي.

أ الأطباء   ب المعلِّمون   ج المدوِّنون   د الرياضيون

③ قلَّد الإمبراطور الياباني محمود العربي وسام ....

أ النيل العظيم   ب البرج العالي   ج الشمس المشرقة   د السعفة الذهبية

④ يجب أن يستخدم عامل الكهرباء أدوات غير .... للتيار الكهربائي.

أ موصِّلة   ب عازلة   ج واضحة   د لاصقة

⑤ نبات الأقحوان من الحوليَّات ....

أ الشتوية   ب الليلية   ج الصيفية   د الخريفية

⑥ يعدُّ جذب السياح أمرًا أساسيًّا لـ .... المصري.

أ الكتاب   ب الطفل   ج الاقتصاد   د الضوء

⑦ الاستثمار في الموارد المختلفة يبني مجتمعًا ....

أ صغيرًا   ب مترابطًا   ج مفككًا   د ضعيفًا

⑧ تخصَّص الدكتور أكاش أحامد في عِلم ....

أ الهيدرولوجيا   ب النجوم   ج الفضاء   د البيانات

⑨ يحتاج عُمَّال الكهرباء إلى معرفة واسعة بعِلم ....

أ الفلك   ب الرياضيات   ج الفضاء   د الاجتماع

⑩ يساعد بنك الطعام المصري أفراد المجتمع ....

أ المحتاجين   ب المتطوعين   ج المتبرعين   د المقتدرين

⑪ عمل محمود العربي على النهوض بـ .... المصري.

أ الاقتصاد   ب التعليم   ج الفن   د الكتاب

⑫ يتعاون السيد سانتياغو سعيد مع المجتمعات لتحقيق ....

أ التلوُّث البيئي   ب التنمية المستدامة   ج الضوضاء المستمرة   د المشكلات المستمرة

⑬ توزيع النباتات في وعاء له أشكال وأحجام مختلفة يُسمَّى ....

أ الأصيص   ب الكوب   ج الطبق   د الكرتون

⑭ يستخدم المصممون حديثًا أجهزة .... في تنفيذ أعمالهم.

أ الكمبيوتر   ب الاتصالات   ج الطلاء   د الكهرباء

⑮ لإيجاد حلول المشكلات التي تواجه المجتمع يجب أن تشارك ....

أ المعلومات   ب الاحتفال   ج الوظائف   د الملابس

٧ محافظة بني سويف — إدارة الواسطى التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١) من النباتات التي تُزهر طوال العام نبات ....
أ البيتونيا ب الجربيرا ج القطيفة د الأقحوان

٢) أحد أهداف المشاريع الخضراء في مصر إنتاج ....
أ المبيدات ب الأسمدة ج الأغذية د الآلات

٣) يجب على عامل الكهرباء تجنُّب ملامسة الماء؛ لأن الماء يوصِّل ....
أ الحرارة ب الكهرباء ج البرودة د الرطوبة

٤) زادت أهمية مهارة التعرُّف على التاريخ نتيجة التغيُّرات الاقتصادية في ....
أ السياحة ب الزراعة ج الصناعة د التجارة

٥) تُزهر الحوليَّات الصيفية والشتوية في فصل ....
أ الشتاء ب الصيف ج الربيع د الخريف

٦) أحد احتياجات الإنسان ....
أ الاستثمار ب الأجهزة الباهظة ج الطعام والسكن د الحُلي

٧) تقع ضمن المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء المشروعات التنموية المتعلِّقة بـ ....
أ الطفل ب الرجل ج المرأة د المُسن

٨) أخصص جزءًا من مدخراتي لـ ....
أ الطعام ب السكن ج الرحلات د الاستثمار

٩) أتطوَّع في بنك الطعام المصري لمساعدة أفراد المجتمع ....
أ المسافرين ب الأغنياء ج المتطوِّعين د المحتاجين

١٠) ارتفاع منسوب مياه البحر يسبب فيضانات في المناطق ....
أ الصحراوية ب الساحلية ج الزراعية د الجبلية

١١) لإيجاد حلول لمشكلات مجتمعنا يجب أن نتشارك ....
أ الاحتفالات ب المعلومات ج الملابس د المنازل

١٢) تقوم الطبيعة بتوليد الكهرباء في شكل ....
أ برق ب فحم ج كهرومائي د بترول

١٣) مهنة السباكة مهمة لأنها توفر المياه الآمنة المستخدمة في ....
أ الصناعة ب التجارة ج الملاحة د الشُّرْب

١٤) يوفِّر المجال الزراعي فرص عمل، وذلك مهم لـ ....
أ الاقتصاد ب التعليم ج الثقافة د الفنون

١٥) يتم تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة ....
أ غير متجددة ب حفرية ج نظيفة د نووية

٨ محافظة المنيا إدارة سمالوط التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① حفر القنوات والآبار إحدى إستراتيجيات الإدارة الفعالة للموارد ....

أ المعدنية ب الزراعية ج المائية د الصناعية

② نباتات تُزرَع لمدة سنوات وتُزهر طول العام هي ....

أ العشبة المُعمِّرة ب الحوليَّات الصيفية ج أبصال الزينة د الحوليَّات الشتوية

③ ينشأ المجتمع القوي إذا تمسكنا بـ.................... .

أ التنافر ب التخاذل ج التعاون د المشكلات

④ توفر الزراعة المواد الخام لصناعة ....

أ الآلات ب الزيوت ج السيارات د الزجاج

⑤ يمكن صناعة الأسمدة بإعادة تدوير مُخلَّفات ....

أ المصانع ب الفنادق ج الزراعة د المنازل

⑥ تُعدُّ طاقة .... من مصادر الطاقة المستدامة.

أ الغاز ب البترول ج الفحم د الرياح

⑦ يمكن إعادة تدوير .... القديمة لصُنع أحواض الزهور.

أ الأصيص ب الصناديق الخشبية ج الكتب د الأكياس الورقية

⑧ دور .... هو حماية المجتمع وتحسينه.

أ المراهقين ب المسنين ج الشباب د الأطفال

⑨ ينتج عن النشاط الصناعي انبعاث الغازات ....

أ الثقيلة ب الدفيئة ج النبيلة د الخاملة

⑩ إحدى الأدوات المهمة لعُمَّال الكهرباء ....

أ المنشار ب الفأس ج قاطعة الأسلاك د فرشاة الدهان

⑪ نستخدم جزءًا من أموال الادِّخار لـ.................... .

أ شراء منزل ب دفع فواتير ج شراء الطعام د سداد الديون

⑫ لتحقيق السياحة المستدامة تم توفير محطات لإعادة تعبئة ....

أ المياه ب الهواء ج الوقود د الطعام

⑬ نبات عصفور الجنة من ....

أ النباتات العشبية ب الحوليَّات الشتوية ج أبصال الزينة د الحوليَّات الصيفية

⑭ تزويد التلاميذ بالخبرات في الأعمال التجارية يُعتبَر استثمارًا للموارد ....

أ الطبيعية ب البشرية ج الصناعية د المادية

⑮ بسبب التوسع في الصناعة السياحية زادت أهمية المهارات ....

أ الفنيَّة ب التقنية ج اللغوية د الرياضية

٩ محافظة قنا — إدارة الوقف التعليمية

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

① .... هي إحدى أماكن الغوص المشهورة عالميًا.

② .... هي نباتات تنمو في فصلي الربيع والصيف مثل نبات ست الحسن.

③ اكتشف العلماء الحقول .... التي استخدموها لتوليد نوع آخر من الكهرباء.

④ تتم معالجة مياه .... وإعادة استخدامها في ري النباتات.

⑤ .... هي أدوات تقطيع الأسلاك دون أن تسبب أي أضرار.

٢ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تمتلك مدينة دهب العديد من الأماكن الجاذبة للسياحة. ( )

② تصلح المياه المالحة لري النباتات. ( )

③ يهدف مشروع تبطين قنوات الري إلى الحفاظ على المياه. ( )

④ يجب طلاء الصناديق الخشبية قبل استخدامها في الزراعة. ( )

⑤ يُعدُّ جذب السياح أمرًا أساسيًا للاقتصاد لكنه مصحوب بتحديات بيئية. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١) يُطلق على النباتات التي تُنتَج في المشاتل اسم ....

أ الجذور ب الشتلات ج الأوراق د الفروع

٢) طرق الري القديمة تؤدي إلى ....

أ إهدار المياه ب تلويث المياه ج ترشيد المياه د توفير المياه

٣) حوَّل العديد من التجار أعمالهم من متاجر فعلية إلى متاجر .... تسمح للعملاء بالتسوق في المنزل.

أ متنقلة ب إلكترونية ج وهمية د رقمية

٤) خلال ممارسة الرياضة يتم تحفيز الآخرين على اتِّباع نمط ....

أ التدخين ب حياة صحِّية ج الكسل د عادية

٥) يقوم بتركيب الأجهزة التي تعمل بالغاز وصيانتها ....

أ السبَّاكون ب النجارون ج الكهربائي د المعلِّمون

١٠ محافظة أسوان | إدارة إدفو التعليمية

١ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

① زاد الاحتياج للمياه العذبة بسبب ....

أ التغير المناخي   ب ارتفاع الحرارة   ج الزيادة السكانية   د تلوُّث المياه

② عند حدوث ظروف طارئة يؤثر ذلك في أموال ....

أ الاحتياجات   ب الادِّخار   ج الرغبات   د النفقات

③ أصبحت .... من أهم أدوات المصممين بعد التطور التكنولوجي.

أ الطلاء   ب أقلام الرصاص   ج أجهزة الكمبيوتر   د الأوراق

④ يساعد عُمَّال البناء في الحفاظ على البيئة باستخدام المواد المتجددة مثل ....

أ البترول   ب ألواح الطاقة الشمسية   ج محطات الغاز الطبيعي   د الفحم

⑤ إحدى التقنيات الزراعية الصديقة للبيئة هي ....

أ التسميد العضوي   ب التسميد الكيماوي   ج المبيدات الكيميائية   د الري بالغمر

٢ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تستهلك الزراعة بالمشاتل كميات مياه أكثر من الطرق التقليدية. (   )

② لجأ المعلِّمون إلى استخدام المنصَّات الرقمية نتيجة للتطور التكنولوجي. (   )

③ تبلغ نسبة الادِّخار ٥٠٪ من الدخل. (   )

④ يُعدُّ نبات عصفور الجنة من أبصال الزينة. (   )

⑤ تهدف المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية لمراعاة حقوق الأجيال القادمة. (   )

٣ صِلْ ما في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- نخصص ٢٠٪ من الدخل الخاص بنا على	(أ) الكهربائي
٢- المسئول عن تركيب وصيانة المُعدَّات الكهربائية	(ب) الشتاء والربيع
٣- تُزهر الحوليَّات الشتوية في فصل	(جـ) قنوات الري
٤- لمنع مياه الري من التسرب نقوم بتبطين	(د) الادِّخار
٥- يقوم معلِّمو المسرح بتدريس	(هـ) التمثيل



الإجابات النموذجية

الإجابات النموذجية، وتشمل:

- الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» في جميع الموضوعات.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن تدريبات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات بعض المحافظات لشهري أكتوبر ونوفمبر.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأوَّل.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات بعض المحافظات للفصل الدراسي الأوَّل.

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الأوَّل

الموضوع الأوَّل (صـ ١٠)

١ ١- (✗) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✗) ٥- (✔)

٢ ١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (ب) ٥- (أ)

٣ ١- القواعد ٢- الوحدة
٣- الرياضة ٤- ملصقات

٤ يُعزز التعاون، ويدعم الأُسر المحتاجة، ويقوي الترابط في المجتمع.

الموضوع الثاني (صـ ١٥)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✗)

٢ ١- (أ) ٢- (ب) ٣- (جـ) ٤- (ب) ٥- (د)

٣ ١- الإعلام ٢- الإبداع
٣- قرارات ٤- الإنترنت

٤ المراسل يقدم الأخبار ويجري المقابلات، بينما مهندس الصوت يُسجِّل ويُحسِّن الصوت.

الموضوع الثالث (صـ ١٩)

١ ١- (✗) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✗) ٥- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (ب) ٤- (جـ) ٥- (د)

٣ ١- سخانات ٢- القفازات
٣- المياه النظيفة ٤- المكبس

٤ توفير مياه آمنة للشُّرْب والاستحمام والتنظيف، والتخلُّص الآمن من مياه الصرف الصحِّي.

الموضوع الرابع (صـ ٢٤)

١ ١- (✔) ٢- (✗) ٣- (✔) ٤- (✗) ٥- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (ب) ٥- (د)

٣ ١- الشتلات ٢- الخضري
٣- الترقيد الأرضي ٤- الأصل

٤ التكاثر بالبذرة يتم بإنتاج نباتات جديدة من البذور.
أمَّا التكاثر الخضري فيعتمد على أجزاء من النبات نفسه لإنتاج نباتات مماثلة للأصل.

الموضوع الخامس (صـ ٢٩)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (جـ) ٥- (ب)

٣ ١- مستدام ٢- كبيرة
٣- المصانع ٤- الدفيئة

٤ لتوفير الاحتياجات المتزايدة من السلع والخدمات.

الموضوع السادس (صـ ٣٤)

١ ١- (✗) ٢- (✔) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (أ) ٤- (جـ) ٥- (د)

٣ ١- مبرمجة ٢- موضوعية
٣- المتجددة ٤- الكمبيوتر

٤ يسهم العمل في تحسين أحوال الأفراد ممَّا يؤدي إلى تطوير المجتمع.

الموضوع السابع (صـ ٣٨)

١ ١- (✔) ٢- (✗) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (جـ) ٤- (د) ٥- (أ)

٣ ١- ست ٢- الربح
٣- المرأة ٤- التغيُّر المناخي

٤ تحقيق التنمية المستدامة في مصر من خلال المحافظة على البيئة لتحسين نوعية الحياة ومراعاة حقوق الأجيال القادمة.

الموضوع التاسع (صـ ٤٣)

١ ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✔) ٤- (✗) ٥- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (د) ٥- (أ)

٣ ١- مضخات ٢- السد العالي
٤- الفيضانات ٣- شبكة الإنترنت

٤ إغلاق الطرق السريعة، وإطفاء مضخات مياه الري.

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (صـ ٤٤)

١ ١- التطوُّع بالمستشفيات والعمل الخيري.

٢- **الإعلام التربوي:** يقدم للتلاميذ مواد مطبوعة وصوتية وفيديوهات تربوية ودراسية.

- **التربية المسرحية:** تمكِّن الأفـراد والمجتمعات من التعبير عن أنفسهم.

٣- تركيب وإصلاح أنابيب المياه والصرف الصحِّي.
- تركيب الأجهزة التي تعمل بالغاز وصيانتها.
- تركيب وتوصيل السخانات لتدفئة المياه وصيانتها.

٤- التكاثر بالبذور والتكاثر الخضري.

٥- التلوُّث (الماء، والهواء، والتربة) والتغيرات المناخية.

٦- تنوُّع المهن يساهم في بناء مجتمع مزدهر ومستدام؛ حيث يتم توفير فرص عادلة ومتساوية للأفراد على اختلاف قدراتهم ومهاراتهم ويتم تعزيز الابتكار والتطور.

٧- تُعدُّ الأطفال هي الأجيال الشابة القادمة فالشباب جزء أساسي في أيٍّ مجتمع بسبب:
- أن الشباب هم المستقبل.
- سيتولون مسئولية حماية المجتمع وتحسينه.

٢ حل مشكلات المجتمع في توجيه الاقتصاد نحو الاستدامة لحفظ حقوق الأجيال القادمة، ومهارات الشباب التقنية المتطورة مهمة لوضع مشاريع مبتكرة تحقق الاستدامة.

٣ ١- حُسن إدارة الوقت والتنظيم الجيد والمرونة والقدرة على التكيُّف مع متطلَّبات العمل والمواقف المختلفة.
٢- أجب بنفسك.

٤ أجب بنفسك.

٥ **الحقوق:** الرعاية والحماية لجميع أفراد المجتمع.
الواجبات: احترام الاختلاف بين أفراد المجتمع.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوِّعة
على المحور الأول (ص ٤٥)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✗) ٥- (✗)
٦- (✓) ٧- (✗) ٨- (✓) ٩- (✓) ١٠- (✗)
١١- (✓) ١٢- (✓) ١٣- (✓) ١٤- (✓) ١٥- (✓)
١٦- (✓) ١٧- (✓) ١٨- (✗) ١٩- (✓) ٢٠- (✓)
٢١- (✓) ٢٢- (✗) ٢٣- (✗) ٢٤- (✓)

٢ ١ - (جـ) ٢ - (أ) ٣ - (جـ) ٤ - (جـ) ٥ - (ب)
٦ - (جـ) ٧ - (د) ٨ - (ب) ٩ - (د) ١٠- (د)
١١- (جـ) ١٢- (ب) ١٣- (د)

٣ ١- الاستماع ٢- المعلومات
٣- القضايا الاجتماعية. ٤- البناء
٥- السبَّاك ٦- المشتل
٧- فرص عمل ٨- مستدام
٩- التكنولوجيا ١٠- الحكومة
١١- الفيضان

٤ ١- الإصغاء لبعضنا والتعامل باحترام وإبداء الدعم اللازم للجميع دون تمييز.
٢- لتخفيف شعورهم بالوحدة.
٣- من خلال الراديو والتلفزيون، والإنترنت، والصحافة.
٤- ليحقِّق أقصى إنتاجية.
٥- توفير المياه الآمنة للشُّرْب، والاستحمام، والتنظيف.
- التخلُّص من مياه الصرف الصحِّي.
٦- توفير المواد الخام.
٧- مشاتل نباتات الزينة ومشاتل الخضراوات ومشاتل الفاكهة.
٨- تطوير القطاعات الصناعية لتوفير الاحتياجات المتزايدة من السلع والخدمات.
٩- أدَّت إلى تطوير مهن ترتكز على الطاقة المتجدِّدة، وإدارة النفايات والمياه والمحافظة على البيئة.
١٠- العناية بالبيئة، احترام التنوُّع.
- الإلمام بالقضايا العالمية.
١١- تدمير البنية التحتية.
- إتلاف المحاصيل.
١٢- التقليل والحماية من أخطار الفيضان.

إجابة اختبارات سلاح التلميذ
على المحور الأوَّل (ص ٤٨)

الاختبار الأوَّل

١ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✓)

٢ ١- (د) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (د) ٥- (جـ)

٣ ١- التكنولوجيا ٢- الطرق
٣- الأعمال الخيرية ٤- التطعيم
٥- الأسمنتية

الاختبار الثاني

١ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✗) ٥- (✗)

٢ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (ب) ٥- (جـ)

٣ ١- السباكة ٢- الطُّعْم
٣- طاقة متجددة ٤- الفيضانات
٥- الوعى المجتمعي

الاختبار الثالث

١ ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓) ٥- (✓)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (د) ٥- (جـ)

٣ ١- الهواء ٢- الترقيد الأرضي
٣- الكاتب ٤- الخضراء
٥- مبرمجة

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الثاني

الموضوع الأول (صـ ٥٦)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓) ٥- (✓)

٢ ١- (د) ٢- (ب) ٣- (جـ) ٤- (أ) ٥- (د)

٣ ١- الدخل ٢- قائمة

٣- الطعام ٤- الرغبات

٤ تحقيق الأهداف المالية وتنظيم الإنفاق.

الموضوع الثاني (صـ ٦٠)

١ ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✗) ٤- (✓) ٥- (✓)

٢ ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (أ) ٤- (جـ) ٥- (د)

٣ ١- البحار ٢- الزيادة السكانية

٣- نهر النيل ٤- فيضانات

٤ زيادة المياه الصالحة للاستخدام وتوليد الطاقة.

الموضوع الثالث (صـ ٦٦)

١ ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (✗)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (جـ) ٤- (أ) ٥- (د)

٣ ١- برق ٢- الجهد الكهربائي

٣- الطاقة الشمسية ٤- البطاريات

٤ لحمايتهم وحماية الآخرين من الصدمات الكهربائية.

الموضوع الرابع (صـ ٧٠)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (✗)

٢ ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (ب) ٤- (أ) ٥- (د)

٣ ١- شتوية ٢- أبصال الزينة

٣- الربيع ٤- العشبية المعمرة

٤ أن يحتوي على ثقوب في أسفله لتصريف المياه، وأن تكون مساحته مناسبة لنمو النبات.

الموضوع الخامس (صـ ٧٥)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✗) ٥- (✗)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (ب) ٥- (أ)

٣ ١- المستدامة ٢- سماد

٣- عضوية ٤- المُخلَّفات

٤ توفر طاقة نظيفة وتقلل من التلوُّث.

الموضوع السابع (صـ ٨١)

١ ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (✓)

٢ ١- (د) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (جـ) ٥- (أ)

٣ ١- صيد الأسماك ٢- السياحة

٣- الأقمار الصناعية ٤- فرص عمل

٤ تم استخدامها في عدة منتجات، مثل: الأسمدة، والورق والطوب، وحمض الألجينيك.

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (صـ ٨٢)

١ ١- لتحقيق الأهداف المالية.

٢- لتحقيق الاستدامة للموارد وبناء مجتمع مترابط لحياة مستقبلية أفضل.

٣- معرفة واسعة بالرياضيات والفيزياء.

- مهارات إدارة الوقت والتواصل وحلِّ المشكلات.

- الاهتمام بأدقِّ التفاصيل ومعرفة عميقة وشاملة بالأدوات المطلوبة للمِهنَة.

٤- الحوليَّات الصيفية والشتوية والنباتات العشبية المُعمِّرة وأبصال الزينة.

٥- هي نوع من أنواع السياحة يهدف إلى الحفاظ على البيئة.

٢ أجب بنفسك.

٣ ١- لا يمكن أن تعمل معظم الشركات والمنازل بشكل فعَّال بدون عُمَّال الكهرباء.

٢- أجب بنفسك.

٤ ١ – أجب بنفسك.

٢- الحفاظ على استدامة الموارد بإعادة تدوير المُخلَّفات.

٥ نحافظ على الموارد بتشجيع المشاريع المستدامة وإعادة تدوير الموارد مثل بعض المواد البلاستيكية والورقية والمعدنية.

إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوِّعة

على المحور الثاني (صـ ٨٣)

١ ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (✗)

٦- (✓) ٧- (✓) ٨- (✗) ٩- (✓) ١٠- (✗)

١١- (✓) ١٢- (✗) ١٣- (✗) ١٤- (✓) ١٥- (✓)

١٦- (✓) ١٧- (✗) ١٨- (✓) ١٩- (✓) ٢٠- (✓)

٢١- (✗) ٢٢- (✗) ٢٣- (✓)

٢ ١ - (ب)   ٢ - (جـ)   ٣ - (ب)   ٤ - (د)   ٥ - (جـ)
٦ - (جـ)   ٧ - (ب)   ٨ - (أ)   ٩ - (ب)   ١٠- (ب)
١١- (جـ)   ١٢- (د)   ١٣- (جـ)

٣ ١- المال   ٢- الاحتياجات
٣- مالحة   ٤- قنوات الري
٥- الكهرباء   ٦- الكيميائية
٧- الربيع   ٨- الصناديق الخشبية
٩- متجددة (شمسية)   ١٠- النجمة الخضراء
١١- الأزرق

٤ ١- **الدخل:** المبلغ الذي تتوقع أن تجنيه (تكسبه).
النفقات: المبلغ الذي تتوقع أن تنفقه.
٢- لتحقيق الأهداف المالية.
٣- توفير المياه الصالحة للاستخدام وتوليد الطاقة.
٤- لمنع المياه من التسرُّب.
٥- (أ) توفِّر معظم الطاقة لتشغيل عالمنا.
(ب) تُستخدم للإنارة، والتدفئة، والتبريد، والنقل العام، والأجهزة، والآلات، وغيرها.
٦- لأنها موصِّلة للكهرباء وتعرضهم للصعق.
٧- **الشبه:** تُزهر في الربيع.
الاختلاف: الحوليَّات الشتوية تُزهر في فصل الشتاء والحوليَّات الصيفية تُزهر في فصل الصيف.
٨- لتصريف الماء الزائد.
٩- استخدام المزيد من الموارد.
- إنتاج المزيد من المُخلَّفات.
- زيادة الضرر المحتمل الذي يلحق بالمواقع الطبيعية، مثل: الشِّعاب المرجانية الهشة.
١٠- (أ) تركيب وحدات طاقة شمسية لإنتاج طاقة متجددة ونظيفة.
(ب) إعادة تدوير القمامة إلى سماد لإدارة المُخلَّفات.
١١- بسبب تغيُّر المناخ وارتفاع نسبة العناصر الغذائية في المياه.
١٢- تصبح سامَّة للإنسان والحيوانات.



إجابة اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الثاني (ص ٨٦)

الاختبار الأوّل

١ ١- (✔)   ٢- (✔)   ٣- (✘)
٤- (✔)   ٥- (✔)

٢ ١- (د)   ٢- (جـ)   ٣- (د)
٤- (جـ)   ٥- (أ)

٣ ١- درجة الحرارة   ٢- بالغمر
٣- سامَّة   ٤- الميزانية
٥- الاقتصاد

الاختبار الثاني

١ ١- (✘)   ٢- (✔)   ٣- (✔)
٤- (✘)   ٥- (✘)

٢ ١- (أ)   ٢- (أ)   ٣- (ب)
٤- (جـ)   ٥- (ب)

٣ ١- الحوليَّات الصيفية   ٢- الفيضانات
٣- الكهرباء   ٤- الاستدامة
٥- الانتباه

الاختبار الثالث

١ ١- (✔)   ٢- (✘)   ٣- (✘)
٤- (✔)   ٥- (✔)

٢ ١- (أ)   ٢- (جـ)   ٣- (ب)
٤- (ب)   ٥- (ب)

٣ ١- السياحي   ٢- الكهربائية
٣- أبصال الزينة   ٤- الشعاب المرجانية
٥- ترشيد

الإجابات النموذجية

لاختبارات بعض المحافظات لشهري أكتوبر ونوفمبر

إجابة اختبارات شهر أكتوبر لبعض المحافظات (ص ٩٥)

١ محافظة الدقهلية

1 ١- (ب) ٢- (د) ٣- (أ) ٤- (جـ) ٥- (ب)

2 ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ محافظة كفر الشيخ

1 ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (ب) ٤- (د)
٥- (د) ٦- (د) ٧- (جـ) ٨- (ب)
٩- (أ) ١٠- (جـ)

٣ محافظة أسيوط

1 ١- (د) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (د)
٥- (ب) ٦- (د) ٧- (أ) ٨- (جـ)
٩- (جـ) ١٠- (جـ)

إجابة اختبارات شهر نوفمبر لبعض المحافظات (ص ٩٨)

١ محافظة الغربية

1 ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (د)
٥- (ب) ٦- (جـ) ٧- (ب) ٨- (أ)
٩- (ب) ١٠- (جـ)

٢ محافظة الأسكندرية

1 ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (ب)
٥- (ب) ٦- (أ) ٧- (ب) ٨- (د)
٩- (جـ) ١٠- (أ)

٣ محافظة الفيوم

1 ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (ب)
٥- (أ) ٦- (جـ) ٧- (جـ) ٨- (د)
٩- (ب) ١٠- (أ)

الإجابات النموذجية

لاختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأوّل (صـ ١٠١)

1. ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✘)
2. ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (د) ٤- (أ) ٥- (ب)
3. ١- الرياح ٢- البيئة ٣- مشمس ٤- الأقمار الصناعية ٥- الريادة والتميز

الاختبار الثاني (صـ ١٠٢)

1. ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✘)
2. ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (أ) ٤- (جـ) ٥- (د)
3. ١- الفيضانات ٢- الاحتياجات ٣- الخضري ٤- صحّي ٥- الخلفات

الاختبار الثالث (صـ ١٠٣)

1. ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)
2. ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (ب) ٤- (جـ) ٥- (أ)
3. ١- المكبس ٢- الإنذار المبكر ٣- الأزرق ٤- بالتنقيط ٥- الثقافات

الاختبار الرابع (صـ ١٠٤)

1. ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✘)
2. ١- (د) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (جـ) ٥- (ب)
3. ١- شتوية ٢- البلاستيك ٣- سماد ٤- المائية ٥- أخرجت

الاختبار الخامس (صـ ١٠٥)

1. ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✔)
2. ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (أ) ٤- (جـ) ٥- (د)
3. ١- الرياضيات ٢- كسر ٣- تكسبه ٤- أبصال الزينة ٥- المستدامة

الاختبار السادس (صـ ١٠٦)

1. ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✔)
2. ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (د) ٥- (ب)
3. ١- التمثيل ٢- السبّاك ٣- الصناديق الخشبية ٤- السماد العضوي ٥- الاحتياجات

الاختبار السابع (صـ ١٠٧)

1. ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✘)
2. ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (أ) ٥- (جـ)
3. ١- الربحية ٢- السبّاك ٣- الفيضان ٤- الربيع ٥- آراء

الاختبار الثامن (صـ ١٠٨)

1. ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)
2. ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (أ) ٤- (ب) ٥- (جـ)
3. ١- الأمطار ٢- الادّخار ٣- البحار ٤- السفر ٥- تحت

الاختبار التاسع (صـ ١٠٩)

1. ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✘)
2. ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (جـ) ٥- (ب)
3. ١- متجددة (شمسية) ٢- الربيع ٣- الزراعي ٤- الساحلية ٥- الكهرمائية

الاختبار العاشر (صـ ١١٠)

1. ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✘)
2. ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (ب) ٤- (أ) ٥- (جـ)
3. ١- عامل الكهرباء ٢- الاقتصاد ٣- الصيد ٤- المياه ٥- بنها

الإجابات النموذجية لاختبارات بعض المحافظات على الفصل الدراسي الأول

١ محافظة القاهرة (صـ ١١١)

1. ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓) ٥- (✗)
2. ١- (د) ٢- (أ) ٣- (جـ) ٤- (أ) ٥- (أ)
3. ١- الكمبيوتر ٢- صحِّية ٣- ترشيد ٤- الكهرباء ٥- مترابط

٢ محافظة الجيزة (صـ ١١٢)

1. ١- (ب) ٢- (د) ٣- (جـ) ٤- (جـ) ٥- (أ) ٦- (جـ) ٧- (أ) ٨- (د) ٩- (أ) ١٠- (ب) ١١- (أ) ١٢- (ب) ١٣- (أ) ١٤- (جـ) ١٥- (د)

٣ محافظة القليوبية (صـ ١١٣)

1. ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✗) ٥- (✓) ٦- (✗) ٧- (✓)
2. ١- (أ) ٢- (د) ٣- (جـ) ٤- (ب) ٥- (د) ٦- (أ) ٧- (ب) ٨- (أ)

٤ محافظة الشرقية (صـ ١١٤)

1. ١- (ب) ٢- (د) ٣- (جـ) ٤- (جـ) ٥- (ب)
2. ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✗) ٥- (✓)
3. ١- إلكترونية ٢- مهندس الصوت ٣- توعية وحماية ٤- المخاطر الطبيعية ٥- الحيوانات والطيور

٥ محافظة الإسماعيلية (صـ ١١٥)

1. ١- (أ) ٢- (أ) ٣- (أ) ٤- (ب) ٥- (د) ٦- (جـ) ٧- (أ) ٨- (أ) ٩- (جـ) ١٠- (ب) ١١- (أ) ١٢- (ب) ١٣- (د) ١٤- (ب) ١٥- (جـ)

٦ محافظة بورسعيد (صـ ١١٦)

1. ١- (جـ) ٢- (جـ) ٣- (جـ) ٤- (أ) ٥- (أ) ٦- (جـ) ٧- (ب) ٨- (أ) ٩- (ب) ١٠- (أ) ١١- (أ) ١٢- (ب) ١٣- (أ) ١٤- (أ) ١٥- (أ)

٧ محافظة بني سويف (صـ ١١٧)

1. ١- (ب) ٢- (ب) ٣- (ب) ٤- (أ) ٥- (جـ) ٦- (جـ) ٧- (جـ) ٨- (د) ٩- (د) ١٠- (ب) ١١- (ب) ١٢- (أ) ١٣- (د) ١٤- (أ) ١٥- (جـ)

٨ محافظة المنيا (صـ ١١٨)

1. ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (جـ) ٤- (ب) ٥- (جـ) ٦- (د) ٧- (ب) ٨- (جـ) ٩- (ب) ١٠- (جـ) ١١- (د) ١٢- (أ) ١٣- (جـ) ١٤- (ب) ١٥- (جـ)

٩ محافظة قنا (صـ ١١٩)

1. ١- دهب ٢- الحوليات الصيفية ٣- المغناطيسية ٤- الصرف ٥- قاطعات الأسلاك
2. ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (✓)
3. ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (ب) ٥- (أ)

١٠ محافظة أسوان (صـ ١٢٠)

1. ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (جـ) ٤- (ب) ٥- (أ)
2. ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓) ٥- (✓)
3. ١- مع (د) ٢- مع (أ) ٣- مع (ب) ٤- (جـ) ٥- مع (هـ)

رقم الإيداع : ٨٤٨٦ / ٢٠٢٥